

MODUL AJAR

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Penyusun	: RA sri yuliyanti
Instansi	: SDN Cabbiya 1
Kelas	: 1(Satu)
Tahunpelajaran	: 2021
Elemen	: Pancasila
Alur pembelajaran	: Fase A
Alokasiwaktu	: 10 menit

A.Tujuan pembelajaran

1.1 Peserta didik dapat mengenali dan menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambing negara "Garuda Pancasila"serta menerima dan bersikap jujur,rukun dan santun,percaya diri dan mandiri yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara"GarudaPancasila"dalam kehidupan sehari-hari.

Target pesertadidik

Peserta didik regular(bukan berkebutuhan khusus)

Model pembelajaran

Luring

Materi ajar

-Pancasila,simbol dan contoh pengamalannya

Prasarana dan sarana / alat dan Bahan

-Gambar lambang negara kita dan simbol sila-sila Pancasila :

~Gambar garuda Pancasila

~Gambar bintang

~Gambar rantai

~Gambar pohon beringin

~Gambar padi dan kapas

B.Kegiatan pembelajaran

Pembelajaran 1

Kegiatan pembukaan :

~Guru memberi salam,menyapa peserta didik (menanyakan kabar/mengecek kesiapan ,dan kehadiran peserta didik,dan lain-lain),serta menyemangati pesertadidik dengan yel yel ,tepukan atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas kelas.

~Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai sebuah kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa tuhan yang MahaEsa .

~ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan penuh semangat sambil berdiri.

~Guru menanyakan apa peserta didik sudah ketahui tentang Pancasila? Apakah mereka sudah tau simbol-simbol Pancasila? Sebagai persepsi pemantik kesiapan belajar peser tadidik .

~ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang dilakukan serta hal- hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.

Kegiatan inti:

~ Peser tadidik mengamati lambang Garuda Pancasila lalu menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara yaitu Pancasila

~ Peserta didik melafalkan sila-sila Pancasila .

~ Guru membagikan amplop berisi teks 5 sila Pancasila yang sudah digunting.

~ Secara berkelompok,peserta didik mengurut teks Pancasila lalu menempelkannya di kertas HVS(peserta didik yang belum lancar membaca dibantu oleh guru atau temannya).

~Peserta didik secara berkelompok mengamati symbol sila Pancasila dengan teksnya lalu memasangkannya dengan cara menarik garis

Refleksi Guru

~ Apakah semua anak memahami materi yang dipelajari?

~Hal apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran kali ini?

Kegiatan inti

~Peserta didik mengamati gambar lambang negara kita



Tanya jawab tentang gambar :

- Gambar apa yang kalianlihat?
- Gambar apa saja yang ada di dada burung garuda Pancasila?
- Coba sebutkan gambar lambang sila ke-1 sampaike-5

~Agar memahami simbol sila-sila Pancasila dan maknanya, guru menstimulus ingatan peserta didik tentang bunyi sila-silaPancasila.

~Memberi apresiasi peserta didik yang masih ingat bunyi sila-silaPancasila.

~Beberapa peserta didik melafalkan bunyi sila-sila Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi yang tepat.

~Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok (tiap kelompok terdiri dari 4 orang) untuk mengamati gambar lambang sila-silaPancasila.

~Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yangtelah disediakan.

SILA	LAMBANG
PERTAMA	
KEDUA	
KETIGA	
KEEMPAT	
KELIMA	

~Tanya jawab tentang makna simbol sila-silaPancasila.

~Peserta didik secara berkelompok memasang simbol sila-sila Pancasila dengan maknanya. (peserta didik yang belum lancar membaca, dibantuoleh guru ataitemannya).

~Peserta didik secara berpasangan menunjukkan kartu penerapan sila Pancasila sesuai dengan bunyi sila Pancasila yang diucapkan oleh temannya.

Kegiatanpenutup:

~Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.

~Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang simbol sila-sila Pancasila dan maknanya.

~Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

Refleksipesertadidik:

Pertanyaanrefleksi:	😊	😐	☹️
Apakah kalian sudah tau simbol sila pertama pancasila			
Apakah kalian sudah tau simbol sila kedua Pancasila			
Apakah kalian sudah tau simbol sila ketiga Pancasila			
Apakah kalian sudah tau simbol sila keempat Pancasila			
Apakah kalian tau simbol sila kelima pancasila			

C.Penilaianpencapaiantujuanpembelajaran (Asesmen)

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soalterlampir)
- Penilaian Sikap: Pengamatan sikap selama proses pembelajaran (Lembar pengamatan terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok (rubrik terlampir)

Lampiran

Teks 5 sila Pancasila yang digunting

Persatuan Indonesia
Keadilan sosial bagi seluruh rakyatIndonesia
Ketuhanan Yang MahaEsa
Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok: _____

Kelas :1

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Hari / Tanggal: _____

Susunlah 5 teks sila Pancasila secara berurutan dari sila ke-1 sampai ke-5!

1.
2.
3.
4.
5.

Rubrik mengurutkan teks Pancasila :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(\leq 60)
Mengurutkan teks Pancasila	Mampu mengurutkan 5 teks sila Pancasila.	Mampu mengurutkan 4 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 3 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 2 teks sila Pancasila.

Lembar Kerja Peserta Didik

Pasangkan symbol dengan teks sila Pancasila!

Tariklah garis dari symbol dengan teks sila Pancasila yang sesuai!



- Persatuan indonesia



- Ketuhanan Yang Maha Esa



- Kemanusiaan yang adil dan beradab



- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia



- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan