

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMP NEGERI 23 GRESIK
Kelas / Semester	: VIII / I
Tema	: Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sub Tema	: Menyadari pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses pembelajaran SHFW (See-Hear-Feel-Wonder), siswa dapat :

1. Menampilkan perilaku bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas consensus nasional Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.
2. Menampilkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur “Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa.”
3. Mengidentifikasi pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara
4. Menganalisis pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara
5. Merencanakan pelaksanaan pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara
6. Menyajikan hasil rancangan pelaksanaan pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN : (Pertemuan ketiga)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru **memberi salam** dan membimbing siswa untuk memimpin **berdo'a** sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat kerapihan, kebersihan kelas dan mengecek jumlah siswa yang hadir
 - b. Untuk Jam pertama, guru meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
 - c. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran
 - d. Kemudian guru mereview materi sebelumnya
 - e. Siswa berkumpul sesuai kelompoknya (5 kelompok)
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan masing masing kelompok 1 video tentang nilai-nilai Pancasila, kemudian guru menjelaskan langkah-langkah strategi SHFW
 - b. Secara berkelompok, Siswa mengamati dan mengidentifikasi video , kemudian menceritakan kembali apa yang dilihat (See), kemudian menuliskan, mengklasifikasikan apa yang dilihat dengan nilai-nilai pancasila seperti yang sudah dibaca dengan cara menuliskan kejadian lalu dihubungkan dengan nilai nilai Pancasila seperti yang ia sudah dengan, misal ada dalam video ada yang memberi orang yang meminta-minta, maka nilai yang ia dengan adalah Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan (Hear). Selanjutnya siswa menuliskan perasaan terhadap video yang ia lihat (Feel). Dan terakhir siswa menuliskan keinginan untuk selalu mewujudkan nilai-nilai Pancasila yang sudah baik tersebut, Keinginan tersebut dibuat laporan/presentasi dalam bentuk video, film, membuat komik, sosiodrama, atau yang lain sesuai keputusan kelompok. Dan dituliskan sinopsisnya dalam kolom Wonder (Wonder).

Dalam kegiatan ini kelompok melakukan brainstorming dengan fasilitasi guru; Guru memfasilitasi siswa untuk mengklarifikasi fakta, konsep, prosedur dan kaidah dari masalah yang ditemukan.

Siswa melakukan brainstorming dengan cara sharing informasi, klarifikasi informasi dan data tentang masalah yang ada, melakukan peer learning dan bekerjasama (working together);

Siswa menyusun dan mengembangkan action plan untuk menyelesaikan masalah (brainstorming)

- c. Siswa melakukan kegiatan pengumpulan data dan informasi atau membuat foto/video/film/siodrama sesuai yang tertulis dalam WONDER
- d. Siswa menyusun laporan hasil diskusi dalam bentuk mading atau media lain.

MENGANALISIS IMPLEMENTASI NILAI – NILAI PANCASILA

DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI

Topik : NILAI – NILAI PANCASILA SILA(misal: Pertama)

See	Hear	Feel	Wonder
menceritakan kembali apa yang telah dilihat	menuliskan, mengklasifikasikan apa yang dilihat dengan nilai-nilai pancasila seperti yang sudah dibaca dengan cara menuliskan kejadian lalu dihubungkan dengan nilai nilai Pancasila seperti yang ia sudah dengar, misal ada dalam video ada yang memberi orang yang memintaminta, maka nilai yang ia dengar adalah Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan	menuliskan perasaan terhadap video yang ia lihat	menuliskan keinginan untuk selalu mewujudkan nilai-nilai Pancasila yang sudah baik tersebut, Keinginan tersebut dibuat laporan/presentasi dalam bentuk video, film, membuat komik, siodrama, atau yang lain sesuai keputusan kelompok. Dan dituliskan sinopsisnya

- e. Siswa mempresentasikan hasil brainstormingnya
Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
Siswa mereviu, menganalisis, mengevaluasi dan refleksi terhadap pemecahan masalah yang ditawarkan beserta reasioningnya dalam diskusi kelas
Siswa melakukan perbaikan berdasarkan hasil diskusi dalam bentuk slogan atau poster dan mengkampanyekan di lingkungan sekolah, dalam hal ini guru melakukan penilaian. (Presentasi hasil penyelesaian masalah)
- f. Siswa mengemukakan ulasan terhadap pembelajaran yang dilakukan
Guru dan siswa memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak
Guru dan siswa merefleksi atas konstriusi setiap orang dalam proses pembelajaran
Guru dan siswa merayakan (Refleksi) dengan yel-yel atau foto bersama hasil karya dan diakhiri dengan game

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya (Tes tulis untuk KD 3.1.
- b. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan **ucapan syukur dan berdoa** (untuk jam terakhir, sebelum berdoa, salah satu siswa memimpin **lagu wajib nasional**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual dan sikap sosial

- Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

b. Kompetensi Pengetahuan

1. Tes tertulis

2. Penugasan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Setelah sele-sai kegiatan pembelajaran
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

c. Kompetensi Keterampilan

1. Praktik

2. Produk

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Praktik	Menyajikan laporan hasil analisis diskusi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung
2	Produk	Membuat : mading dan Video, Film, Siodrama, komik atau yg lain	Terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung

Gresik, 15 April 2021

Kepala Sekolah peserta PSP,



Ahmad Hanif Hasan, S.Pd., M.Pd

NIP 19691215 199903 1 007