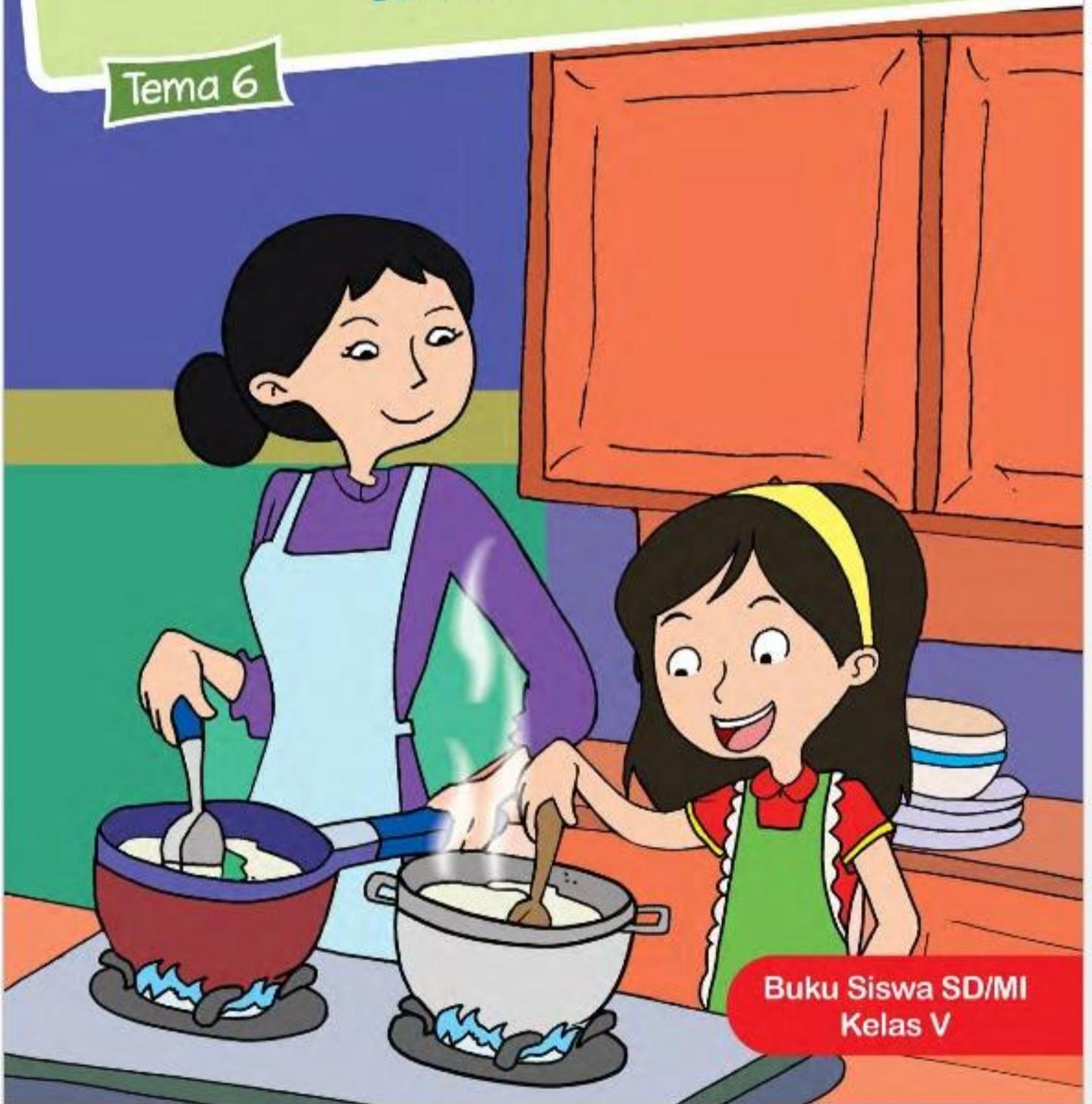


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## Panas dan Perpindahannya

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



Buku Siswa SD/MI  
Kelas V

**KUSNO, M.Pd**

**SD NEGERI 01 MUARA PAWAN**

**KABUPATEN KETAPANG PROVINSI KALIMANTAN BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 01 Muara Pawan**  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memerintahkan siswa untuk menyebutkan contoh sumber-sumber energi panas dan mendiskusikannya dengan temannya (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mencari informasi bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul "Perpindahan Panas atau Kalor" di buku siswa.</li> <li>➢ Siswa mencatat hal penting yang ada dalam bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, dan mencermati kembali bacaan serta mencari kata-kata kunci atau hal-hal penting dari setiap paragraf (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada pembelajaran hari ini. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama dengan orang tua di rumah melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi. (<b>Gotong Royong</b>)</p>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan penilaian rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ketapang 13 April 2021  
Guru Kelas 5

**KUSNO, M.Pd**  
NIP. 197007111992031007

**KUSNO, M.Pd**  
NIP. 197007111992031007