



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK(CGP)
ANGKATAN 5**

**TEMA 6 :PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUBTEMA 1 : SUHU DAN KALOR
KELAS 5 SEMESTER 2**

**D
I
S
U
S
U
N**

OLEH:

**KALIMAH THAYBAH,S.d
NIP /NIK : 1506135512780002**

**SD Negeri 127/v Lumahan
Desa Lumahan Kec.Senyerang Kab.Tanjung Jabung Barat
Provinsi**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Surat Edaran Mendikbud Nomor:14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri NO.127/v Lumahan
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (10 Menit)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu meringkas teks pada media cetak secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menerapkn konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat secara tanggung Jawab.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a dipandu melalui group whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi daring lainnya (Orientasi)</p> <p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	3 Menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di Dalam hati.➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca Kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan dengan isi bacaan. (Literasi)➤ Siswa menulis kata-kata kunci yang ia temukan setiap paragraf.➤ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman Sebangkunya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam (Creativity and Innovation)➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk table informasi dan melengkapi informasi dalam kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri)➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang Digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam bagian tersebut. (HOTS)➤ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation)	5 Menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS) ➤ Siswa melakukan kegiatan Bersama-sama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (Gotong -royong) ➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing -masing wadah untuk benar-benar mencair. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan -pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ((kritikal Thinking and Innovation) <p>Kerja Sma Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan orang tuamu ,amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. 	
Penutup	<p>A . Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua siswa,kegiatan apa saja yang memerlukan dalam jumlah yang banyak.(Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point Penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dan rubric penilaian.

Jurnal Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Ctatan Prilaku	Nilai Utama Prilaku	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1		A.Rivaldi					
		A.Faisal					

b.Nilai Pengetahuan

Muatan	KD3.3 dan 4.3	IPK	Teknik	Instrumen
Bahasa Indonesia	3.3 dan 4.3 Mencermati isi teks informasi	Menuliskan ide Pokok		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



YUSMIR

NIP: 196304021986101002

Lumahan ,03 Januari 2022
Guru Kelas 5

KALIMAH THAYBAH,S.Pd

NIP:

Lemabar Kerja

NO	KEGIATAN	ALAT YANG DIPERLUKAN	SUMBER ENERGI PANAS YANG DIGUNAKAN
1	Menanak Nasi	Panci dan kompor	Api dari kompor
		Alat pananak nasi elektronik	Listrik
2
	

LAMPIRAN

Ringkasan Materi

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. salah satunya adalah matahari.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang keringsampai keluar percikan api.