

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“ PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA INDONESIA ”

Sekolah : SMPI Terpadu Sinding Puri Lenteng Sumenep  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII / 1  
Topik : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
Sub Topik : Berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.

## B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar sidang BPUPKI, Internet, Laptop/komputer,
2. Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Menyampaikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menanyakan keadaan peserta didik.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan Tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Mengamati</b>	Peserta didik dengan berkelompok yang dibentuk pada kegiatan pembelajaran sebelumnya menganalisa materi berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara di komputer melalui brosing internet.
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Peserta didik yang didampingi guru membuat simpulan pelajaran.tentang materi berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara melalui Google Classroom.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.**

Guru menggunakan lembar observasi untuk penilaian kompetensi sikap, guru menggunakan soal soal tertulis untuk penilaian kompetensi Pengetahuan dan penilaian Kompetensi Ketrampilan melalui Google Classroom.

Sumenep, 17 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**Moh. Romli,S.PdI**

**Zaenal Safiudin, S.Pd**  
Nip.196607251994021001.