

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rajeg	Tema : Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)	
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	SubTema : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia.
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
3. Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
4. Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
5. Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
6. Menyajikan laporan hasil telaah dan gagasan tentang Pancasila sebagai sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (Apersepsi dan Motivasi).3. Pembagian kelompok belajar, dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran (Pemberian Acuan)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pancasila Sebagai Dasar Negara dengan cara (melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengarkan dan menyimak).2. Pertanyaan/Identifikasi masalah: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi: <i>Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>3. Kegiatan Literasi (Pengumpulan data): Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan (mengamati objek, membaca buku lain, aktivitas, wawancara). Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk (Kerjasama) :a)Mendiskusikan, b)Mengumpulkan informasi, c)mempresentasikan ulang, d) saling tukar informasi.4. Pengolahan Data: Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara (berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal)5. Pembuktian : berpikir kritis Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.6. Kesimpulan : 1) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi,2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas, dan4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) **Penilaian Sikap**: Observasi; 2) **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis 3) **Penilaian Keterampilan**: Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang,
Guru Mata Pelajaran,

NANA SURYANA, S.Pd.,MM

NIP. 19611111 198403 1 003

ISA DARMAWAN, S.Pd.

NIP. 19850612 201903 1 009