

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Kotamobagu
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa
Pembelajaran ke: V
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan belajar diharapkan peserta didik dapat:
Mensyukuri Pancasila sebagai Dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa
Memiliki sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Menganalisis perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik (tepuk PPK/Menyanyikan Lagu Wajib Nasional) mengaitkan dengan materi yang akan diberikan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1)Pemberian rangsangan (*stimulation*). Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan tayangan gambar/tayang video tentang penerapan nilai-nilai Pancasila

2)Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*) peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

3)Pengumpulan data (*data collection*) Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan menggunakan berbagai sumber (buku mata pelajaran, artikel, sumber lain yang relevan)

4)Pengolahan data (*data processing*) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan, di lembar kerja

5)Pembuktian (*verification*) Peserta didik melalui diskusi kelompok memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber, selanjutnya memperbaiki hasil tugas kelompok dibawah bimbingan guru

6)Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*) Perwakilan kelompok yang dipilih secara acak memberikan kesimpulan dari hasil diskusi secara bertanggung jawab. Selanjutnya guru memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap simpulan hasil diskusi

3 Penutup (2 Menit)

Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume tentang poin-poin penting dalam pembelajaran tentang materi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Penugasan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap. Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap
- Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
- Penilaian Keterampilan. (menggunakan rubrik pengamatan kemampuan siswa selama diskusi berlangsung)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kotamobagu

(Abdul Satar Dundo, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19700412 200012 1007

Kotamobagu, Juli 2021
Guru Mapel PKN

(Susni Syukur, S.Pd)
NIP: 197107271997022004

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

KELOMPOK :

DAFTAR IDENTIFIKASI MASALAH

A. PERBUATAN-PERBUATAN YANG SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA

1.
2.
3.
4.
5. Dst

B. PERBUATAN-PERBUATAN YANG TIDAK SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA

1.
2.
3.
4.
5. Dst

SIMPULAN KELOMPOK TERHADAP MASALAH YANG TELAH DITETAPKAN

C. KESESUAIAN PERBUATAN DENGAN NILAI PANCASILA YANG DI AMALKAN

1.

2.

3.

4.

5. Dst

D. NILAI PANCASILA YANG TIDAK SESUAI DENGAN PERBUATAN DAN SOLUSI TERHADAP PERILAKU YANG MENYIMPANG DARI PANCASILA

1.

2.

3.

4.

5. Dst

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN 2
PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...
 Hari, Tanggal : ...
 Pertemuan Ke - : ...
 Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Bersyukur	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Menghargai pendapat orang lain
1						
2						
3						
dst						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

1. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Kkeaktifan dalam kelompok	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan memberi saran	Mengaptesiasi pendapat/tanggapan kelompok lain
1						
2						
3						
dst						

Skor penilaian :
 Skor 4= sangat baik
 Skor 3 = baik
 Skor 2 = cukup
 Skor 1 = kurang

Lampiran 3

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa						
1		Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Disajikan wacana kegiatan kerohanian yang dilakukan setiap hari Jumat peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah.	L2	Piligan Ganda	2
2		Menelaah nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Telaah nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Disajikan cerita yang menggambarkan kesederhanaan seorang pelajar, siswa mampu menelaah sikap yang sesuai dengan penerapan nilai-nilai luhur Pancasila	L3	Pilihan Ganda	3
3	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	L3	Uraian	

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : PPKn Kelas/Semester : VIII/Gasal	
Kompetensi Dasar	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Materi	penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
Indikator Soal	Disajikan kegiatan kerohanian yang dilakukan setiap hari Jumat.
Level Kognitif	L2
<p>Kegiatan siraman rohani berupa zikir bagi siswa yang beragama islam dan Ibadah bagi siswa yang beragama Kristen di SMPN 1 Kotamobagu setiap hari Jumat, merupakan wujud penerapan nilai-nilai Pancasila, terutama sila....</p> <p>a. Pertama c. Ketiga b. Kedua d. Keempat</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	A	1


**KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : PPKn Kelas/Semester : VIII/Gasal	
Kompetensi Dasar	Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Materi	Penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Indikator Soal	Disajikan cerita yang menggambarkan kesederhanaan seorang pelajar, peserta didik mampu menganalisis sikap yang sesuai dengan penerapan nilai-nilai luhur Pancasila
Level Kognitif	L3
<p>Soal</p> <p>Rani adalah peserta didik kelas VIII SMP, Dalam kesehariannya Rani selalu berpenampilan sederhana, meskipun ia berasal dari keluarga yang berkecukupan. Sebagian uang jajan yang diterima Rani dari orang tuanya, ia sisihkan untuk ditabung. Rani berencana bahwa kelak jika tabungannya sudah cukup, akan ia gunakan untuk membeli sebuah laptop yang sangat ia impikan. Berdasarkan wacana tersebut, sikap yang ditunjukkan Rani merupakan penerapan nilai-nilai Pancasila, terutama sila.....</p> <p>A. Pertama C. Keempat B. Kedua D. Kelima</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
----	------------------------	------

SOAL		
4	D	1

KARTU SOAL NOMOR 3 (Uraian)	
Mata Pelajaran : PPKn Kelas/Semester : VIII/Gasal	
Kompetensi Dasar	Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Materi	nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Indikator Soal	Menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Level Kognitif	L3
	
<p>Sebagai seorang pelajar, tindakan apa yang dapat kamu lakukan agar kasus bullying tidak terjadi di lingkungan sekolah?. (Tuliskan 3 pemecahan masalah tersebut)</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
	<ul style="list-style-type: none"> -Berani melaporkannya ke orang tua atau guru. Jika terjadi bully di sekolah, lebih baik minta bantuan kepada orang tua atau guru. - Menasehati teman agar menghindari perbuatan tercela itu -Selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang membentuk karakter yang baik disekolah, seperti kegiatan kerohanian, pramuka dll -Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk membentuk ahlak mulia 	

Skor maksimum = 6

Skor 2 jika hanya menjawab satu tindakan

Skor 4 jika menjawab dua tindakan

Skor 6 jika menjawab tiga tindakan