

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 1 Tidore  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kurikulum : 2013  
 Waktu : (6 JP)  
 Pertemuan ke : 1, 2, dan, 3

### D. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9. Mengidentifikasi informasi (pesan, rima dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat Setempat) yang dibaca dan didengar  4.9. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, Syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discory learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mendeskripsikan dan menentukan contoh-contoh puisirakyat (syair, Gurindam, dan pantun), yang berkaitan dengan pengertian puisirakyat, jenis puisirakyat.</li> <li>- Perbedaan dan persamaan puisirakyat, tujuan puisirakyat, kata beriramapada puisirakyat</li> <li>- Makna kata / ungkapan serta keterampilan mengomokasikan puisirakyat dengan baik.</li> </ul>

#### Mater Pembelajaran

- Mengenal dan Memahami puisi Rakyat
- Membaca puisirakyat
- Mendaftarkan kata beriramapada Gurindam, syair, dan pantun
- Menemukan kata beriramapada
- Secarautuh- Kamus besar Bahasa Indonesia
- Membandingkan pantun, syair, dan Gurindam
- Menyimpulkan ciri pantun, syair dan Gurindam

#### Media/Alat/Sumber Belajar

- laptop dan infokus
- Buku Bahasa Indonesia Kelas VII

### A. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

#### b. Kegiatan Inti

- Mengenal dan memahami puisirakyat, membaca puisirakyat (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara kelompok menggali informasi tentang puisirakyat dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun bukucetak (**PPK**)
- Diskusi tentang puisirakyat (**4C & HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang puisirakyat (**Literasi**) (**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan puisirakyat dengan bimbingan guru (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang perbandingan dan persamaan puisirakyat melalui drama (**PPK**)(**4C**).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi puisirakyat melalui drama (**4C & HOTS**)
- Secara berpasangan, menemukan kata beriramapada puisirakyat (**PPK**) (**4C**)

#### c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

### B. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan ( Unjuk kerja / Praktek )

Tidore, 23 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Drs. Muksin Ismail  
NIP.196505281997031001

Guru Mata Pelajaran



ANI HABIB, S.Pd  
NIP.196505281999032001

## H . PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan dan penugasan
2. Instrumen penilaian terlampir
3. pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan biasa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
  - a. Peserta didik yang telah mencapai di atas KKM diberikan pengayaan
  - b. Peserta didik yang mencapai nilai KKM sampai dengan 90 akan diberikan - pengayaan sesuai dengan permasalahan untuk mencapai nilai KD (100)
  - c. Peserta didik yang telah mencapai nilai 90-100, akan diberikan pengayaan dengan permasalahan terkait memahami bunyi, makna dan gagasan dan kata frase kalimat Bahasa Indonesia sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan topik tentang " mengenal dan memahami puisi rakyat" baik secara lisan maupun tulisan dan mendemonstrasikan ungkapan ,informasi lisan dan tulisan sederhana dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### A. Penilaian sikap

Pertemuan ke-2

- Tehnik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah/ Madrasah : MTsN 1 Tidore

Kelas /Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2019/2020

NO	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	+/-	Ket
2						
3						
4						
5						
Dst						

### PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama yang akan dinilai :

Nama penilai :

Kelas : VII

Semester : 2

Petunjuk : Berilah tanda (v) pada kolom ya/tidak sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2	Teman saya shalalima waktu tepat waktu		
3	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
4	Teman saya tidak melakukan plagiat dalam mengerjakan setiap tugas		
5	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu sesuai yang di kerjakan		
6	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
7	Teman saya berani meminta resiko apabila berbuat salah		
8	Teman saya datang tepat waktu		
9	Teman saya melaksanakan tugas-tugas tepat waktu		
10	Teman saya mengembalikan barang yang telah dipinjam		

### LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA

Nama teman yang di nilai :

Nama penilai :

Kelas : VII

Semester : 2

Petunjuk : Berilah tanda (v) pada kolom ya/ tidak sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2	Teman saya shalat lima waktu tepat waktu		
3	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
4	Teman saya tidak melakukan plagiat dalam mengerjakan setiap tugas		
5	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu sesuai apa adanya		
6	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
7	Teman saya berani meminta resiko apabila berbuat salah		
8	Teman saya datang tepat waktu		
9	Teman saya melaksanakan tugas-tugas tepat waktu		
10	Teman saya mengembalikan barang yang telah dipinjam		

### b. Penilaian pengetahuan

Tehnik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Soal uraian

#### Kisi-Kisi

No	INDIKATOR	SOAL	BUTIR	SOAL	BENTUK	SOAL
----	-----------	------	-------	------	--------	------

1.	Peserta didik menyebutkan cirri-ciri Pantun !	Sebutkanlah cirri- cirri pantun !	Uraian
2.	Peserta didik menjelaskan fungsi pantun !	Jelaskanlah fungsi pantu !	Uraian
3.	Peserta didik menyebutkan apa saja yang terdapat pada puisi rakyat !	Sebutkanlah apa saja yang terdapat pada puisi rakyat !	Uraian

**Kunci jawaban dan rubrik penilaian**

No	Kunci jawaban	Rubrik penilaian	Skor
1.	Ciri-ciri pantun : (a) setiap bait terdiri atas empat baris (larik), (b) tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata , (c) rima akhir setiap baris adalah a-b-a-b, (d) baris pertama dan kedua merupakan sampiran , (e) baris ketiga dan keempat merupakan isi. Fungsi pantun yaitu untuk mendidik dan menghibur masyarakat Puisi rakyat berupa pantun, syair, dan gurindam	Peserta didik menjawab dengan benar  Peserta didik menjawab kurang benar  Peserta didik menjawab kurang satu  Peserta didik menjawab salah / tidak menjawab	3  2  1  0
	Jumlah skor perolehan		
	Jumlah skor maksimum		6

JUMLAH SKOR PEROLEHAN  
NILAI AKHIR = ----- X 100  
JUMLAH SKOR MAKSIMUM

**A. Penilaian Keterampilan**

- Teknik penilaian : Praktek / unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Pengamatan / observasi.

**Kisi – kisi**

No	Indikator Soal	Butir Soal	Bentuk Intrumen
1	Disajikan salah satu pantun	Setelah memahami isi pantunbaca , berbalas pantun dan berikan tanggapan / komentar .	Daftar contoh perilaku

**Contoh Daftar perilaku**

No.	Perilaku Yang Diamati	Tanggapan / Komentar Anda
1.	Mencari makna kata sulit pada pantun	
2.	Uraikan dengan bahasamu sendiri isi pantun tersebut	
3.	Tulis kembali nasehat dan ajakan terdapat pada pantun	
4.	Membaca dan memahami kembali pantun	
5.	Berbalas pantun di depan kelas	

**Rubrik penilaian:**

No	Rubrik Penilaian	Skor
1	ISI - Memberikan komentar lengkap dan terinci - Memberikan komentar lengkap tetapi tidak terinci - Memberikan komentar kurang lengkap dan terinci - Memberikan komentar kurang lengkap dan kurang terinci - Tidak memberikan komentar	4 3 2 1 0
2	Organisasi - Teratur dan logis - Teratur tetapi tidak logis - Kurang teratur dan logis - Kurang teratur dan kurang logis - Tidak teratur dan tidak logis	4 3 2 1 0
3	Pilihan kata - Tepat dan sesuai	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang tepat dan sesuai</li> <li>- Tidak tepat dan sesuai</li> <li>- Tidak tepat dan tidak sesuai</li> </ul>	3 2 1 0
<b>4</b>	Kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah dipahami</li> <li>- Sedikit sulit dipahami</li> <li>- Sulit dipahami</li> <li>- Tidak dipahami</li> </ul>	3 2 1 0
<b>5</b>	Ejaan dan tanda baca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada yang salah</li> <li>- Sedikit yang salah</li> <li>- Banyak yang salah</li> <li>- Salah semua</li> </ul>	3 2 1 0
Jumlah Skor Perolehan		
Jumlah Skor Maksimum		10

Jumlah skor perolehan

Nilai akhir = ----- X 100

Jumlah skor maksimum