



**SKENARIO PJJ**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 014641 Simpang Empat
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema 7	: Benda ,Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 3	: Tanaman di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Bagian –Bagian Tumbuhan

---

**Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat:**

- menunjukkan serta memasang gambar dan tulisan dengan cara menarik garis dengan tepat.
- menuliskan bagian – bagian tumbuhan dengan tepat.
- membaca bagian – bagian tumbuhan dengan tepat

**Pendekatan Pembelajaran**

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan:

1. Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (daring , dan
2. Pembelajaran Jarak Jauh luar jaringan (luring) yakni LKPD.

**Media dan Sumber Belajar**

1. Media dan Sumber Belajar PJJ Daring menggunakan aplikasi WhatsApp
2. Media dan Sumber Belajar PJJ Luring menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Langkah –Langkah Kegiatan**

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran :
  - Membuat WA Group kelas 1 SD antara orang tua dengan guru serta mengadakan pendampingan antara orang tua dengan peserta didik dalam pembelajaran di rumah.
- 2 Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolahan Kelas (I,Ps, Klp,cls)	Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas WA group ada serta didampingi orang tua dirumah, sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/atau foto layar WA grup kls 1.</li> <li>2. Menayangkan slide dengan share Screen ke peserta didik yang telah didampingi orang tua dirumah.</li> <li>3. Menyepakati aturan /kontrak belajar.</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran .</li> <li>6. Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:</li> </ol>	Klasikal	

Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (L,Ps, Klp,cls)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan pada gambar ini?</li> <li>▪ Peserta didik dapat menuliskan jawaban dibuku didampingi orang tua dirumah.</li> </ul>		
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kegiatan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pengarahan melalui Layar perakam tentang bagian tumbuhan kepada siswa melalui WA Group didampingi orang tua. ( <i>Komunikasi</i> )</li> <li>2. Orang tua menanyakan materi yang belum dipahami serta guru menanggapi ( <i>Interaksi</i> )</li> <li>3. Peserta didik dapat menunjukkan serta memasangkan gambar dan tulisan dengan cara menarik garis ( <i>Mengalami</i> )</li> </ol> <p style="text-align: center;"><small>Perhatikan gambar di bawah ini. Pasangkan gambar dan tulisan dengan cara menarik garis.</small></p> <div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dapat menuliskan nama bagian – bagian tubuh tumbuhan ( <i>Mengalami</i> )</li> </ol> <div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dapat membaca dengan tepat hasil tulisannya mengenai bagian-bagian tumbuhan dengan tepat. ( <i>Mengalami</i> )</li> <li>6. Guru mengarahkan orangtua untuk membimbing siswa di rumah mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. ( <i>Interaksi</i> )</li> <li>7. Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan melalui tulisan. ( <i>Mengalami</i> )</li> <li>8. Setelah selesai peserta didik secara individual mengirimkan hasil tulisan dengan difoto melalui WA , setelah itu guru</li> </ol>	Individual	<small>Tanoto Foundation</small>

Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (L,Ps, Klp,cls)	Waktu
memberi penilaian hasil yang dikirimkan siswa. ( <i>Komunikasi</i> )		
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi penguatan melalui perekam suara atau layar perekam.</li> <li>2. Menanyakan kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang materi pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Meminta kepada siswa menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskan dibuku didampingi orang tua dirumah serta difotokan diWA Group . <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang sudah kamu pahami?</li> <li>▪ Apa yang belum kamu pahami?</li> <li>▪ Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tentang bagian – bagian tumbuhan?</li> </ul> <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok didampingi orang tua dirumah membimbing peserta didik dengan menggunakan daring ataupun luring.</p> </li> </ol>	Klasikal	

### 3 . Pembelajaran Jarak Jauh Luring

- Lembar Kerja Siswa (LKPD) Bagian- Bagian Tumbuhan.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat

Simpang Empat,     Maret 2021  
Guru Kelas 1

NINASARI,S.Pd  
NIP 19640909 198608 2 001

DAHLIA, S.Pd  
NIP : 19790423202121 2 001

# LKPD

## Belajar Dari Rumah

### KELAS 1 SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT

TEMA : 7. Benda ,Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
SUBTEMA : 3. Tanaman di Sekitarku

Nama :

Topik : Bagian – Bagian Bunga

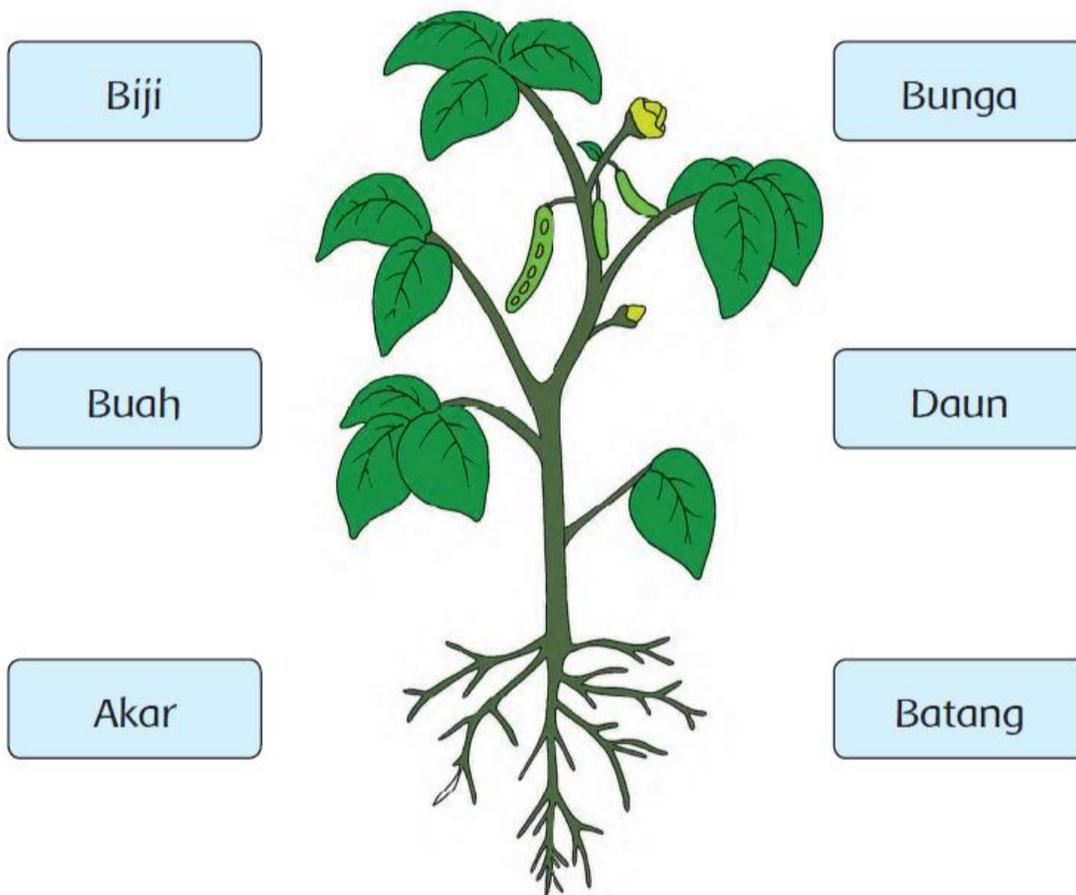
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia (KD 3.1 dan 4.1)

#### Tujuan Pelajaran:

- menunjukkan serta memasang gambar dan tulisan dengan cara menarik garis dengan tepat.
- menuliskan bagian – bagian tumbuhan dengan tepat.

#### Perhatikan gambar di bawah ini.

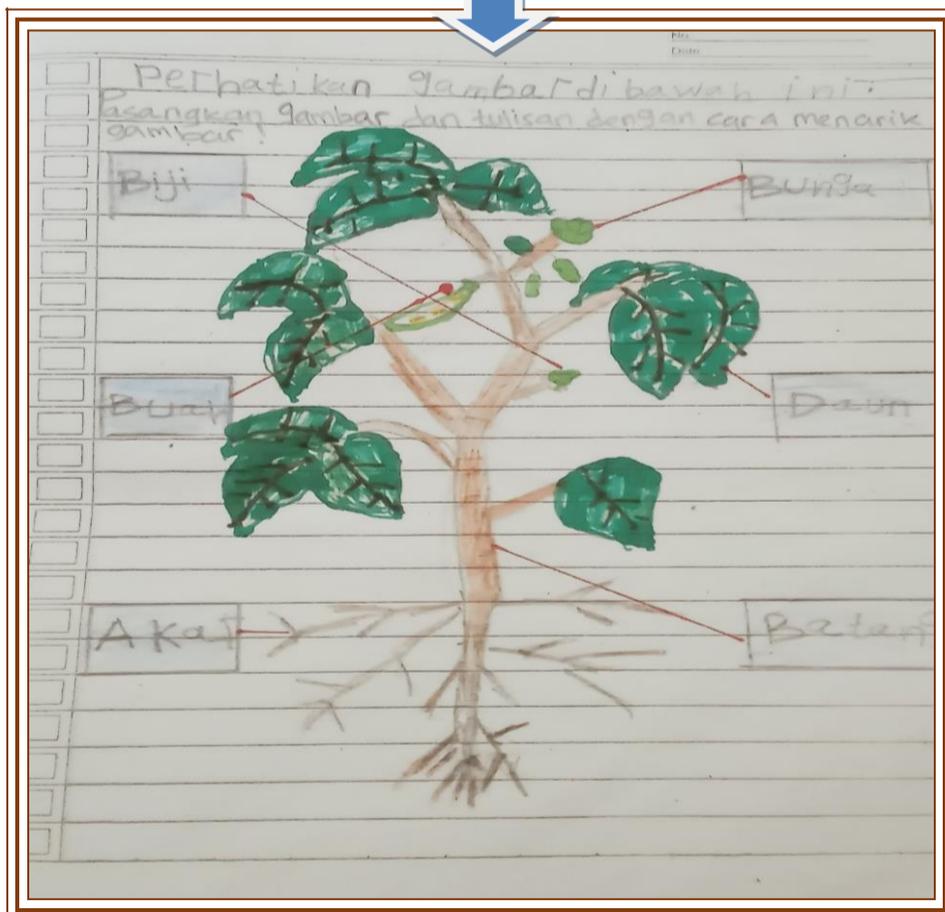
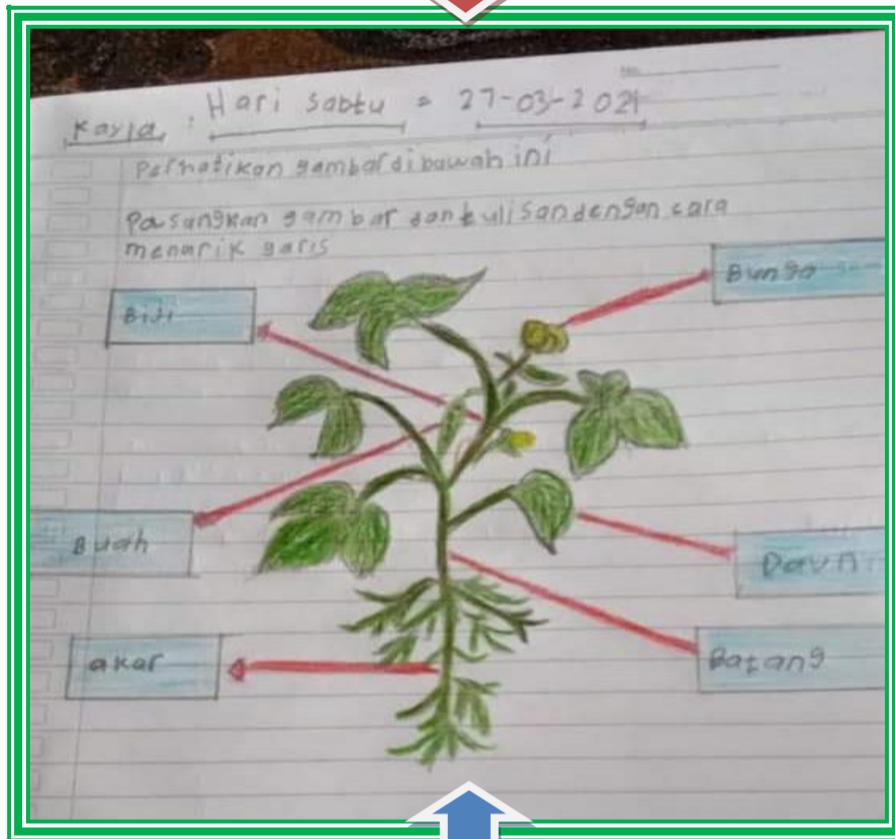
- Pasangkan gambar dan tulisan dengan cara menarik garis.



<b>Diketahui Orantua:</b> .....	<b>Nilai :</b>
------------------------------------	----------------

# DOKUMENTASI PESERTA DIDIK

Gambar tanaman dan peserta didik diminta untuk memasang kartu yang berisi nama bagian tanaman



Hasil Tugas dikirim Melalui WA Kelas

