

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA LEMBAGA : TK NEGERI PEMBINA GUNUNG SUGIH  
 SEMESTER/MINGGU : II/I  
 HARI/TANGGAL : RABU/07 APRIL 2021  
 KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 TAHUN  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH  
 JUDUL PERMAINAN : PANEN BUAH DI KEBUNKU  
 ALOKASI WAKTU : 07:30-10:00 WIB

| KOMPETENSI DASAR                                                                                           | INDIKATOR                                                             | TUJUAN                                                                                              | MATERI PEMBELAJARAN                              | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                            | ALAT SUMBER BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                         | PENILAIAN                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan           | 1.2.1 Terbiasa menjaga kebersihan diri membuang sampah pada tempatnya | Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan tanpa bantuan guru                             | Jenis tanaman buah:<br>Nama, warna, ciri-cirinya | I.KEGIATAN AWAL (30 menit)<br>- Berbaris<br>- Berdoa sebelum melakukan kegiatan<br>- Memberi dan membalas salam<br>- Bercerita tentang tanaman buah sehat dan buah kesukaan<br>- Menyanyi lagu “Suka Makan Buah” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah- buahan ( pisang, jambu, duku, sawo, belimbing)</li> <li>• Tanaman buah</li> <li>• Tempat buah</li> <li>• Pisau kecil/karter</li> <li>• Kartu angka, kartu huruf</li> <li>• Pewarna</li> <li>• Mangkok kecil</li> <li>• Kertas HVS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Hasil karya</li> </ul> |
| 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.1.1 Terbiasa antri menunggu giliran                                 | Anak terbiasa antri menunggu giliran ketika akan bermain pola dengan buah-buahan tanpa bantuan guru |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3.8 Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca. Tanah, air, batuan dan lain-lain )</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca. Tanah, air, batuan dan lain-lain )</p> | 3.8.1 Menyebutkan bagian-bagian tanaman buah berdasarkan cirinya | Anak dapat menyebutkan 3 bagian-bagian buah berdasarkan gambar tanaman buah |  | <p>II.KEGIATAN INTI (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati tanaman buah yang ada di kebun</li> <li>- Anak menyebutkan bagian-bagian tanaman buah ( akar, batang, tangkai, ranting, daun, bunga dan buah )</li> <li>- Anak menyebutkan nama-nama buah yang ada didepan anak</li> <li>- Anak memilih buah kesukaannya</li> <li>- Mengelompokkan buah dan menyusun buah berdasarkan pola</li> <li>- Menyusun nama buah dengan kartu huruf</li> <li>- Anak menyiapkan pewarna untuk mencetak gambar dengan buah belimbing</li> <li>- Setelah itu buah dipotong agar bentuknya bagus untuk di cap</li> <li>- Anak mencap buah belimbing yang sudah diberi pewarna di atas kertas membentuk gambar sesuai kreativitas anak</li> <li>- Anak menata buah yang sudah dikelompokkan</li> <li>- Anak memajang hasil gambarnya</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.8.2 Menyebutkan jenis tanaman buah                             | Anak dapat menyebutkan 3 jenis tanaman buah                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.8.3 Membedakan warna tanaman buah                              | Anak dapat membedakan 3 warna tanaman buah                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.8.1 Menjelaskan proses mencetak gambar dengan buah             | Anak dapat menjelaskan 5 cara mencetak gambar dengan buah secara runtut     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.8.2 Melakukan pembuatan mencetak gambar dengan buah            | Anak dapat mencetak gambar dengan buah                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>III. ISTIRAHAT (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci dan mengelap tangan</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Bermain di luar kelas</li> </ul> <p>IV. KEGIATAN PENUTUP ( 30 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dan berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Memberi dan menjawab salam</li> <li>- Pulang</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Mengetahui,  
KEPALA TK NEGERI PEMBINA  
Gunung Sugih

Gunung Sugih, 06 April 2021  
Guru

**ISTUTI, S.Pd AUD, MM**  
NIP.197208182006042013

**ISTUTI, S.Pd AUD, MM**  
NIP.197208182006042013

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**MINGGU : I**

**BULAN JANUARI 2021**

| LP     | INDIKATOR                                                                              | KEKE | GENDIS | RAFI | AHMAD | FEBI | RENA | ZAKI | DONA |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|-------|------|------|------|------|
| NAM    | Terbiasa menjaga kebersihan diri membuang sampah pada tempatnya                        |      |        |      |       |      |      |      |      |
| FM     | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan |      |        |      |       |      |      |      |      |
| Kog    | Menyebut kan bagian-bagian tanaman buah berdasarkan cirinya                            |      |        |      |       |      |      |      |      |
| Bahasa | Mengungkap-kan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi      |      |        |      |       |      |      |      |      |
| Sosem  | Terbiasa antri menunggu giliran                                                        |      |        |      |       |      |      |      |      |
| Seni   | Melakukan pembuatan mencetak gambar dengan buah                                        |      |        |      |       |      |      |      |      |