

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT LUQMAN AL- HAKIM SLEMAN  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema VI)  
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema II)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, besi di panaskan siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Berdoa (<b>Orientasi</b>)</li><li>- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas tersebut dan Berdiskusi dengan Temannya</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”.</li><li>- Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan.</li></ul>	150 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, siswa mencermati kembali bacaan yang disajikan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menggunakan teks percakapan untuk merangsang rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi.</li> <li>- Siswa menggari bawah informasi penting yang ia temukan dalam bacaan dan mengidentifikasi kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. (sendok dimasukkan dalam air panas, dan besi dipanaskan dengan cara dibakar)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>- Berdoa penutup secara bersama - sama</li> </ul>	15 menit
----------------	--	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Novi Afriadi, S.H.I., M.Pd.**

**Muhammad Arifin, S.Pd.**

## D. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis dan Membaca kembali dengan judul perpindahan panas atau kalor	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik Melakukan Percobaan perpindahan panas konduksi, konveksi dan radiasi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis dan Membaca kembali dengan judul perpindahan panas atau kalor	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian.
IPA	b. Rubrik Melakukan Percobaan perpindahan panas konduksi, konveksi dan radiasi.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sleman, 18 Mei 2021  
Guru Kelas V

Novi Afriadi, S.H.I., M.P.d.

Muhammad Arifin, S.Pd.