

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 RAHA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Wajib  
 Kelas /Semester : XII/Genap  
 Materi Pokok : Isi dan kebahasaan novel  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa :

► **Mampu menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca:**

1. Menangkap maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel.
2. Menerangkan maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel.

**Media, Alat/Bahan :** Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet

**Sumber Belajar :** Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li> <li>3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.</li> <li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari <b>menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menanggapi</b></li> <li>5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik membaca kutipan novel'Casablanca' karya Dahlan halaman 2-4 terkait materi <b>menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menanggapi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <b>menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menanggapi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <b>menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menanggapi</b> dan mengerjakan Lembar Kerja (LK) yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja (LK).
<b>Communication</b>	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait <b>menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca, mempresentasikan dan menanggapi</b>
<b>KegiatanPenutup (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian</li> <li>2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19</li> <li>4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.</li> </ol>	

**A. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Raha, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

LA MALINTA,S.Pd,M.Si  
NIP. 19691231 199303 1 077

ERNI LAMAGA,S.Pd  
NIP. 19850503 200901 2 002

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Jurnal Penilaian Sikap (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 RAHA  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas /Semester : XII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

#### Buku Catatan Perilaku siswa saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung

No.	Hari/tgl	Nama Siswa	Kejadian	Tingkat keaktifan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
...				

#### KETERANGAN :

1. 90-100 (SANGAT AKTIF)
2. 80-89 (AKTIF)
3. 70-79 (CUKUP AKTIF)
4. 60-69 ( KURANG AKTIF)
5. 50-59 (TIDAK AKTIF)

#### Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan.

Raha,.....Januari 2020

Penilai

**ERNI LAMAGA,S.Pd**

**NIP. 19850503 2009012 002**

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- ❖ Menangkap maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel  
**Cermati penggalan novel "Casablanca" karya Dahlan berikut!**

...

Waktu telah memasuki tengah malam ketika Vanda dan Laz tiba di hotel. Kakinya terasa pegal setelah menelusuri trotoar di sepanjang Coniche, tetapi paling tidak ia lebih tenang sekarang. Yah, memang masih ada seidkit kecemasan, tetapi cemas yang berbeda dengan sebelumnya. Ia tahu akan banyak sekali yang diselesaikannya begitu kembali ke Indonesia, tetapi ia tak tahu apakah ia bisa meyakinkan orang tuanya bahwa Rommy bukanlah yang terbaik baginya. Ia juga tak tahu apakah bisa mengubah pemikiran orang tuanya, bahwa tak jadi masalah baginya jika Vanessa menikah terlebih dahulu. Namun ia tak kan pernah tahu sebelum ia mencoba, kan?

Lamunan Vanda buyar ketika tangannya diraih dan dipaksa berhenti melangkah. Vanda menoleh ke samping, dan baru menyadari bahwa Laz masih bersamanya. Ia terlalu sibuk berpikir sementara Laz begitu hening sehingga ia melupakan keberadaan lelaki itu. Vanda menunggu Laz mengatakan sesuatu, tetapi lelaki itu malah menatapnya sambil tersenyum geli. Kening Vanda berkerut melihat keanehan sikap Laz. "Ada apa?"

"Kamu nggak lupa kamarmu, kan?"

Seketika itu juga Vanda tersadar bahwa hampir saja ia melewati kamarnya.

...

**Soal :**

Hal apakah yang diceritakan pengarang berdasarkan penggalan novel di atas?

**Kriteria penilaian:**

Kriteria jawaban	Rentang skor
Rasa cemas dan bimbang seorang gadis yang bernama Vanda untuk meyakinkan hati orang tua ketika kembali ke Indonesia.	0-40
Seorang gadis bernama Vanda yang hampir lupa letak kamarnya karena terlalu banyak pikiran.	0-30
Seorang lelaki bernama Laz yang membantu menunjukkan letak kamar Vanda	0-30
<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- ❖ Menerangkan maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel

**Soal :**

Uraikan pendapat Anda, keterkaitan peristiwa dalam penggalan novel di atas dengan kehidupan sehari-hari!

**Kriteria penilaian :**

Kriteria jawaban	Rentang skor
Budaya orang tua yang mencari jodoh terbaik buat anaknya	0-40
Seorang gadis yang tidak menerima jodoh pilihan orang tuanya karena merasa tidak cocok	0-30
Ada pemahaman bahwa seorang kakak harus menikah duluan daripada adiknya	0-30
<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>



