

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PPKN | Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 10 menit | KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1 |
| 1. Materi Pokok: Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa 2. Sub Tema : Arti , Kedudukan dan Fungsi Pancasila | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membuat kesimpulan tentang asal usul pancasila
2. Menguraikan kedudukan dan fungsi pancasila

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|---|
| M E D I A | <ul style="list-style-type: none"> • gambar Burung Garuda yang ditempelkan dipapan tulis | A L A T | <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis, buku paket, gambar, Spidol dll • Laptop, Handphone | S U M B E R | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, dan sumber lain yang relevan. |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|---|

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*) dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme), dan memberikan motivasi semangat belajar baik disekolah maupun dirumah.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI (7 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. gambar/bahan bacaan terkait materi **Arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.. (Literasi)**
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. (HOTS)**
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. (Collecting information and Problem solving)**
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (*Communication*)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Arti, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP (1 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Gunung Tuleh,

Muara Kiawai, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn

Yunizar, S. Pd
NIP.196310071985121003

Desmawati, S.Pd
NIP. 197207082014062001