

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Grogol 2  
Kelas/Semester : V / 2  
Tema : (6) Panas dan Perpindahannya  
Subtema : (1) Suhu dan Kalor  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyeleksi berbagai kegiatan sehari-hari di rumah yang memanfaatkan energi panas dengan benar.
3. Melalui percobaan, peserta didik mampu menjelaskan manfaat sinar matahari sebagai sumber energi panas terbesar di muka bumi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada peserta didik dan peserta didik membalas salam guru.</li><li>2. Peserta didik memimpin doa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta untuk melaksanakan pembelajaran.</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta guru untuk menyebutkan sumber energi panas yang mereka ketahui.</li><li>2. Guru menjelaskan materi berbagai sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Guru menjelaskan manfaat sinar matahari sebagai sumber energi panas terbesar di muka bumi</li><li>4. Siswa diminta untuk berkelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa</li><li>5. Siswa mengamati gambar yang telah diberikan guru tentang berbagai sumber energi panas (Mengamati)</li><li>6. Siswa diminta untuk mengidentifikasi berbagai sumber energi panas yang terdapat di lingkungan sekitar (berpikir kritis dan logis)</li><li>7. Kelompok siswa diminta untuk berdiskusi tentang berbagai sumber energi panas dan manfaatnya melalui lembar kerja siswa</li><li>8. Kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka</li><li>9. (mengkomunikasikan)</li></ol>	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik.</li> <li>3. Siswa diminta untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Siswa mendengarkan pesan moral</li> <li>5. Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>6. Guru dan siswa melakukan refleksi</li> <li>7. Memberi tugas rumah</li> <li>8. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### **PENILAIAN**

##### a. Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

##### b. Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Obyektif (pilihan ganda)

##### c. Keterampilan

Teknik : Non tes

Jenis : Kinerja

Bentuk : Lembar Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Grogol 2

Jombang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

**BUDI SLAMET, S.Pd.SD**  
NIP. 19630430 198305 1 004

**SULTONI NUR HAMSAH, S.Pd**  
NIP. -