

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SECANG
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII / GASAL
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

KD. 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, Tanya jawab, dan penugasan, Peserta didik dapat menganalisis Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dengan benar

MATERI:

MAKNA PANCASILA
SEBAGAI DASAR NEGARA
DAN PANDANGAN HIDUP



Alat, Media, Sumber Belajar

Alat : Alat Tulis
 Media : Visual
 Sumber Belajar : Buku
 Paket PPKn kelas VIII
 Kemendikbud

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan :

- ✓ Guru membuka dengan salam, doa dan memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman Peserta didik
- ✓ Guru melakukan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta mekanisme pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Simulation :
 - ✓ Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui Power point
 - ✓ Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang
- b. Problem Statmen :
 - ✓ Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - ✓ Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah di bagikan
- c. Data Collection :
 - ✓ Peserta didik mengumpulkan data / informasi dengan membaca tentang Pancasila sebagai dasar negara
- d. Asosiasi :
 - ✓ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab lembar kerja yang sudah di bagikan dan quiz
- e. Generalisation:
 - ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan menyimpulkan

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru berpesan agar peserta didik selalu mentaati protocol kesehatan dan tetap di rumah saja.
- ✓ Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang Menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara

C. Penilaian

Penilaian
Pengetahuan
dilakukan melalui
Quiz

Penilaian Sikap
dilakukan dengan
mengamati sikap
disiplin waktu
dalam mengerjakan
tugas

Penilaian
Ketrampilan
dilakukan dengan
pengamatan
penyampaian/pap
aran hasil diskusi

Pendekatan : SAINTIFIK
 Model : Discovery
 Learning

Secang, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Secang

Guru Mata Pelajaran

Cipto Rahayu, S.Pd
 NIP. 19651022 199802 1 001

Arifiana Budi Lestari, S.Pd

LAMPIRAN 1 :**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Kelas : VIII

Semester : Gasal

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi Pokok : Makna Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

LAMPIRAN 2 :**INSTRUMEN OBSERVASI PENGETAHUAN**

Setelah berdiskusi dengan kelompok kalian, tentang hakikat Negara, tuliskan apa yang kalian ketahui ke dalam tabel berikut!

NO	Aspek Informasi	Uraian
1	Pengertian Dasar Negara	
2	Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara	
3	Manfaat Dasar Negara	
4	Akibat Tidak Memiliki Dasar Negara	
5	Fungsi dan peran Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup	

FORMAT OBSERVASI PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JAWABAN PESERTA DIDIK			
		Menjawab singkat	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit uraian	Mendefinisikan dan penjelasan logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam menjawab pertanyaan. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

LAMPIRAN 3 :

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama Peserta Didik	Ketepatan materi	Keberanian/ semangat	Kejelasan Ucapan	Kelancaran penggunaan bahasa	JUMLAH NILAI
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						

Penilaian ketrampilan peserta didik dilakukan dalam presentasi.

Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-5, dan nilai maksimal 20

$$\text{NILAI} = \text{SKOR PEROLEHAN} \times 5$$

