



PEMBACAAAN DATA

Panduan PJJ untuk Kelas 5 Sekolah Dasar

Tujuan Pembelajaran



01. Peserta didik dapat mengetahui teknik membaca data secara mandiri.



02. Peserta didik mampu membaca data dalam tabel dengan percaya diri.

✦ ✦ ✦ Membaca Data dalam Tabel

- ✓ Setelah pertemuan lalu telah mengumpulkan data, maka data tersebut disajikan dalam bentuk tabel.
- ✓ Dari tabel tersebut, kita dapat lebih mudah menentukan dan mencari informasi yang kita perlukan, seperti data tertinggi, data terendah, atau data terbanyak.
- ✓ Sebagai contoh perhatikan tabel data yang telah kamu buat pada pertemuan lalu, data apa yang bisa kamu baca dari tabel tersebut?

✦ ✦ ✦ **Pembagian Data Menurut Sifatnya**

Menurut sifatnya data dibagi atas data kualitatif dan kuantitatif.

- 1) Data Kualitatif, adalah data yang tidak berbentuk bilangan, sebagai contoh : warna, jenis kelamin, status.
- 2) Data Kuantitatif, adalah data yang berbentuk bilangan, sebagai contoh : tinggi, usia, berat.

Nah, data yang kamu kumpulkan minggu lalu termasuk data yang mana?



Nah, sekarang mari kita berlatih.

Tentukan mana yang merupakan data kualitatif dan data kuantitatif dari kalimat pada halaman berikutnya.

Beri tanda ceklist pada kolom sesuai dengan jenis data dalam kalimat.

Kalimat	Data Kualitatif	Data Kuantitatif
Jumlah siswa di SD Menceng Jaya tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 250 siswa terdiri dari 150 siswa laki-laki dan 100 perempuan.		√
Bunga melati lebih harum dari bunga mawar	√	
Guru yang mengajar di SD Menceng Jaya pada tahun 2020 berjumlah 15 orang		
Jarak lokasi SD Menceng Jaya dengan jalan utama sejauh 500 meter		

Beri tanda ceklist pada kolom sesuai dengan jenis data dalam kalimat.

Kalimat	Data Kualitatif	Data Kuantitatif
Jangan membeli handphone di toko C karena cepat rusak		
Waktu belajar siswa adalah 6 jam pelajaran		
Makanan di warung bu Ani lebih laris karena masakannya lebih enak dari makanan di warung bu Karim		
Astuti lebih kurus dibandingkan Supri		



Bagaimana, mudah bukan?

Jika masih belum jelas, kamu harus membaca materi sekali lagi, namun jika masih butuh penjelasan lebih lanjut, diskusikanlah dengan teman dalam Grup WA-mu atau bertanya langsung kepada gurumu.

Sekarang, kerjakanlah tugas berikut.

- Berdasarkan tabel yang telah kamu buat pada pertemuan lalu, kamu sudah mampu membaca datanya dengan baik, nah tugasmu sekarang adalah mencari informasi dengan membaca data dari tabel yang akan disajikan pada halaman berikutnya.
- Setelah kamu baca data tersebut, tuliskan informasi apa saja yang kamu dapatkan dari tabel tersebut.
- Bagaimana, pasti kamu bisa mengerjakannya. Selamat Mengerjakan.

Tabel data kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas 4, 5 dan 6

Jenis Kegiatan	Banyak Siswa yang mengikuti Kegiatan		
	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
Menari	10	8	12
Pencak Silat	6	4	8
Futsal	4	10	7

Tabel data kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas 4, 5 dan 6

Jenis Kegiatan	Banyak Siswa yang mengikuti Kegiatan		
	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
Menari	10	8	12
Pencak Silat	6	4	8
Futsal	4	10	7

Informasi apa saja yang kamu dapatkan dari tabel tersebut? Temukan informasi sebanyak-banyaknya.

1)

2)

3)

4)

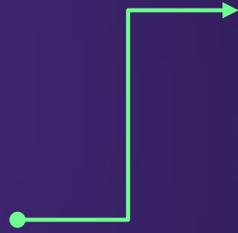
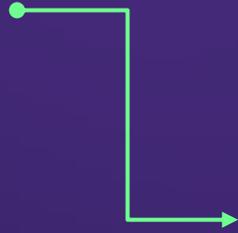
5)



Penggunaan gawai atau gadget juga dapat memberikan dampak baik, seperti memudahkan anak untuk mencari informasi atau pengetahuan. Dengan internet informasi dapat dengan mudah di akses, **namun orang tua harus tetap mengawasi anak saat mengakses internet di gadgetnya.**

—Maryana, M. Psi., Psi.,
Psikolog anak RS Awal Bros

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan tugas ini?



TERIMA KASIH

Telah Menyelesaikan Tugas Dengan Baik
dan Mengumpulkannya Tepat Waktu.

Ingat pesan ibu ya...



Panduan PJJ dibuat oleh *yunsaragih 2021*