



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 KAPANEWON KALIBAWANG

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KALIBAWANG**

*ລິດຖະກະລາຊະບິດີທາຊະບິລາຍາລິດຕິກິະທຽະກະລາບິລາວັງ*

Jalan Kalibawang-Muntilan Km 20, Ngrajun, Banjarharjo, Kalibawang, Kulon Progo, Prop. DIY,  
 ☒ 55672, Telp. 082137446447, email : smp2klb@yahoo.com, website : www.smpn2kalibawang.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
 BIMBINGAN KLASIKAL  
 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Pandemi sebagai Momentum Pengembangan Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Nilai Karakter yang dikembangkan	Tanggung jawab, disiplin, kerja keras, dan kemampuan membaca peluang
F	Tujuan Umum	Mengelola kejenuhan belajar di rumah
G	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami apa itu pandemi</li> <li>2. Peserta didik menerapkan kebiasaan baru sebagai budaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Peserta didik dapat meyakini pandemi adalah momentum peningkatan kemandirian dan kapasitas diri sekolah maupun di rumah.</li> </ol>
H	Sasaran Layanan	Kelas VIII
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pandemi dan The New Normal</li> <li>2. Pandemi Momentum Kemandirian</li> <li>3. Pandemi Momentum Peningkatan Kapasitas Diri</li> </ol>
J	Waktu	1 kali pertemuan 1x40 menit
K	Sumber Materi	<p>Maya Ayu Puspitasari. Antisipasi Gelombang Ketiga Pandemi Covid-19 Akibat Omicron. Artikel Koran Tempo. <a href="https://koran.tempo.co">Antisipasi Gelombang Ketiga Pandemi Covid-19 Akibat Omicron - Berita Utama - koran.tempo.co</a> diakses pada 3 Januari 2022 pukul 13:50 WIB</p> <p>Ellyvon Pranita dan Holy Kartika Nurwigati Sumartiningtyas. "Ada Varian Baru Omicron, Akankah Gelombang 3 Pandemi Terjadi Akhir Tahun Ini?". <a href="https://kompas.com">Ada Varian Baru Omicron, Akankah Gelombang 3 Pandemi Terjadi Akhir Tahun Ini? (kompas.com)</a>. diakses pada 3 Januari 2022 pukul 14:55 WIB</p>
L	Metode/Teknik	Ceramah
M	Media / Alat	Gambar, Kertas Potongan Kecil, Lem, Koran,

		Selotip
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pembentukan <i>rapport</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat</li> <li>2. Guru BK mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Guru BK melakukan pengakraban dengan menanyakan kabar siswa dan menanyakan kegiatan sebelumnya</li> <li>4. Guru BK memberikan ice breaking/games</li> <li>5. Guru BK menyampaikan tujuan layanan</li> </ol>
	b. Penjelasan langkah-langkah kegiatan	Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik
	a. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas bersama
	b. Tahap Peralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan</li> <li>2. Guru BK mengecek kesiapan peserta didik untuk masuk ke tahap inti</li> </ol>
	2. Tahap Inti	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan apersepsi dengan menayangkan gambar tentang komputer</li> <li>2. Guru BK menjelaskan materi layanan menggunakan media PPT</li> <li>3. Guru BK memberikan kesempatan bertanya kepada siswa terkait materi yang telah dijelaskan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK bersama siswa menyimpulkan materi layanan</li> <li>2. Guru BK mempersilakan siswa untuk merefleksi layanan yang telah diberikan</li> <li>3. Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik untuk memiliki komitmen menerapkan keterampilan softskill</li> <li>4. Guru BK mengucapkan terima kasih dan salam penutup</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi (instrumen terlampir):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati sikap atau antusias siswa dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Mengamati cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>c. Mengamati cara siswa dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>

	2. Evaluasi Hasil	Guru BK melakukan evaluasi hasil secara lisan yang meliputi: a. Pemahaman siswa sesuai topik layanan yang diberikan b. Sikap/perasaan positif siswa terhadap topik layanan yang diberikan c. Rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa setelah mengikuti layanan
--	-------------------	--

Kalibawang, 3 Januari 2022  
Guru BK,

Henri Saputro  
NIP. 19860118 201001 1 012