



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
BOYOLALI**

Jalan Merbabu 37 Boyolali, Kode Pos 57311 Telepon (0276)321023 Faksimile (0276)321023
E-mail : smpn1boyolali@boyolali.go.id Website: www.smpn1boyolali.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Boyolali
Kelas/Semester : 8 / I
Tema : Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Sub Tema : Arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. 1.1.2 Menyadari kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.

<p>2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</p>	<p>2.1.1 Berperilaku tenggang rasa sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.</p> <p>2.1.2 Berperilaku peduli sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.</p> <p>2.1.3 Berperilaku tanggung jawab sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.</p>
<p>3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia.</p>
<p>4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari..</p>	<p>4.1.1 Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, dan bekerjasama sebagai wujud meneladani tokoh-tokoh Penderita Negara.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil laporan menelaah sikap teladan tokoh pendiri Negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat Menjelaskan arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara, Menyusun laporan tentang arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dengan benar, toleransi, mandiri dan penuh tanggung jawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Salam, doa, apersepsi (**guru memonitoring kebersihan sekitar kelas, baik di luar maupun di dalam kelas**), menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan pembelajaran, teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan masalah nyata yang disajikan guru, tentang arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara melalui video dan/atau gambar. Guru juga memberikan pengertian bagaimana siswa mensyukuri Pancasila sebagai dasar negara.
- b. Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan dari wacana di buku siswa seperti:
 - Apa arti penting peringatan hari Kesaktian Pancasila?
 - Apa yang dimaksud Pancasila masih relevan untuk masa kini?
 - Siapakah founding Fathers?

- c. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.
Peran guru dalam langkah tahap ini adalah menyediakan berbagai sumber belajar seperti Buku PPKn Kelas VIII dan buku referensi lain yang berkaitan dengan lahirnya Pancasila. guru memberikan bimbingan bila ditemukan kesulitan.
- d. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti:
 - Bagaimana kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia?
 - Bagaimana fungsi dan peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia?
- e. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya dan Kelompok lain boleh memberikan masukan, sanggahan ataupun pertanyaan terhadap hasil kelompok presentasi.

3. Penutup

Menyimpulkan, merefleksikan kegiatan belajar, memberikan umpan balik, penugasan, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

E. Media Pembelajaran.

- Media

Gambar Para Pendiri Negara dalam mermuskan Pancasila

Power Point materi makna, kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

- Alat dan bahan

Lap top, dan LCD Proyektor

Papan tulis, spidol

- Sumber Belajar.

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 25 – 49
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Buku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 87 – 120
3. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/20/140000869/arti-kedudukan-dan-fungsi-pancasila>

F. Penilaian

1. Sikap : Melalui observasi/pengamatan dengan instrumen jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis (menjelaskan arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara)
3. Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

SULISTIYANI, S.Pd.
NIP 19810130 201406 2 003

Lampiran 1. Bahan tayang



Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

A. Tujuan

Melalui pengamatan gambar/video dan pengamatan sekitar, peserta didik dapat menjelaskan kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara.

B. Alat dan Bahan

1. Buku siswa
2. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/20/140000869/arti-kedudukan-dan-fungsi-pancasila>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=G94hVII5Kcs>

C. Langkah Kerja

1. Amati gambar/video berikut ini!



2. Setelah mengamati gambar dan video tersebut, ungkapkan pendapat kalian mengapa kita harus memperingati hari kesaktian Pancasila?
3. Temukan bagaimana kedudukan Pancasila ?
4. Jelaskan Pancasila sebagai dasar negara !
5. Tuliskan kesimpulan dari aktivitas belajar yang telah kalian lakukan!

.....
.....
.....

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

1. Jurnal

Digunakan untuk menilai sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik selama proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran.



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
BOYOLALI**

Jalan Merbabu 37 Boyolali, Kode Pos 57311. Telepon (0276)321023. Faksimile (0276)321023
E-mail : smpn1boyolali@boyolali.go.id Website: www.smpn1boyolali.sch.id

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 8/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut	Hasil	Tanda Tangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

Boyolali, 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULISTIYANI., S.Pd.
NIP 19810130 201406 2 003

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Soal Pengetahuan



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
BOYOLALI**

Jalan Merbabu 37 Boyolali, Kode Pos 57311 Telepon (0276)321023 Faksimile (0276)321023
E-mail : smpn1boyolali@boyolali.go.id Website : www.smpn1boyolali.sch.id

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/semester : 8/I
Alokasi Waktu : 10 menit
Jumlah Soal : 2

No	Kompetensi Dasar/ Indikator	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	a. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara	Bahan tayang, 8/I	Arti kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar negara	Mengidentifikasi kedudukan Pancasila	L2	Uraian	1
				Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara	L2	Uraian	2

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

Boyolali, 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULISTIYANI., S.Pd.
NIP 19810130 201406 2 003

Penilaian Pengetahuan

1. Jenis penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian : soal tes uraian

Kerjakan soal berikut.

1. Bagaimanakah kedudukan dan fungsi Pancasila ?

.....
.....

2. Jelaskan arti Pancasila sebagai dasar negara !

.....
.....

Kunci Jawaban:

1. kedudukan Pancasila : sebagai dasar negara, sebagai pandangan hidup bangsa, sebagai sumber dari segala sumber hukum, sebagai ideology bangsa, sebagai jiwa dan kepribadian bangsa, sebagai moral pembangunan bangsa.
2. Pancasila sebagai dasar negara, artinya Pancasila menjadi dasar penyelenggaraan negara.

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

SULISTIYANI., S.Pd.
NIP 19810130 201406 2 003

