RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 002 Kotabaru Seberida**
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mencermati Contoh pantun, Siswa dapat menjelaskan ciri ciri -dan bagian bagian Pantun .
2. Dengan disajikan pantun nasehat , Siswa dapat menyebutkan amanat dari pantun nasehat secara tepat
3. Dengan Pembiasaan berlatih membuat pantun, Siswa mahir membuat pantun Nasehat dengan benar dan menuliskan maknanya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa , dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal hari ini . **(Orientasi)** 2. Guru bersama Siswa Mengaitkan Materi Pelajaran Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari hari ini yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Guru Menyampaikan Materi dan Tujuan Pembelajaran serta Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	5 menit
inti	**Langkah-Langkah Pembelajaran** ➢ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal untuk mencermati sebuah pantun yang ada di papan tulis (mengamati) ➢ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: 1. Apa yang kamu ketahui tentang pantun ? 2. Apa saja ciri ciri pantun ? 3. Apa saja Bagian bagian dari Pantun ➢ Gru memastikan tidak ada kesalahan konsep dalam menentukan Jenis jenis Pantun dan amanat pantun dengan memberi penjelasan singkat tentang Jenis jenis Pantun dan cara menentukan amanat pantun ➢ Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa tentang pantun ➢ Guru memberi Tugas kepada siswa untuk membuat sebuah pantun nasehat dengan tema kesehatan dengan mempedomani contoh pantun yang ada dibuku teks ➢ Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.. ➢ Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu untuk menjelaskan makna pantun dengan tema kesehatan dalam bentuk tulisan	20 Menit
Penutup	1. Siswa dan Guru merefleksikan Kegiatan Pembelajaran yang sudah dilaksanakan 2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Mengingatkan kembali agar siswa selalu menjaga kesehatan dan kebersihan, serta mematuhi Protokol Kesehatan. 4. Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru Menutup Kegiatan Pelajaran dengan doa yang di pimpin oleh salah satu siswa.	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan dan kemampuan Siswa dalam berkomunikasi (bertanya dan menjawab pertanyaan)
- Penilaian Pengetahuan dilakukan secara:
  1. Lisan (menjawab pertanyaan)
  2. Tulisan (Membuat Pantun dan menuliskan Amanat Pantun dengan tepat)
- Penlaian Keterampilan dilakukan dengan menggunakan Teknik Kinerja (membuat Pantun Nasehat dan Membacakannya dengan lafal, intonasi , dan ekspresi yang tepat)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HJ. LISMA YUNAIDAH, S.Pd.SD., M.Si
NIP 19690608 198908 2 001

Kotabaru, 10 April 2021.
Guru Kelas 5

HJ. LISMA YUNAIDAH, S.Pd.SD., M.Si
NIP19690608 198908 2 001

Dipindai dengan CamScanner