

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 40 Satap Langkeang
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Alokasi Waktu : 3x40 menit

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
- Peserta didik dapat mengidentifikasi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.➤ Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan di capai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.➤ Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.➤ Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.➤ Communication (Berkomunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.➤ Creativity (Kreativitas) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.➤ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrument : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mengagumi dan Menghayati Ciptaan Tuhan	1-4

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrument : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa ingin tahu	1-3
2.	Ketelitian	1-3
3.	Jujur	1-3

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan perbedaan pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Soal uraian no.1
2.	Menjelaskan manfaat pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Soal uraian no.2
3.	Memberikan 1 contoh akibat jika tidak memiliki dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	Soal uraian no.3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maros, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IDRUS, S. Pd
NIP. 19690105 199501 1 001

HARDIANTI RAHMAN, S. Pd