



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PANEN RAYA KOPI

SENTRA BAHAN ALAM



OLEH :

LATIFAH NUR ISRONI, S. Pd

201901098314@guruku.id

TK BABUL ILMU

BONDOWOSO



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL
TAMAN KANAK-KANAK
'BABUL ILMI'**

SUMBER GADING SUMBER WRINGIN BONDOWOSO
Jl. Kawah Ijen Dusun Sumber Gading Onjur II RT.27 RW.03 Desa Sumber Gading
Kec. Sumber Wringin Kab. Bondowoso Prop. Jawa Timur
HP. 082330209711 email : babulilmik@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK/USIA : B (5-6 TAHUN)
SEMESTER / MINGGU :
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / KOPI
"SENTRA BAHAN ALAM"

Hari/ Tanggal : Alokasi Waktu : 180 menit (07:30-10:30)

KD yang dicapai : 1.2,3.4-4.4,2.5 ,3.8-4.8,3.9-4.9 , 3.11-4.11, 3.15-4.15

Materi yang dikembangkan :

- Merawat Tanaman kopi sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- Terbiasa menerapkan 5 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas (FM)
- Percaya diri dalam kegiatan bermain 2.5 (SOSEM)
- Mengenal dan menyebutkan lingkungan alam berupa biji kopi, daun kopi, kopi muda, kopi siap panen, daun segar, daun kering, petik kopi, menjemur kopi, mengolah kopi, menumbuk kopi 3.8-4.8 (KOG)
- Mengenal dan menggunakan benda-benda teknologi sederhana dalam mengolah kopi 3.9-4.9 (KOG)
- Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapatnya terkait kegiatan petik kopi dan pengolahan kopi 3.11-4.11 (BHS)
- Menyukai dan menarikan tari molong kopi 3.15-4.15 (SENI)

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Praktek langsung.
3. Tanya jawab.
4. Unjuk kerja.

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati ke kebun kopi, anak mengenal langsung komoditas wilayahnya
2. Melalui kegiatan mengamati ke kebun kopi, anak mengetahui ciri, pertumbuhan dan cara merawat pohon kopi
3. Melalui kegiatan mengamati industri kopi, anak mengetahui pemanfaatan teknologi sederhana dalam kehidupan sehari- hari

Kegiatan Pembiasaan :

Mengucapkan kalimat tashbih(subhanallah) dan tahmid (Alhamdulillah)
Menggunakan masker, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir

Sumber Belajar :

Kebun kopi, industri pengolahan kopi

Alat dan bahan :

KEGIATAN			
Densitas 1	Densitas 2	Densitas 3	Densitas 4
Mengelompokkan Biji Kopi	Kolase Dengan Daun Kopi	Membuat Kopi	Menumbuk Kopi
Biji kopi hijau	Daun kopi kering	Bubuk Kopi	Penumbuk Kopi
Biji kopi merah	Daun kopi segar	Gula	Biji kopi kering
Mangkok	Lem	Sendok	
	Kertas HVS	Gelas / Cangkir	
		Air Panas	
		Pengaduk Kopi	

- | | | |
|---|------------|-------------|
| 1. SOP PENYAMBUTAN | (10 Menit) | 07:30-07:40 |
| 2. SOP KEGIATAN AWAL | (75 Menit) | 07:30-08:55 |
| 3. PEMBIASAAN MAKAN DAN TOILET TRAINING | (30 Menit) | 08:55-09:25 |
| 4. SOP PIJAKAN SEBELUM MAIN | (55 Menit) | 09:25-10:20 |
| 5. KEGIATAN INTI | (55 Menit) | 09:25-10:20 |

- Mengelompokkan biji kopi sesuai warnanya

- Membuat kopi
- Kolase dengan daun kopi
- Menumbuk biji kopi

6. SOP PIJAKAN SETELAH MAIN

7. SOP PENUTUPAN (10 MENIT) 10.20-10.30

Mengetahui,
Kepala TK Babul Ilmi

Latifah Nur Isroni,S.Pd

Bondowoso,
Guru Sentra Bahan Alam

Susanti

INDIKATOR PENILAIAN

Program	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Pengembangan				
Nilai Agama dan Moral	1.2	Merawat Tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
Sosial Emosional	2.5	Percaya diri dalam kegiatan bermain		
Fisik Motorik	3.4-4.4	Terbiasa menerapkan 5 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas		
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal dan menyebutkan lingkungan alam berupa biji kopi, daun kopi, kopi muda, kopi siap panen, daun segar, daun kering, petik kopi, menjemur kopi, mengolah kopi, menumbuk kopi		
	3.9-4.9	Mengenal dan menggunakan benda-benda teknologi sederhana dalam mengolah kopi		
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapatnya terkait kegiatan petik kopi dan pengolahan kopi		
Seni	3.15-4.15	Menyukai dan menarikan tari molong kopi		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A
 Hari, tanggal :

N O	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN						
			NAMA ANAK						
1	1.2	Merawat Tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan							
2	2.5	Percaya diri dalam kegiatan bermain							
3	3.4-4.4	Terbiasa menerapkan 5 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas							
4	3.8-4.8	Mengenal dan menyebutkan lingkungan alam berupa biji kopi, daun kopi, kopi muda, kopi siap panen, daun segar, daun kering, petik kopi, menjemur kopi, mengolah kopi, menumbuk kopi							
5	3.9-4.9	Mengenal dan menggunakan benda-benda teknologi sederhana dalam mengolah kopi							
6	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapatnya terkait kegiatan petik kopi dan pengolahan kopi							
7	3.15-4.15	Menyukai dan menarik tari molong kopi							

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.