

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 1 PALIMANAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semeseter : XI / Genap
Materi Pokok : Seni Bela Diri Pencak Silat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dengan metode Teams Games Tournament (TGT), praktek dan penugasan, Peserta didik dapat:

- Menjelaskan dasar-dasar langkah dan tangan dalam pencak silat dengan tepat
- Mengaplikasikan gerakan seni bela diri dengan benar
- Membuat rangkaian seni pencak silat dengan cermat
- Menganalisis dan mengevaluasi gerakan seni bela diri pencak silat dengan baik dan benar

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Disetiap awal pembelajaran, guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (pemanasan).

B. Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1

- Pada pertemuan pertama, Guru memberikan contoh gerak seni bela diri pencak silat dengan baik dan benar. Peserta didik mengamati dan bertanya (Critical Thinking). Penentuan pertanyaan mendasar.
- Guru membentuk kelompok diskusi siswa dengan metode (TGT) untuk mencari sumber informasi dari internet atau pun buku sumber tentang gerakan seni bela diri pencak silat,
- Guru meminta siswa untuk mencari tahu referensi gerakan seni bela diri pencak silat Siswa merancang perencanaan proyek yang akan dikerjakan (Diskusi Kelompok), menentukan gerakan seni pencak silat, membuat rangkaian gerakan seni pencak silat (Creativity).
- Masing-masing kelompok berdiskusi dan dipimpin oleh salah satu kelompok yang ahli untuk membuat gerakan seni pencak silat (collaboration).

Pertemuan ke-2

- Pada pertemuan kedua, masing-masing kelompok menampilkan rangkaian seni gerakan pencak silat, guru memonitor peserta didik dan kemajuan proyek.
- Masing-masing kelompok presentasi hasil kerja proyek (rangkaiannya gerakan seni bela diri) untuk menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman (communication)
- Kelompok yang lain menanggapi, guru memberikan konfirmasi.

C. Penutup

- Disetiap Akhir pertemuan pembelajaran, guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hasil dan manfaat yang diperoleh.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

3. Penilaian

- Pengetahuan : Test tertulis
- Keterampilan : Praktikum

Cirebon, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


IRFAN HIDAYAT, S.Pd

