

Judul : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )  
Kelas : 1  
Nama : Hasni  
Nama Sekolah : SD Negeri 005 Tanjung Palas Timur  
Surel : hasni180181@gmail.com  
Jenjang : SD / Kelas 1  
Topik : Bagian dari tumbuhan, dari biji ke tumbuhan, karakteristik tumbuhan.  
Tema : MakhluK Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : SD Negeri 005 Tanjung Palas Timur  
**Kelas/Semester** : 1/I (Satu )  
**Tema 2** : **Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita**  
**Subtema 1** : **Tumbuhan yang Tumbuh di Lingkungan Saya**  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Alokasi Waktu** : 30 menit ( 1 kali pertemuan )

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik , jarak antara mata dan buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	3.1.1 Membuat simpulan sederhana secara lisan maupun tulisan melalui gambar atau kata sederhana secara runtut.
	3.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang	3.2.1 Mengenali bagian-bagian tumbuhan dan menjelaskan fungsinya

	terang) yang benar secara lisan.	
	4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik , jarak antara mata dan buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	4.1.1 Mengamati bagian-bagian tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah

### MATEMATIKA

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 50 dan nilai tempat penyusun lambing bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.1.1 Menuliskan banyak benda sampai 20 melalui gambar
2.	4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 50 yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.1.1 Mengambil dan menghitung 5 ranting tumbuhan yang kira-kira memiliki daun lebih dari 10.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tumbuhan, gambar dan berdiskusi siswa mampu membuat simpulan sederhana secara lisan maupun tulisan melalui gambar atau kata sederhana secara runtut dengan benar.
2. Dengan mengamati tumbuhan dan berdiskusi, siswa mampu mengenali bagian-bagian tumbuhan dan menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan dan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan ketika diberikan perlakuan serta manfaat dari tumbuhan bagi lingkungan sekitar dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan menanam biji kacang hijau ,Siswa dapat melakukan percobaan sederhana terkait pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan menyajikan laporan dalam teks deskriptif dan prosedur dengan benar.
4. Dengan mengambil 5 ranting tumbuhan yang kira-kira memiliki daun lebih dari 10, Siswa mampu menuliskan banyak suatu benda sampai 20 dengan menggunakan pemahaman mereka mengenai nilai tempat di mana sepuluh satuan dapat dikelompokkan ulang menjadi satu puluhan dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian-bagian Tumbuhan
2. Jumlah banyak benda

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan
4. Teknik
  - a. Orentasi peserta didik terhadap masalah
  - b. Mengorganisasi peserta didik
  - c. Membimbing penyelidikan peserta didik
  - d. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : kartu huruf, gambar bagian-bagian tumbuhan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah.

##### Sumber Belajar

- Modul Belajar Guru Literasi dan Numerasi Tema 2 Subtema 1 Kelas 1  
Tema/ Subtema : Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita/Tumbuhan yang Tumbuh di Lingkungan Saya.
- Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Tema 2 Subtema 1 Kelas 1  
Tema/ Subtema : Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita/Tumbuhan yang Tumbuh di Lingkungan Saya.
- Materi Ajar

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

##### I. Pendahuluan ( 8 menit )

- Guru memberikan salam
- Berdoa
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan meminta siswa mendoakan teman yang sakit(apabila teman yang sedang sakit).
- Mengajak siswa berdinamika dengan tepuk pintar.
- Guru membacakan cerita kepada siswa (pembiasaan membaca 15 menit)
- Tanya jawab tentang isi cerita yang telah dibaca antara guru dan siswa.
- Mempersiapkan dan memotivasi siswa untuk belajar.

##### Apersepsi

- Menyanyikan lagu lihat buahku ( menggunakan lirik lagu Lihat Kebunku)

Lihat Buahku

Lihat buahku tumbuh dengan subur

Ada bunganya dan ada buahnya

Setiap hari kujaga dan kurawat  
Pohon buahku tumbuh dengan subur

- Tanya jawab tentang isi lagu antara guru dan siswa.
- Guru mengulas kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru memberi apresiasi dengan memberi pujian kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan guru.

## II. Kegiatan Inti ( 17 menit )

### Fase 1

Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru memperlihatkan gambar bagian-bagian tumbuhan kepada siswa.



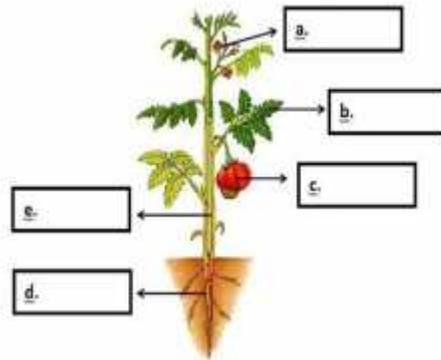
- 
- Guru bertanya kepada siswa tentang gambar yang dilihat.
- Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menjawab.
- Guru menjelaskan tentang gambar yang dilihat kepada siswa.
- Guru menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan.
- Guru membawa siswa keluar kelas untuk melihat langsung bagian-bagian tumbuhan.
- Guru meminta siswa menunjukkan bagian-bagian tumbuhan pada satu pohon yang ada di lingkungan sekolah.
- Guru meminta siswa mengambil 5 ranting tumbuhan yang kira-kira memiliki daun lebih dari 10.

### Fase 2

Mengorganisasikan peserta didik didalam belajar

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Siswa dibagikan LK

Isilah nama bagian-bagian tumbuhan pada kotak di bawah ini.



➤  
➤ Siswa dibagikan kartu huruf pada setiap kelompok

a	k	r	b	a	t	n	g	u	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	g	h	b	u	n	d	a	a	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat berdasarkan pilihan jawaban yang telah disediakan.

fotosintesis	tumbuhan	air	biji	makanan
--------------	----------	-----	------	---------

1. Fungsi akar adalah untuk menyerap .....
2. Fungsi daun adalah untuk terjadinya .....
3. Fungsi batang adalah untuk menegakkan .....
4. Fungsi bunga adalah untuk menghasilkan .....
5. Fungsi buah adalah untuk tempat penyimpanan cadangan .....

## Apa yang harus kamu lakukan?

1. Ambillah 5 ranting tumbuhan di sekitarmu, yang kira-kira memiliki daun lebih dari 10.
2. Biarkan 10 daun tetap menempel pada ranting, sisanya kamu lepaskan.
3. Lakukan kegiatan 2 pada semua ranting yang kamu ambil.
4. Gambarkan hasilnya pada bukumu.
5. Tuliskan jumlah daun yang ada pada ranting tersebut.

Gambar daun pada ranting sebelum dikelompokkan menjadi satu puluhan	Gambar daun pada ranting setelah dikelompokkan menjadi satu puluhan	Jumlah daun pada ranting
		14

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang apa yang harus mereka lakukan.
- Guru memastikan siswa sudah memahami instruksi yang diberikan.

### Fase 3

Membimbing peserta didik dalam kelompok

- Guru meminta siswa untuk berdiskusi di kelompoknya mengisi LK yang telah dibagikan
- Siswa berdiskusi di kelompoknya dengan menyusun kartu huruf menjadi kata tentang nama bagian-bagian tumbuhan.
- Siswa menuliskan nama bagian-bagian tumbuhan yang ditunjukkan pada gambar yang ada di LK berdasarkan hasil diskusi.
- Siswa menuliskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan berdasarkan jawaban yang telah disediakan.
- Siswa menghitung jumlah daun yang ada pada ranting yang telah diambil sebelum dikelompokkan menjadi satu puluhan.
- Siswa menghitung jumlah daun yang ada pada ranting yang telah diambil setelah dikelompokkan menjadi satu puluhan.

- Siswa menuliskan banyak daun yang ada pada ranting di LK .
- Guru berkeliling pada setiap kelompok untuk melihat dan membimbing siswa

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian
- Kelompok lain menanggapi hasil presentasi temannya
- Guru memberi apresiasi pada kelompok yang telah maju
- Siswa mengumpulkan LK kepada guru untuk dinilai

III. Penutup (5 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa manfaat yang didapat dari pelajaran yang telah dipelajari hari ini?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Guru memberi penguatan tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan gotong-royong untuk membersihkan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

IV. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Peubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Rubrik Asesemen

Keterangan :

1. K (kurang) 2. C (cukup) 3. B ( baik ) 4. SB ( sangat baik)

2. Diskusi

Skor bersdiskusi, siswa dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat baik(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Siswamendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untukmendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan .
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Parstisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan, menginspirasi teman.Selalumendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topic.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Total Nilai Siswa Penilaian (penskoran)  $\frac{\text{Skor}}{12} \times 100 =$

12

Bahasa Indonesia dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang bagian-bagian tumbuhan dinilai dengan catatan anekdot.

No	Indikator	ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan bagian-bagian tumbuhan sesuai pada gambar yang ditunjukkan.			
2.	Siswa dapat menuliskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan.			

## Matematika

Eksplorasi dan diskusi tentang banyak daun yang ada pada ranting dinilai dengan catatan anekdot.

No	Indikator	ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tentang banyak daun pada ranting yang telah diambil.			

## Pengayaan

Siswa melakukan proyek mingguan dengan mengerjakan kegiatan menanam biji kacang hijau lalu mengamati proses pertumbuhannya.

## Remidial

Menganalisis bagian-bagian pada tumbuhan beserta fungsinya dengan benar.

Menganalisis banyak daun pada ranting yang sudah diambil.

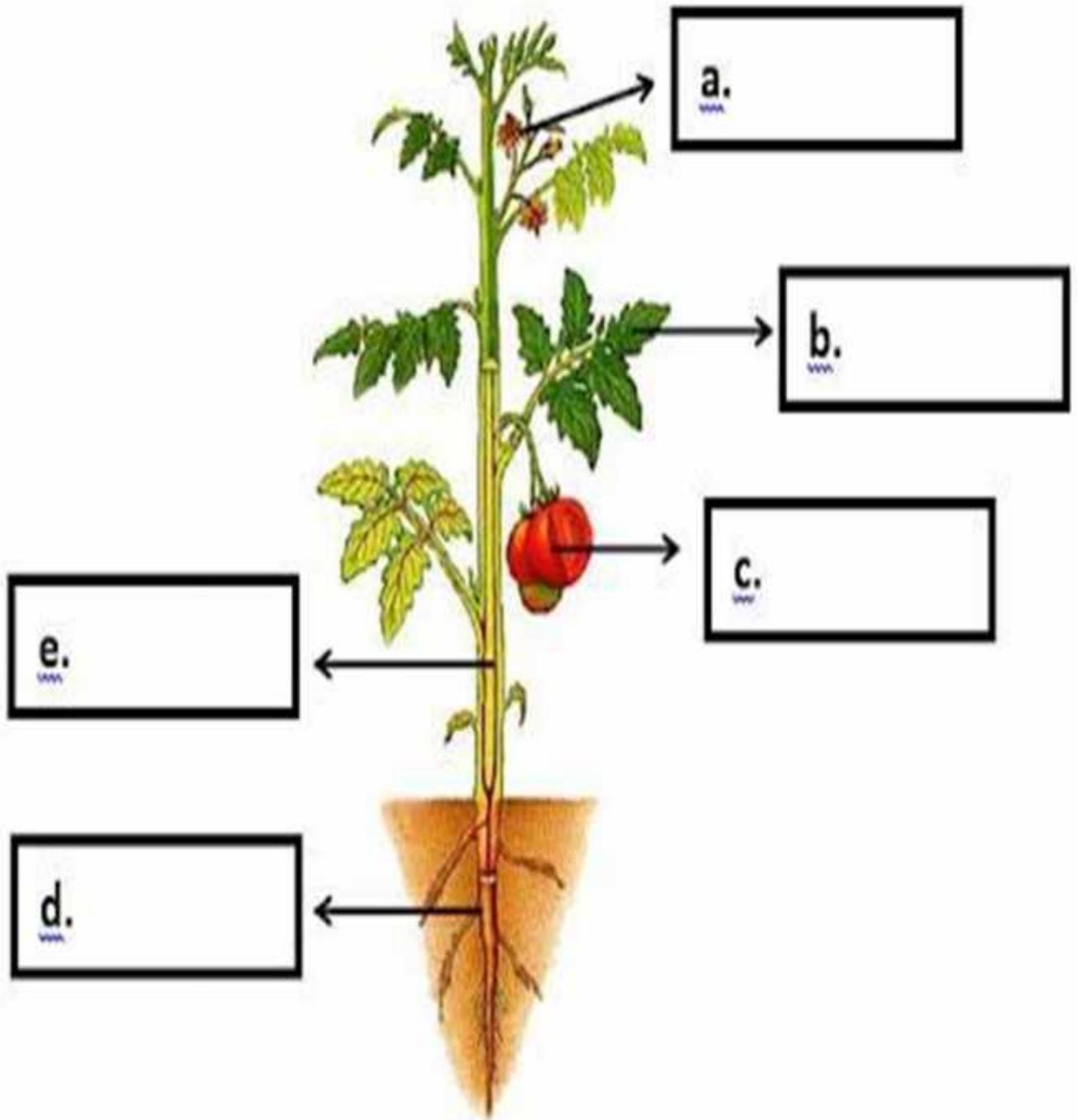
## Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat menanam biji dengan prosedur yang telah diberikan guru dan mengamati pertumbuhan biji yang diamati dengan tetap memperhatikan keselamatan dan kesehatan.

Nama :

Kelas :

Isilah nama bagian-bagian tumbuhan pada kotak di bawah ini.



Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat berdasarkan pilihan jawaban yang telah disediakan.

Fotosintesis	tumbuhan	air	biji	makanan
--------------	----------	-----	------	---------

1. Fungsi akar adalah untuk menyerap .....
2. Fungsi daun adalah untuk terjadinya .....
3. Fungsi batang adalah untuk menegakkan .....
4. Fungsi bunga adalah untuk menghasilkan .....
5. Fungsi buah adalah untuk tempat penyimpanan cadangan .....

Nama :

Kelas :

Gambar daun pada ranting sebelum dikelompokkan menjadi satu puluhan	Gambar daun pada ranting setelah dikelompokkan menjadi satu puluhan	Jumlah daun pada ranting
1.		
2.		
3.		
4.		

5.

--	--	--



### Ayo Mengamati

🕒 **Proyek Mingguan: 20 Menit**

Bagaimana pertumbuhan benih kacang hijaumu hari ini?  
Apakah benih kacang hijaunya sudah mulai terlihat?  
Mari kita perhatikan dan catatlah jumlah benih yang tumbuh pada tabel di bawah ini!

Hari	Jumlah Benih yang Tumbuh		Jumlah Benih yang Belum Tumbuh
	Gelas Plastik A	Gelas Plastik B	
Kedua			
Ketiga			
Keempat			
Kelima			

### KUNCI JAWABAN

#### BAHASA INDONESIA

- a. Bunga   b. daun   c. buah   d. akar   e. batang  
 1. Air   2. Fotosintesis   3. Tumbuhan   4. Biji   5. Makanan

#### MATEMATIKA

Gambar daun pada ranting sebelum dikelompokkan menjadi satu puluhan	Gambar daun pada ranting setelah dikelompokkan menjadi satu puluhan	Jumlah daun pada ranting
Gambar ranting dan daun utuh	Gambar ranting dan daun dengan jumlah 10, dan sisanya	Sesuai gambar
Gambar ranting dan daun utuh	Gambar ranting dan daun dengan jumlah 10, dan sisanya	Sesuai gambar
Gambar ranting dan daun utuh	Gambar ranting dan daun dengan jumlah 10, dan sisanya	Sesuai gambar