

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Al-Ikhlas Molores

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/ Semester : VIII / I

Tahun Pelajaran: 2020/2021

Materi Pokok : Pancasila Sebagai Dasar Negara

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model *discovery learning* dengan menggunakan aplikasi *Zoom meeting*, *tools Jambroa*, *Kahoot*, *Google Slide* dan *elearning alhikmah.sekolahku.id* peserta didik dapat menjelaskan hakikat Pancasila sebagai dasar negara; menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa; mengidentifikasi penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan baik dan benar, serta mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, Membangun kontrak belajar daring, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai	<i>Melalui Aplikasi Zoom Meeting</i>
Kegiatan Inti Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk 5-6 kelompok (kelas kecil) Guru memberikan masalah yang akan dikaji <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana Kedudukan dan fungsi Pancasila? Mengidentifikasi Penerapan Pancasila Sebagai dasar negara dan Pandangan hidup Peserta didik menggali Informasi berbagai sumber tentang Kedudukan dan fungsi Pancasila dan mengidentifikasi Penerapan Pancasila (diskusi kelompok) Peserta didik menuliskan hasil diskusi kedudukan Pancasila melalui <i>tools Jambroa</i>, dan hasil identifikasi Penerapan Pancasila di <i>tools Google slide</i> Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi pada kelas besar <i>Breakout Room</i> Guru dan peserta didik mengelaborasi setiap hasil diskusi untuk dijadikan kesimpulan. Mengukur pemahaman, peserta didik mengerjakan uji pemahaman (tes tulis) 	<p><i>Breakout Room Zoon meeting</i></p> <p><i>Powerpoint (PPT)</i></p> <p><i>Ebook PPKn Kelas 8</i></p> <p><i>Artikel, dan sumber belajar lainnya</i></p> <p><i>Tools Jambroa dan Google Slide</i></p> <p><i>Breakout Room Zoon meeting</i></p> <p><i>e-learning</i></p> <p><i>alhikmah.sekolahku.id</i></p> <p><i>atau Kahoot</i></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang sudah dipelajari, dan rencana tindak lanjut. Peserta didik mengisi Penilaian Diri Guru mengapresiasi semua kinerja peserta didik dengan jempol dan tepuk tangan virtual Guru dan peserta didik mengakhiri Pembelajaran dengan doa Bersama 	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>google form</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p>

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Teknik penilaian : penilaian diri Instrumen : Lembar Google form yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai.	Teknik Penilaian : Tes tertulis (pilihan ganda) Instrumen : e-learning dan Kahoot	Teknik Penilaian: Pengamatan Instrumen : Lembar Pengamatan Partisipasi Peserta didik

Molores, 21 Juli 2020

Kepala sekolah

Guru Pengajar

M. Syaikhudin, S.Pd

Maslina, S.Pd