

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Cempaga Hulu
Kelas/Semester	: XI ATP/2
Tema	: Panen dan Pasca Panen Tanaman Perkebunan
Sub Tema	: Kriteria Panen
Pembelajaran Ke	: 8 (Delapan)
Alolasi Waktu	: 4 X 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

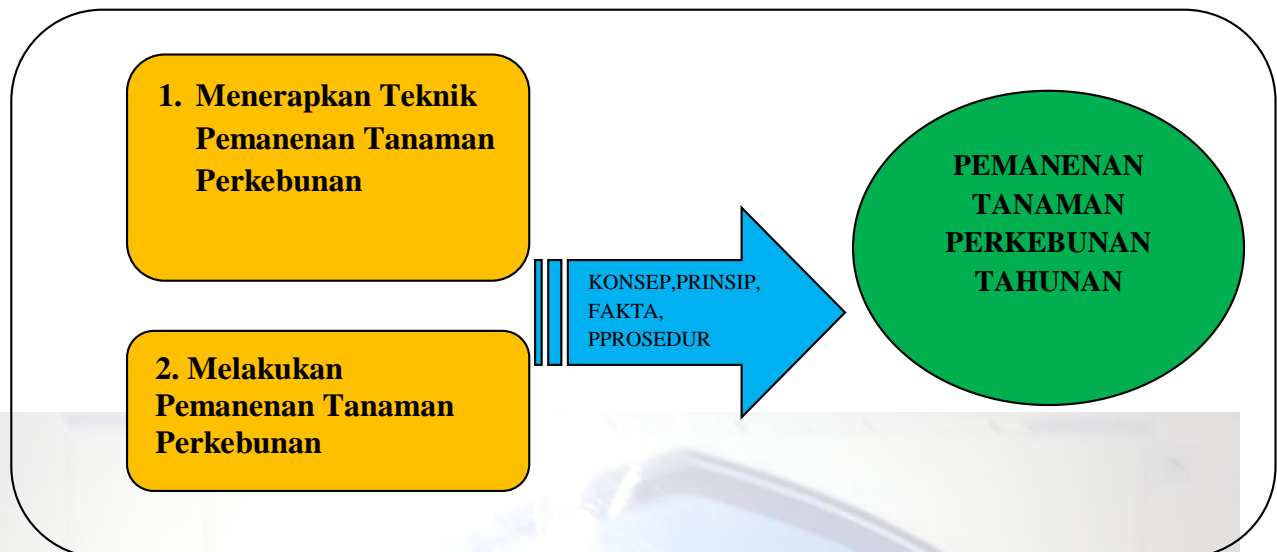
Berdasarkan pemberian fasilitas belajar di kelas, peserta didik :

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan sesuai dengan Buku Teks Agribisnis Tanaman Perkebunan dengan tingkat kebenaran 95 %
2. Melalui diskusi dan pengamatan peserta didik dapat merinci kriteria panen, penilaian tanaman siap panen, persiapan sarana dan prasarana panen sesuai jenis tanaman perkebunan dengan tingkat kebenaran 95 %
3. Disediakan alat dan bahan, siswa mampu melaksanakan pemanenan tanaman perkebunan dengan bertanggung jawab

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.13.	Menerapkan teknik pemanenan tanaman perkebunan tahunan	3.13	Merinci kriteria panen dan penilaian tanaman siap panen, persiapan sarana dan prasarana panen
4.13.	Melaksanakan pemanenan tanaman perkebunan tahunan	4.13	Melakukan pemanenan tanaman perkebunan

Materi Pembelajaran (Bahan ajar terlampir)



Model, Pendekatan dan Metode

- 4. Pendekatan : Saintific
- 5. Model : Examples Non Examples
- 6. Metode : Ceramah, Diskusi, Pengamatan dan Demonstrasi

Alat, Bahan, Media Dan Sumber Belajar

• **Alat dan Bahan**

- 1. Papan tulis
- 2. Spidol
- 3. Lembar Tugas

• **Media**

- 7. Laptop
- 8. LCD Proyektor
- 9. Bahan tayang (Powerpoint)
- 10. Video tentang pemanenan

• **Sumber Belajar**

- 1. Buku Teks Agribisnis Tanaman Perkebunan Setio Purnomo. 2008. Direktorat Pembinaan SMK. Jakarta
- 2. Buku Teks Bahan Ajar Agribisnis Tanaman Perkebunan Tahunan Kurikulum 2013.2014. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- 3. Modul Profesional Penyerbukan Dan Pemangkasan Tanaman Perkebunan Tahun 2016
- 4. Internet / Situs –situs yang berkaitan dengan materi Pemanenan Tanaman Perkebunan Tahunan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Pertemuan Ke – 1 (2 x 45 Menit)**

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Pendekatan Saintific	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan			<p>Orientasi, Motivasi dan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik apakah dalam kondisi sehat dan siap untuk belajar. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa • Guru melakukan presensi, mengecek kebersihan, kerapihan dan pengkondisian suasana kelas yang kondusif. • Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya “ Apa tujuan pemanenan?” • Guru menanyakan tentang pemanenan tanaman perkebunan, merefleksi pengalaman peserta didik 	20 Menit

	<p>3. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada peserta didik untuk memperhatikan atau menganalisis gambar</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p>	<p>gambar yang ditayangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati buku teks agribisnis tanaman perkebunan dan bahan tayang • Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar mengenai pengertian kriteria panen dan penilaian tanaman siap panen, persiapan sarana dan prasarana panen • Peserta didik secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan kriteria panen dan penilaian tanaman siap panen, persiapan sarana dan prasarana panen 	
	<p>4. Melalui diskusi kelompok 5 orang peserta didik, hasil diskusi dari analisis gambar</p>	<p>Meng-komunikasikan</p>	<p>prasarana panen dari berbagai sumber belajar (buku teks agribisnis tanaman perkebunan, internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk 5 kelompok terdiri dari 4 orang untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya 	

	<p>tersebut dicatat pada kertas</p> <p>5. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya</p> <p>6. Mulai dari komentar/hasil diskusi peserta didik, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai</p> <p>7. Kesimpulan</p>	<p>Meng-komunikasikan</p>	<p>terhadap hasil analisa gambar yang telah ditayangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar tugas yang akan didiskusikan oleh peserta didik dalam kelompoknya • Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi • Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi yang sudah disampaikan • Guru menyimpulkan materi sesuai tujuan pembelajaran 	
<p>Penutup</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan Guru • Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman 	<p>25 Menit</p>

			<p>belajar yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal tes pada peserta didik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 	
--	--	--	---	--

Pertemuan ke -2 (2 x 45 menit)

Materi Pokok : Melaksanakan Pemanenan pada Tanaman Perkebunan Tahunan

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Pendekatan Saintific	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan			<p>Orientasi, Motivasi dan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik apakah dalam kondisi sehat dan siap untuk belajar. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa • Guru melakukan presensi, mengecek 	25 Menit

			<p>kebersihan, kerapihan dan pengkondisian suasana kelas yang kondusif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya “ <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kriteria panen tanaman yang sudah siap panen ? 2. Apa saja yang harus dipersiapkan untuk sarana dan prasarana panen?. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator/tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik serta manfaatnya • Guru menjelaskan pendekatan, model pembelajaran dan metode yang digunakan 	
Kegiatan Inti	<p>1.Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <p>2. Pernyataan identifikasi masalah (problem statement)</p>	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati cara melakukan panen tanaman perkebunan dengan tekun. • Siswa berdiskusi dengan tertib dan bekerja sama untuk merincikan cara melakukan panen pada macam-macam 	135 Menit

	<p>3.Mengumpulkan Data (Data Collection)</p> <p>4.Pembuktian (verification)</p> <p>5.Menarik Kesimpulan (generalization)</p>	<p>Mencoba</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>Meng-komunikasikan</p> <p>Meng-komunikasikan</p>	<p>tanaman perkebunan tahunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menentukan cara/merode pemanenan pada beberapa macam tanaman perkebunan • Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan kegiatan pemanenan pada tanaman budidaya yang ada di kebun sekolah • Guru menugaskan kepada siswa untuk menyimpulkan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam kegiatan pemanenan tanaman perkebunan • Guru menugaskan siswa untuk menyampaikan laporan secara lisan tentang kesimpulan yang didapat dalam kegiatan pemanenan tanaman perkebunan • Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan kesimpulan yang didapatnya 	
--	--	---	---	--

			<p>dengan siswa kelompok lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menanggapi laporan kelompok siswa lainnya 	
Penutup			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan Guru • Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan • Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal tes pada peserta didik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 	25 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

A. Penilaian Sikap

- Penilaian ini dilakukan terhadap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian dilakukan dengan teknik observasi

B. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda/uraian dan/atau tugas yang dilakukan secara individu maupun kelompok

C. Penilaian Keterampilan

- Hasil diskusi kelompok

2. Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

- Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian sikap berdasarkan hasil pengamatan dari perilaku peserta didik selama pembelajaran.

B. Penilaian Pengetahuan

- Instrumen yang digunakan adalah soal tes tertulis bentuk pilihan ganda.

C. Penilaian Keterampilan

- Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan berdasarkan hasil pengamatan dari perilaku peserta didik selama pembelajaran.

2. Penilaian Remedial dan Pengayaan

- Peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM yaitu < 75 dilakukan remediasi pada topik yang belum dipahami.



Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Cempaga Hulu,

[Signature]
ISYANTA, S.Pd, MT
NIP.19750730 200012 1 002

Pelantaran, 6 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

[Signature]
ANITA TRISNIA, S.P
NIP.19750208 201406 2 002