

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

VIRTUAL CLASS (DARING)

Satuan Pendidikan : TK Negeri 01 Sangasanga
Semester /Minggu : I (Satu) / II
Hari / Tanggal : Senin / 26 Juli 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Diriku / Panca Indera
Alokasi Waktu : 45 menit
Sentra : Sains
Kompetensi Dasar :

- 1.1 : Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.11 : Memahami Bahasa ekspresif
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam bentuk karya
- 3.13 : Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 : Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Materi :

- Manusia ciptaan tuhan
- Mengenal sikap percaya diri
- Mampu mengungkapkan dengan kalimat pendek
- Mampu membuat gambar dengan beberapa situasi baru
- Mampu memilih salah satu atau menentukan kegiatan yang diinginkan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan sains dapat memunculkan rasa keingintahuan anak, berpikir kritis, teliti dan anak dapat bereksplorasi.

Anak dapat menyebutkan fungsi panca indera melalui percobaan gula, garam dan kopi

- Indera Penglihatan : Anak dapat membedakan warna gula, garam, kopi
- Indera Penciuman : Anak dapat mencium aroma kopi, gula, garam
- Indera Perasa : Anak dapat merasakan gula, garam dan kopi
- Indera Pendengaran : Anak dapat membedakan bunyi kata gula, garam, kopi
- Indera Peraba : Anak dapat membedakan tekstur gula, garam, kopi

B. MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Terbiasa mengucapkan salam
- Terbiasa membaca doa sebelum melakukan kegiatan

C. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi zoom atau Whatsapp
- Video : https://youtu.be/7u_e1G5WbvY
- Gambar panca indera



D. ALAT DAN BAHAN

- Garam, gula kopi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru dan Murid bernyanyi lagu "Good morning" bersama – sama.
4. Guru mengingatkan kembali mengenai kesepakatan kelas sebelum pelajaran dimulai.
5. Guru meminta anak duduk secara nyaman dan aman (Kegiatan Rutin Teknik kesadaran diri)
6. Guru menuntun siswa untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa
7. Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

KEGIATAN INTI

DIFERENSIASI KONTEN

1. Guru memperlihatkan sebuah gambar panca indera
2. Guru meminta pendapat anak pada gambar yang telah diperlihatkan (DIFERENSIASI PROSES)
3. Guru bertanya apa fungsi panca indera
4. Guru bernyanyi lagu "Panca Indera"
5. Guru menjelaskan bahwa pentingnya panca indera di tubuh manusia
6. Guru meminta anak melihat video percobaan menggunakan gula, garam dan kopi
7. Guru meminta anak untuk mengamati fungsi panca indera terhadap gula, garam dan kopi
8. Guru mengajak anak berdiskusi setelah mengamati video percobaan (DIFERENSIASI PROSES)
9. Guru meminta anak mencoba percobaan tersebut.

DIFERENSIASI PRODUK

Praktik Langsung (Rekaman Video) :

- Anak dapat melakukan percobaan dan dapat menyebutkan fungsi masing-masing panca indera terhadap gula, garam, dan kopi dapat mengirimkan rekaman video melalui WA group
- Anak dapat melakukan percobaan tetapi masih terbalik dalam menyebutkan fungsi masing-masing panca indera terhadap gula garam kopi diberi kesempatan untuk menonton video berulang-ulang kali dan hasil rekaman video dapat dikirimkan melalui WA group
- Anak masih belum dapat melakukan percobaan dan belum dapat menyebutkan fungsi masing-masing panca indera terhadap gula garam kopi dapat dipandu orangtua dan hasil rekaman video dapat dikirimkan melalui WA group.

KEGIATAN PENUTUP

- Diakhir pembelajaran, guru meminta anak mengemaskan pekerjaannya secara mandiri.
- Selanjutnya guru menanyakan perasaan anak selama mengikuti kelas daring hari ini.
- Guru berdiskusi dengan murid, kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini (refleksi).
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- Guru mengajak anak untuk berdoa selesai belajar
- Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam

F. PENILAIAN

1. Strategi/ teknik penilaian
 - Penilaian ceklis
 - Penilaian hasil karya
 - Catatan anekdot

*Sikap : Observasi terhadap sikap dan komitmen anak dalam melaksanakan kegiatan

*Pengetahuan : Memahami fungsi panca indera

*Keterampilan : Dapat melakukan kegiatan sains sederhana

2. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	CHEKLIST				CATATAN
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM	3.1-4.1	Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
SOSEM	2.5	Terbiasa bersikap sabar					
KOGNITIF	3.5-4.5	Mamou menyebutkan fungsi panca indera melalui percobaan sederhana					
BAHASA	3.11-4.11	Mampu mengungkapkan pendapat					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Dapat melakukan kegiatan menjemput gula, garam, kopi untuk dapat membedakan tekstur					
SENI	3.15-4.15	Bernyanyi lagu panca indera					

Catatan Tambahan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Erna Susilawati,S.Pd
NIP. 19660112 198702 2 003

Puput Sulistya Ningsih,S.Pd