



Tetap semangat

#Lawan COVID-19 #Home learning



Merdeka Berkarya

Pengantar Belajar (1 menit)

Assalamu alaikum Warahmatullahi wabarokatuh, selamat pagi anak-anaku yang Bapak cintai, semoga Ananda senantiasa sehat, gembira dan senantiasa dalam lindungan Alloh SWT. Ayok anak-anaku sekalian agar kita mendapatkan rahmat dan bimbingan dalam belajar kita awali belajar kita dengan membaca membaca doa, berdoa kita mulai.

Anak-anaku sekalian, belajar itu bisa dimana saja dengan memperhatikan benda-benda di sekita kita semua, misalnya bapak mau menunjukkan benda-benda ini (gelas, air panas, termos, lilin, lampu senter, korek api, sendok. Nah, kita akan belajar dari benda-benda ini,

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas	: 5
Tema	: Panas
Subtema	: Jenis-jenis perpindahan panas
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Nama Guru	: Dr. Iman Subasman, M.Si / Univesitas Islam Al Ihya Kuningan
Email	: imansubasman@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

MATERI

1. Dengan menuliskan pemahaman tentang isi bacaan, peserta didik mampu menyajikan hasil kesimpulan tentang perpindahan panas.
2. Dengan mengisi laporan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan benar

Panas
Jenis-Jenis Perpindahan Panas

Pemutaran Video Atau Memberikan Link Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=fwG1rfLozDw>

ALAT DAN MEDIA

Alat yang digunakan untuk pembelajaran ; gelas, air panas, termos, lilin, lampu senter, korek api, sendok

BAHAN/MATERI

Panas , jenis-jenis perpindahan panas

PENGANTAR (5 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (8 menit)

1. Guru menyajikan materi perpindahan kalor disertai dengan video pembelajaran.
2. Setelah menyimak penjelasan dan video pembelajaran yang disajikan, secara interaktif, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai perpindahan kalor secara radiasi dalam kehidupan sehari-hari (*critical thinking and problem solving*)

Ayo mencoba

1. Secara berkelompok peserta didik melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara radiasi dengan bahan dan langkah-langkah percobaan yang dirancang oleh peserta didik sendiri. (*creativity and innovation*)
2. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan percobaan yang dilakukan. (*critical thinking and problem solving*)
3. Setiap kelompok menyajikan

KEGIATAN PENUTUP (1 menit)

1. Guru memberikan penjelasan atas poin-poin yang belum dipahami peserta didik
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Guru menyampaikan tugas di rumah bersama orang tua membuat gambar yang menunjukkan peristiwa radiasi pada kegiatan yang biasa dilakukan di rumah (**Rencana Tindak Lanjut**)

Salah satu peserta didik memimpin sesi penutup pembelajaran dengan doa bersama, pesan untuk selalu menjaga kesehatan

Penilaian/Assesmen

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Menyetujui Kepala Sekolah
