

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
MODEL *DISCOVERY LEARNING* (KD 3.8)
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (KD 4.8)

A.	Identitas Satuan Pendidikan	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satuan Pendidikan : SMK Perintis 29 Ungaran ▪ Program Keahlian : Semua Program Keahlian ▪ Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian ▪ Kelas : XII ▪ Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia ▪ Materi Pokok : Pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel ▪ Tahun Pelajaran : 2020/2021 ▪ Semester : Ganjil ▪ Alokasi Waktu : 2 JP @45' x 2 Pertemuan 	
B.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	
	KI-1 (Sikap Religius) dan KI-2 (Sikap Sosial)	
	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.</p>	
	KI-3 (Pengetahuan)	KI-4 (Keterampilan)
	<p>Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>
C	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
	Kompetensi Dasar	Indikator

	3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca	3.8.1 Mengidentifikasi pandangan pengarang dalam novel yang dibaca 3.8.2 Menghubungkan tafsiran tentang pandangan pengarang dalam novel dengan kehidupan
	4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis	4.8.1 Menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca/ yang digubah menjadi film 4.8.2 Mempresentasikan dan menanggapi pandangan pengarang.
D	Tujuan Pembelajaran	
	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan berdiskusi dan membaca novel, peserta didik mampu mengidentifikasi pandangan pengarang dalam novel yang dibaca secara teliti Melalui kegiatan berdiskusi dan membaca novel, peserta didik mampu menafsirkan pandangan pengarang dalam novel dengan kehidupan secara disiplin <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan berdiskusi, membaca novel dan atau menyimak film yang diadopsi dari suatu novel, peserta didik mampu menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata novel/film yang dibaca dengan penuh tanggung jawab Melalui kegiatan berdiskusi, membaca novel dan atau menyimak film yang diadopsi dari suatu novel, peserta didik mampu mempresentasikan dan menanggapi pandangan pengarang. 	
E	Materi Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, ciri, dan jenis novel Pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel Langkah-langkah menyajikan hasil intepretasi terhadap pandangan pengarang 	
F	Pendakatan, Metode, Model	
	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik Metode : Curah pendapat, tanya jawab, diskusi, pemodelan, simak dengar, simak baca, simak tulis, simak lakukan, ceramah, penugasan, presentasi, dan wawancara. Model : <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> 	
	Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran	
	1. Media	

	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Meet Office 365</i> b. <i>Teams Office 365</i> c. <i>Whatsaap</i> d. Lembar Kerja Peserta Didik <p>2. Bahan/ alat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gawai b. Laptop c. Kertas d. Bolpoin <p>3. Sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. b. Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. c. Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya d. Husin dan Eni Rita Zahara. 2018. Seri Pendalaman Materi Bahasa Indonesia untuk SMK/ MAK: Siap Tuntas Menghadapi UN. Jakarta: Erlangga. e. Uti Darmawati dan Ika Setyaningsih. 2015. Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib SMA/ MA/SMK/MAK kelas XII. Klaten: Intan Pariwara. f. Rustamaji dan Husin. 2019. Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMK/ MAK kelas XII. Jakarta: Erlangga. g. https://www.caracek.id/2019/12/download-pdf-novel-ronggeng-dukuh-paruk.html h. https://www.youtube.com/watch?v=hiPQXZcen3w 								
G	Kegiatan Pembelajaran								
	<p><i>Pertemuan 1 (2 x 45 menit)</i></p> <table border="1" data-bbox="316 1325 1479 1852"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1325 1312 1367">1. Pendahuluan (8 Menit)</th> <th data-bbox="1312 1325 1479 1367">Teknik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1367 1312 1514">a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Meet Office 365</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Meet Office 365</i>, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.</td> <td data-bbox="1312 1367 1479 1514" rowspan="5" style="vertical-align: top;">-Curah pendapat -ceramah, - simak dengar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1514 1312 1629">b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1629 1312 1703">c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1703 1312 1776">d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1776 1312 1852">e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</td> </tr> </tbody> </table>	1. Pendahuluan (8 Menit)	Teknik	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	-Curah pendapat -ceramah, - simak dengar	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
1. Pendahuluan (8 Menit)	Teknik								
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	-Curah pendapat -ceramah, - simak dengar								
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.									
c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.									
d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai									
e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.									

2. Inti (70 Menit)		
a. Stimulasi (Kegiatan Literasi) (8menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan peserta didik tentang tugas membaca <i>Novel Ronggeng Dukuh Paruk Karya Ahmad Tohari</i>, yang telah diberikan pada akhir pertemuan sebelumnya yang dapat diunduh pada laman https://www.caracek.id/2019/12/download-pdf-novel-ronggeng-dukuh-paruk.html - Peserta didik telah membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i>. - Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi Meet Office 365. Dan berlanjut ke teams office 365 	Inkuiri Simak kerjakan Simak tulis Tanya jawab
b. Problem Statement (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ditulis pada forum diskusi pada Teams office 365 berkaitan dengan identifikasi mereka terhadap <i>pandangan pengarang dalam novel yang dibaca Ronggeng Dukuh Paruk</i> dan teman yang lainnya memberikan tanggapan. 	
c. Pengumpulan data (15menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencatat semua informasi yang ditulis pada forum diskusi di Teams office 365 pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	
d. Pengolahan data (Berpikir Kritis) (25menit).	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengolah informasi dari materi <i>Menafsir Pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan diskusi pada forum Teams Office 365 sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i>. 	
e. Verifikasi (colaboration) (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membagikan jawaban dari apa yang telah diolah pada postingan forum Teams office 365, - Peserta didik dan guru saling memberikan penilaian pada unggahan tercepat yang dilakukan peserta didik 	

f. Generalization (menarik Kesimpulan) (7menit)	- Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : 1. Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i> 2. Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.	
3. Penutup (12 Menit)		
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	-Curah pendapat -Simak kerjakan	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui gurp <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.		
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.		
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.		
Pertemuan 2 (2 x 45 menit)		
1. Pendahuluan (8 Menit)		Teknik
f. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Meet Office 365</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	-Curah pendapat -ceramah, -simak dengar	
g. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.		
h. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
i. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		
j. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.		
2. Inti (70 Menit)		
g. Orientasi Peserta didik kepada	- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel</i> dengan cara :	- Asinkron -Penugasan

	<p>masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel. (membaca)</i> - Kegiatan melihat video dari gubahan novel yang difilmkan (Hujan Bulan Juni) (<i>kegiatan diberikan saat akhir pertemuan pada pembelajaran sebelumnya</i>) Melalui link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=hiPOXZcen3w 	
	<p>h. Mengorganisasikan peserta didik (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan tatap muka melalui <i>meet office 365</i> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gubahan novel menjadi film <i>Hujan Bulan Juni</i> yang telah disimak sebelum kegiatan pembelajaran, dengan - Menyajikan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam gubahan novel dalam suatu film. - Mengajukan pertanyaan tentang apa yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan <i>kreativitas, rasa ingin tahu</i>, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk <i>pikiran kritis</i> yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. 	<ul style="list-style-type: none"> -Inkuiri -Simak kerjakan -Simak tulis -Tanya jawab
	<p>i. Membimbing Penyelidikan individual dan kelompok (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui forum diskusi pada <i>meet office 365</i> peserta didik secara bergantian mengumpulkan informasi guna menemukan solusi terkait dengan menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam gubahan novel yang difilmkan Hujan Bulan Juni - Melalui forum diskusi pada <i>meet office 365</i> peserta didik saling bertukar informasi tentang menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang digubah menjadi film dengan judul Hujan Bulan Juni 	

	<p>j. Mengembangkan dan menyajikan hasil (Mengomunikasikan) (25menit).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil identifikasi mereka tentang pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam film gubahan dari novel Hujan Bulan Juni - Peserta didik lain memberikan tanggapan - Peserta didik dan guru logout dari <i>meet office 365</i> dan menuju <i>teams office 365</i> 	
	<p>k. Menganalisis & Mengevaluasi proses pemecahan masalah (mengasosiasi) (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel pada LKPD yang di kirim guru pada teams office 365</i> 	
3. Penutup (12 Menit)			
	<p>e. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya.</p>	<p>-Curah pendapat -Simak kerjakan</p>	
	<p>f. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui gurp <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya.</p>		
	<p>g. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i>, surel, atau aplikasi daring lainnya.</p>		
	<p>h. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.</p>		
I Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan			
<p>1. Sikap spiritual dan sosial</p>			
<p>Jenis/Teknik</p>		<p>Nontes/observasi</p>	
<p>Bentuk instrumen</p>		<p>Lembar observasi</p>	
<p>Instrumen</p>		<p>Terlampir</p>	
<p>Pedoman penskoran</p>		<p>Terlampir</p>	
<p>2. Pengetahuan</p>			
<p>Jenis/Teknik</p>		<p>Tes tertulis</p>	
<p>Bentuk instrumen</p>		<p>Uraian pada LKPD (<i>posting teams office 365</i>)</p>	
<p>Instrumen</p>		<p>Terlampir</p>	
<p>Pedoman penskoran</p>		<p>Terlampir</p>	

3. Keterampilan

Jenis/Teknik	Tes tertulis
Bentuk instrumen	Unjuk kerja (<i>keaktifan Pesdik pada forum diskusi temas office 365</i>)
Instrumen	Terlampir
Pedoman penskoran	Terlampir

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial yang akan dilakukan oleh peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM meliputi;

- Pembelajaran ulang berkaitan dengan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel

Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan terkait materi teks editorial dilakukan oleh peserta didik yang mendapat nilai lebih dari KKM, pembelajaran meliputi:

- a. Menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca
- b. Presentasi mandiri dan menanggapi pandangan pengarang

Verifikator		Ungaran, September 2020
Kepala Sekolah	Wakakurikulum	Guru Bahasa Indonesia
Ngateno, S. Pd., M. Par.	Nontin. M. Pd.	Sri Wulandari, S. Pd.

Catatan :