

MASA PANDEMI COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 WITA PONDA
Mata Pelajaran : Pend.Agama Hindu dan Budi pekerti
Kelas/Semester : VIII/ganjil
Materi Pokok : SIFAT ATMAN DALAM BHAGAVADGITA
Alokasi Waktu : 1x3 jam pelajaran (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning dengan metode Daring dan Luring, Literasi, eksperimen, pratikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Memahami Sifat Atman dalam Bhagawadgita.

Media Pembelajaran, alat dan sumber belajar

- **Media:** lembar kerja (siswa),Lembar penilaian,
- **Alat/Bahan:** spidol,papan tulis, laktop, penggaris.
- **Sumber Belajar:** Buku Agama Hindu kelas VIII kemendikbud, buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan internet

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: Sifat Atman dalam Bhagavadgita: Sumber Hidup	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan dan panduan untuk melihat,mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tanyanagan dan bahan bacaan terkait materi: Sumber Hidup
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sumber Hidup
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kitab Sifat Atman dalam Bhagavadgita: Sumber Hidup
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: Kitab Sifat Atman dalam Bhagavadgita: Sumber Hidup . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	Melakukan penilaian Memberi tugas kepada peserta didik(PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ungkaya, 29 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUHARTO
NIP. 19670710 199702 1 001

NI PUTU BUDIARTI, S.Pd.H