

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Pmbuat : Adharu Rizqy  
Nama Sekolah : SLB AUTISMA DIAN AMANAH  
Jenis Ketunaan : AUTIS  
Kelas/ semester : IV/I  
Mata Pelajaran : IPA  
Tema : Panca Indera Manusia

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

NO	MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Jawa	3.1 Mengenal bagian-bagian tubuh makhluk hidup	3.1.1 Mengenal bagian-bagian panca indera 3.1.2 Mampu menyamakan bagian panca indera

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran siswa dapat mengenal bagian-bagian panca indera
2. Setelah pembelajaran siswa dapat menyamakan bagian-bagian panca indera.

**D. Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenal bagian – bagian panca indera
2. Siswa dapat menyamakan bagian – bagian panca indera

**E. Hasil Asesmen**

Nama Siswa	Kelas	Kemampuan Awal	
		Sudah dikuasai	Belum dikuasai
Narendra Wicaksana	IV	- Mampu menunjuk mulut dan mata - Mampu menyamakan mulut dan mata	- Belum dapat menunjuk hidung, telinga, dan kulit - Belum mampu menyamakan hidung, telinga dan kulit.

## F. Materi Pembelajaran

Nama Siswa	kelas	Materi umum	Materi khusus
Narendra Wicaksana	IV	Mengenal panca indera manusia	Identifikasi hidung, telinga, dan kulit.

## G. Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar dan Mengkomunikasikan)
2. Metode Pembelajaran : Ceramah dan Demonstrasi

## H. Sumber Belajar

1. Buku Tematik kelas IV

## I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan x		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama kepercayaannya sebelum memulai pembelajaran(religius).</li><li>2. Guru dan siswa saling menyapa</li><li>3. Siswa mendengarkan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari pada pembelajaran ini.</li><li>4. Siswa dibimbing guru untuk memegang ((hidung, telinga, dan kulit).</li><li>5. Siswa memegang (hidung, telinga, dan kulit) pada tubuh dirinya sendiri sesuai perintah guru.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibimbing guru untuk mengamati kartu gambar panca indera dan memegang panca indera (hidung, telinga, dan kulit).</li><li>2. Siswa mengamati kartu gambar panca indera (hidung, telinga, dan kulit) ketika dijelaskan nama-nama panca indera</li><li>3. Siswa diminta menunjuk panca indera manusia (hidung, telinga, dan kulit)</li><li>4. Apabila siswa kesulitan dalam menunjuk panca indera (hidung, telinga, dan kulit), guru membimbing menunjukkan panca indera.</li><li>5. Siswa dibimbing guru untuk mengamati kartu gambar panca indera manusia di buku tugas</li><li>6. Siswa diminta menjodohkan panca indera manusia.</li><li>7. Jika siswa mengalami kesulitan saat menjodohkan panca indera, guru memberikan bantuan verbal.</li></ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari</li></ol>	10 menit

	2. Bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi) 3. Siswa bersama guru merapikan alat dan media yang digunakan 4. Mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri pembelajaran)	
--	---	--

**J. Alat dan Media**

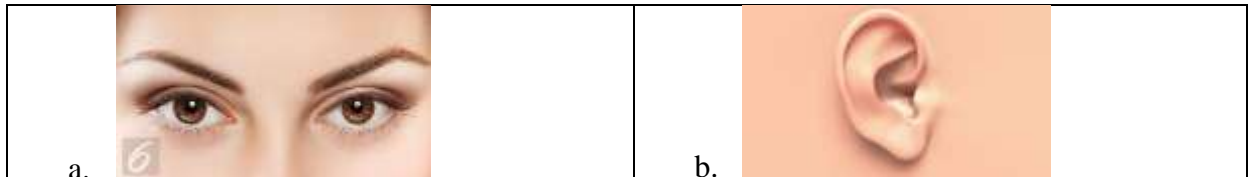
1. Alat menulis : pensil penghapus rautan buku
2. Media Pembelajaran : Kartu gambar panca indera

**K. Penilaian Hasil Belajar dan Tidak Lanjut**

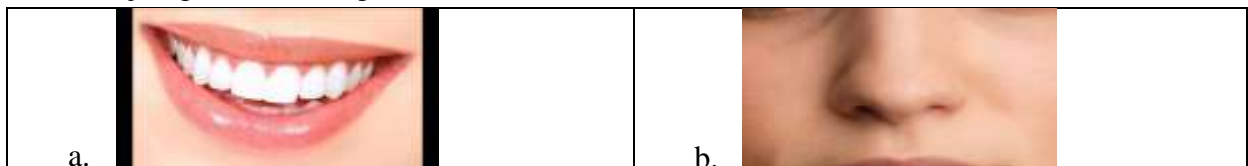
1. Penilaian Pengetahuan

Instruksi : Tunjuk gambar panca indera berikut ini !

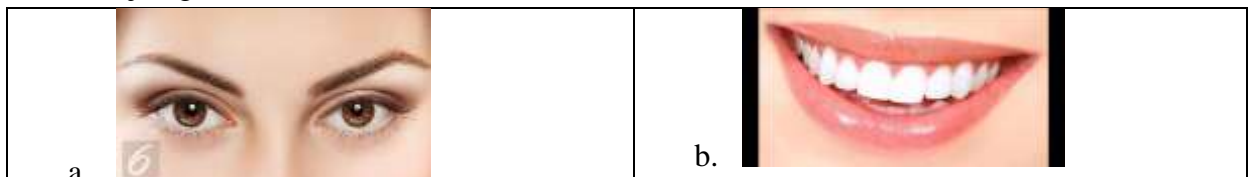
1. Tunjuk gambar mata?



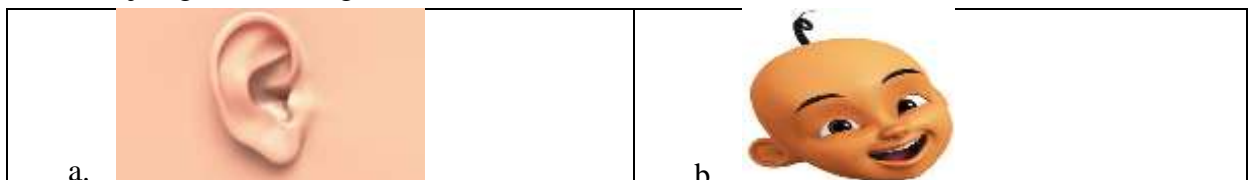
2. Tunjuk gambar hidung?



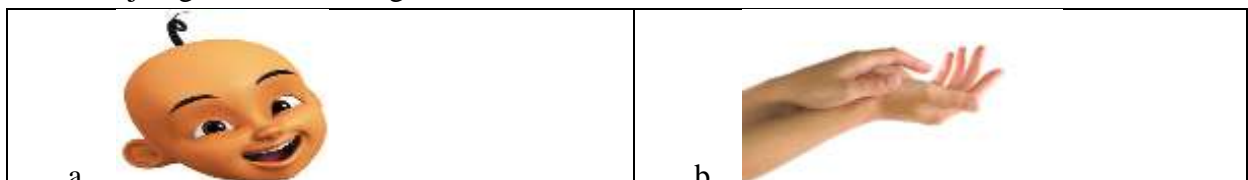
3. Tunjuk gambar mulut?



4. Tunjuk gambar telinga?



5. Tunjuk gambar kulit/tangan?



Kunci Jawaban

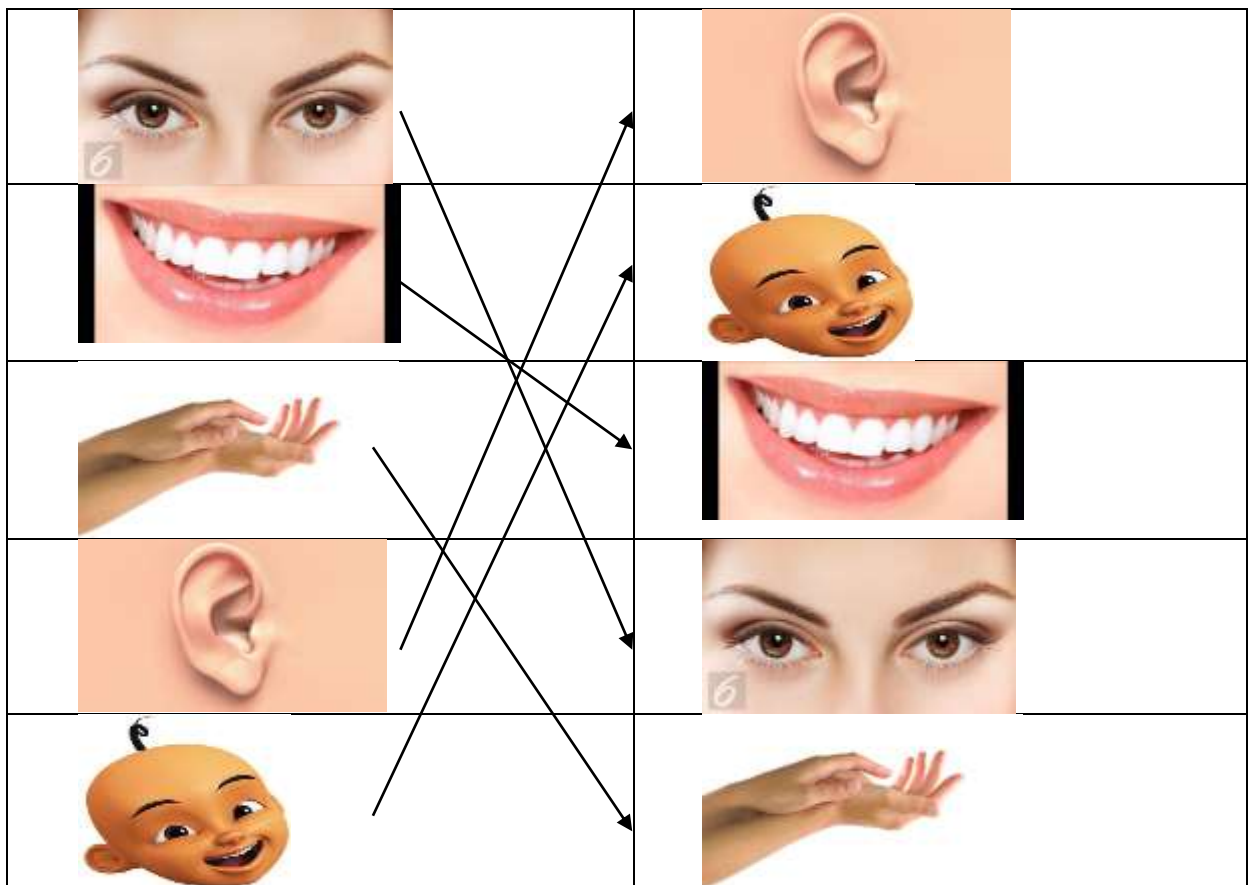
1. A
2. B
3. A
4. B
5. A

2. Penilaian Ketrampilan

Jodohkanlah gambar berikut ini



**Kunci Jawaban**



**Penilaian:**

Benar skor 1

Salah skor 0

Skor maksimal 10

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$