

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
“ PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA RI ”**

Sekolah : SMPI Terpadu Sinding Puri Lenteng Sumenep
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / 1
Topik : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Topik : Berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghormati dan Menghargai Ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan Prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam Jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam Merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 1.2. Mengembangkan sikap bertanggung jawab serta berkomitmen sebagai warga negara Indonesia Seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Sebagai dasar negara.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara di lingkungan sekolah.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Prilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara di lingkungan sekolah.

E. Materi Pembelajaran

- Contoh prilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : Diskusi
Strategi : inquiri/ Discoveri
Aktifitas Pembelajaran : Diskusi Kelompok menganalisa materi berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara di komputer melalui brosing internet.

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar sidang BPUPKI, Internet, Laptop/komputer,
2. Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Menyampaikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menanyakan keadaan peserta didik.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menjelaskan Tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 Menit)

Mengamati	Peserta didik dengan berkelompok yang dibentuk pada kegiatan pembelajaran sebelumnya menganalisa materi berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara di komputer melalui brosing internet.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik yang didampingi guru membuat simpulan pelajaran.tentang materi berperilaku peduli kepada negara sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara melalui LMS Google Classroom.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.

Guru menggunakan lembar observasi untuk penilaian kompetensi sikap, guru menggunakan soal soal tertulis untuk penilaian kompetensi Pengetahuan dan penilaian Kompetensi Ketrampilan, penilaian kompetensi Pengetahuan dan penilaian Kompetensi Ketrampilan melalui LMS Google Classroom.

Sumenep, 17 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Moh. Romli,S.PdI

Zaenal Safiudin, S.Pd
Nip.196607251994021001.