

# **Perbandingan & Skala**

Panduan PJJ Kelas V SD

# TUJUAN PEMBELAJARAN

**01**

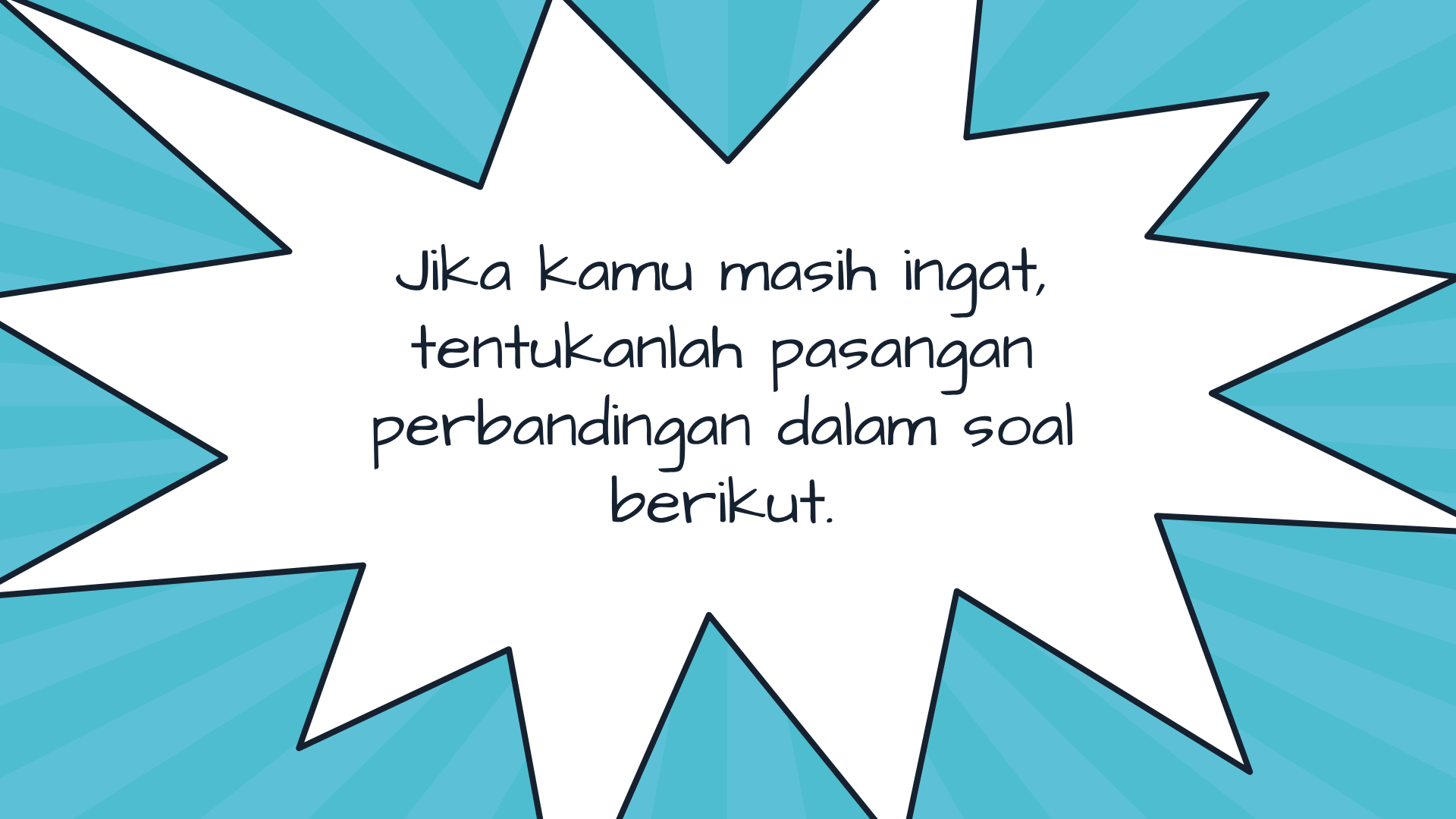
Peserta didik mampu menentukan pasangan perbandingan dengan nilai yang sama.

**02**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.



**Masih ingat  
dengan konsep  
perbandingan?**



Jika kamu masih ingat,  
tentukanlah pasangan  
perbandingan dalam soal  
berikut.

Carilah pasangan perbandingan yang memiliki nilai sama!  
Kerjakan di buku tugas Matematikamu, foto dan upload ke classroom.

Number	Division Problem	Letter	Division Problem
1	$144 : 12$	S	$12 : 1$
2	$200 : 25$	J	$12 : 7$
3	$125 : 15$	A	$5 : 1$
4	$180 : 36$	M	$25 : 3$
5	$196 : 24$	G	$41 : 4$
6	$164 : 16$	E	$8 : 1$
7	$154 : 22$	R	$6 : 1$
8	$172 : 28$	T	$43 : 7$
		N	$49 : 6$
		A	$7 : 1$
		C	$23 : 3$



**Lalu presentasikan  
cara menyelesaikan  
permasalahan  
berikut ya...**

**Presentasikan cara menggambar lapangan pada soal berikut ini.**

Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Panjang lapangan 90 m dan lebarnya 60 m. Coba gambar lapangan tersebut.

Perbandingan panjang pada gambar : panjang lapangan = 1 : 1000.





**Ingat ya, jika dalam presentasimu tidak menunjukkan cara menggambar lapangan, namun hanya membaca, maka presentasimu tidak akan dinilai.**





**KLIK UNTUK MEMPOSTING  
VIDEO PRESENTASIMU  
(Code : 9330504d)**



**Panduan PJJ ini  
dibuat oleh  
Yunsaragih**