



Sifat Benda

Panduan PJJ untuk kelas 5 Sekolah Dasar

Tujuan Pembelajaran

01

Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda yang ada di sekitarnya secara mandiri.

02

Dengan melakukan kegiatan percobaan, siswa dapat menarik kesimpulan mengenai sifat benda dengan percaya diri.



Sifat Benda

Pernahkah kamu mengamati benda-benda yang ada di sekitarmu? Benda-benda yang ada di sekitarmu memiliki sifat dan wujud yang berbeda-beda. Masih ingatkah kamu wujud-wujud benda? Tahukah kamu cara membedakannya? Salah satu cara membedakan wujud benda adalah dengan mengetahui sifat setiap benda itu.

Nah, untuk mengetahui apa saja sifat benda tersebut, kamu bisa ikuti kegiatan pembelajaran berikut ini:

- 1) Temukan sifat benda tersebut dengan membaca teks pada buku tema 7 halaman 11 – 12.
- 2) Kemudian catatlah hal-hal penting mengenai sifat benda tersebut dalam Kartu Belajarmu.
- 3) Hias kartu belajarmu semenarik mungkin, sehingga dapat menambah motivasimu untuk mempelajari setiap materi yang terdapat dalam kartu belajar tersebut.
- 4) Foto dirimu beserta kartu belajar yang telah siap dihias.
- 5) Tempel foto tersebut pada panduan ini di halaman berikutnya.

Tempel foto dirimu beserta kartu belajar kerenmu tersebut di sini. Kamu bisa menghapus gambar di samping ini terlebih dahulu, atau dengan opsi “change picture” untuk mengganti gambar yang disajikan menjadi foto yang telah kamu buat.





Nah, sekarang saatnya kamu membuktikan sendiri apakah informasi yang kamu tuliskan pada kartu belajarmu tadi sudah benar atau tidak melalui kegiatan percobaan berikut ini.





Percobaan



Alat dan Bahan

- dua buah pensil
- penghapus pensil
- peraut pensil
- buku catatan

Langkah Kegiatan

1. Ambillah pensil yang masih utuh. Perhatikan bentuknya dan gambarlah.
2. Dengan menggunakan penyerut pensil, rautlah bagian ujung pensil hingga dapat digunakan untuk menulis. Perhatikanlah, gambarlah dan bandingkan gambar ini dengan gambar pensil yang utuh sebelumnya.
3. Ambil penghapus pensil, amati bentuknya dan gambarlah.
4. Gosokkan penghapus tersebut ke permukaan meja yang rata dan halus selama beberapa saat. Amati bentuknya, terutama pada bagian yang digosokkan. Gambarlah dan bandingkan dengan gambar sebelumnya.

Jawablah pertanyaan berikut ini.



1) Apakah ujung pensil berubah bentuk setelah diraut?

Jawab :

2) Apakah ujung karet penghapus pensil berubah bentuk setelah digosokkan?

Jawab :

3) Apakah kesimpulanmu?

Jawab :





Percobaan

02

Alat dan Bahan

- gelas yang diisi air $\frac{3}{4}$ tinggi gelas
- wadah lain yang transparan
- nampan atau papan kayu

Langkah Kegiatan

1. Letakkan gelas yang berisi air pada permukaan yang rata. Amati dan gambarlah.
2. Letakkan gelas tersebut di atas nampan atau papan kayu. Perlahan, miringkan nampan atau papan kayu tersebut dan jagalah jangan sampai isi gelas tumpah. Perhatikan dengan saksama, lalu gambarlah. Bandingkan dengan gambar sebelumnya.
3. Pindahkan air di dalam gelas ke dalam wadah yang lain. Perhatikan apa yang terjadi. Gambarlah.
4. Tuangkan air tersebut ke atas tanah. Perhatikan apa yang terjadi. Catatlah.

Jawablah pertanyaan berikut ini.



1) Bagaimana bentuk permukaan air di gelas saat sebelum dan sesudah dimiringkan?

Jawab :

2) Apakah yang terjadi ketika air dituangkan ke dalam wadah yang lain?

Jawab :

3) Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

Jawab :



Jawablah pertanyaan berikut ini.



4) Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

Jawab :

5) Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

Jawab :

6) Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

Jawab :



Jawablah pertanyaan berikut ini.

7) Apakah kesimpulanmu?

Jawab :





Percobaan



Alat dan Bahan

- gelas plastik
- ember
- air
- buku catatan

Langkah Kegiatan

1. Isilah ember air sampai $3/4$ -nya.
2. Masukkan gelas ke dalam ember dengan posisi menelungkup. Perhatikan apa yang terjadi.
3. Miringkanlah gelas perlahan-lahan di dalam ember. Amati apa yang keluar dari gelas tersebut.



Jawablah pertanyaan berikut ini.



1) Apakah yang terjadi pada saat kamu membenamkan gelas tersebut? Mengapa?

Jawab :

2) Apa yang terjadi pada saat gelas dimiringkan? Mengapa hal itu terjadi?

Jawab :

3) Apakah kesimpulanmu dari percobaan ini?

Jawab :



Jawablah pertanyaan berikut ini.

Berdasarkan ketiga percobaan tersebut, apakah informasi yang kamu tuliskan pada kartu belajarmu sudah sesuai dengan kesimpulan yang kamu dapatkan setelah melakukan percobaan?

Apakah ada hal lain yang kamu peroleh melalui percobaan tersebut, tuliskan jika ada.

Jawab :





Penggunaan gawai atau gadget juga dapat memberikan dampak baik, seperti memudahkan anak untuk mencari informasi atau pengetahuan. Dengan internet informasi dapat dengan mudah di akses, ***namun orang tua harus tetap mengawasi anak saat mengakses internet di gadgetnya.***

— Maryana, M. Psi., Psi.,
Psikolog anak RS Awal Bros





**Bagaimana
perasaanmu setelah
melakukan kegiatan
pembelajaran hari
ini?**



Terima Kasih

Telah Menyelesaikan Tugas Dengan Baik dan Mengumpulkannya Tepat Waktu.



Untuk itu kamu
layak mendapatkan
BINTANG

Tempelkan foto kerenmu yang menggunakan seragam hari ini dengan mengganti foto yang ada pada bintang di atas ini



Ingat pesan ibu ya...



Panduan PJJ dibuat oleh

yunsaragih 2021

