

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Nurul Huda  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Mata Pelajaran : PKN  
 Kelas/Semester : VIII/1 Pertemuan 1  
 Topik : Pancasila sebagai Dasar negara dan Pandangan hidup bangsa

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian Dasar negara dan Pandangan hidup Bangsa
2. Membuat laporan secara kelompok tentang pengertian Dasar negara dan Pandangan hidup Bangsa
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila sebagai dasar negara, makna Pancasila sebagai Pandangan hidup Bangsa dan pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel)
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	<b>Sintak ( Tahap Kegiatan )</b>
	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan, menyimak dan mengamati penjelasan yang diberikan guru terkait dengan permasalahan yang berkaitan dengan pengertian dasar negara dan Pancasila sebagai pandangan Hidup Bangsa yang menjadi bahan diskusi</li> <li>3. Guru meminta peserta didik membaca wacana buku siswa PPKn kelas VIII BAB 1 terutama tentang topik Pancasila sebagai dasar negara dan Pancasila sebagai pandangan Hidup Bangsa</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimak, menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam buku dan kelompok diskusi serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar atau pandangan</li> </ol> <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK juga penjelasan guru, serta guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama dalam menyelesaikan diskusi tentang Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila sebagai dasar negara, makna Pancasila sebagai Pandangan hidup Bangsa dan pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam topik pembelajaran</li> </ol> <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII</li> <li>2. Guru bisa menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</li> </ol> <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang deskripsi deskripsi dari topik yang dibahas dan memberikan tambahan penjelasan</li> </ol> <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan materi kedepan kelas hasil diskusi tiap tiap kelompok tentang Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila sebagai dasar negara, makna Pancasila sebagai Pandangan hidup Bangsa dan pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan</li> <li>2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan hasil Presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ol>
Proses Kegiatan Belajar dan Mengajar	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan Apresiasi juga penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Pengamatan    2. Pengetahuan: LK Peserta Didik    3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi



Guru Mata Pelajaran

**Jihad S. Ag M.M.Pd**

Sukabumi, 21 November 2021