

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARYA MAKMUR
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Guru Mengirimkan Nateri Melalui HP (aplikasi Group WhatShap)

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melai Alikasi WhatShap guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Melai Alikasi WhatShap guru menjelaskan kaitan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Melai Alikasi WhatShap guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melai Alikasi WhatShap guru mengarahkan Siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melai Alikasi WhatShap guru mengarahkan Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati. • Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Melai Alikasi WhatShap guru mengarahkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati bagian–bagian bunga sempurna berikut. • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. • Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. • Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. Ayo Berlatih • Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.. • Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis • Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (<i>Creativity and Innovation</i>) 	100 menit
Kegiatan Penutup	<p>Melai Alikasi WhatShap guru mengarahkan Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Melai Alikasi WhatShap siswa mengitamkan foto hasil pekerjaan yang telah diberikan guru: Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui WA 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap melalui lembar tugas , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Nama Sekolah : SD Negeri Karya Makmur
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 1 Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1 Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 X 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video penjelasan dari guru tentang bilangan sesuai dengan tempatnya, siswa dapat menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar.
2. Dengan menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar.
3. Setelah menyaksikan video penjelasan dari guru tentang nilai-nilai Pancasila, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah menyaksikan video penjelasan dari guru tentang berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
6. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung di rumah.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Video penjelasan tentang bilangan sesuai dengan tempatnya
2. Video penjelasan tentang nilai-nilai Pancasila
3. Video penjelasan dari guru tentang berbagai contoh patung Nusantara
4. Tanah liat/lilin malam/ bahan untuk membuat plastisin (terigu, garam, air, minyak sayur)
5. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
6. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menyaksikan video penjelasan dari guru tentang bilangan sesuai dengan tempatnya, siswa dapat menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar.
2. Siswa menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar.
3. Siswa menyaksikan video penjelasan dari guru tentang nilai-nilai Pancasila, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Siswa menyaksikan video penjelasan dari guru tentang berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
6. Siswa menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung di rumah.

E. PENILAIAN

1. 1. Penilaian Sikap : Ketekunan, Disiplin, berani, percaya diri dan tanggung jawab
2. Penilaian Kinerja : Ketepatan mengerjakan soal bilangan sesuai dengan tempatnya, ketepatan

Penerapan nilai-nilai Pancasila. Ketepatan pengerjaan patung.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING 1 LEMBAR

Nama Sekolah : **SDN KARYA MAKMUR**
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dilingkungan rumahnya dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah diberikan contoh, siswa mampu mengembangkan idepokok bacaan menjadi paragraph dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Video cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan
2. Tanaman disekitar rumah yang berkembang biak secara vegetatif
3. Contoh cara mengembangkan ide pokok bacaan menjadi paragraf
4. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
5. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menyimak video penjelasan tentang perkembangbiakan secara vegetatif.
2. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya masing-masing mengenai tanaman di sekitar rumahnya yang berkembang biak secara vegetative
3. Siswa menuliskan tanaman yang diamati tersebut mengenai perkembangbiakan secara vegetative dan manfaatnya dalam bentuk tabel.
4. Siswa memperhatikan contoh bagaimana cara mengembangkan ide pokok bacaan menjadi sebuah paragraf.
5. Siswa mengembangkan ide pokok yang disediakan guru menjadi sebuah paragraf.

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Ketekunan, ketelitian dan tanggung jawab
2. Penilaian Kinerja : Ketepatan jenis perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan kreatifitas siswa dalam mengembangkan ide pokok bacaan.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR

Nama Sekolah : SDN 1 KARYA MAKMUR
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 5 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu mempraktikkan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa dapat membuat kesimpulan sebuah bacaan dengan benar
3. Setelah membuat kesimpulan, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Video contoh menyimpulkan bacaan
2. Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
3. Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : E-Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya masing-masing mengenai contoh pelaksanaan sila ke tiga pancasila
2. Siswa mempraktikkan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui foto.
3. Siswa menyimak video cara menyimpulkan bacaan
4. Siswa menyimpulkan bacaan
5. Siswa merumuskan komponen kesimpulan yang baik

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : kerjasama dengan orang tua, tanggung jawab
2. Penilaian Kinerja : Ketepatan contoh pelaksanaan sila ketiga pancasila, ketepatan

kesimpulan bacaan. Serta ketepatan komponen kesimpulan yang baik.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Satuan Pendidikan : SDN KARYA MAKMUR
 Kelas : VI (Enam) / 1
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
 Pembelajaran : 5
 Metode Pembelajaran : Daring/zoom melalui whatsapp group/email
 Alokasi Waktu : 35 menit
 Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami patung.	3..4.1 Menemukan cara membuat patung
2	4.4 Membuat patung.	4.4.1 Mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

B. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
2. Siswa mampu mengidentifikasi bahan membuat patung melalui teks bacaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar tentang kesehatan. ■ Siswa di minta berdoa masing-masing 	5
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui whatsapp group (zoom), guru memulai pembelajaran dengan tanya jawab seputar materi ➤ Siswa diminta menyelesaikan tugas dalam bentuk diagram 	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan penguatan dan semangat pada siswa belajar di rumah semasa pandemi covid 19. ■ Siswa diminta mengirimkan tugas melalui whatsapp atau email. 	5 menit

Penilaian dilakukan setelah peserta didik mengirimkan tugasnya melalui Email.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 X 15 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kelas daring dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

C. PENUTUP

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku
- Siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.
- Siswa diminta memperhatikan kondisi geografis lingkungan rumahnya dan memperhatikan model patung. **(HOST)**
- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. **(Mandiri)**
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan**
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SDN Karya Makmur



KATIMIN, S.Pd.SD
NIP. 19650613 199208 1 001

Karya Makmur, Juli 2020
Guru Kelas VI A

ERNI PURWATI
NIP. -