

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Korleko
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 3. Bagian – bagian Tumbuh – Tumbuhan dan Fungsinya
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa mampu membuat mind map dan menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang "<i>Peduli Terhadap Makhluk Hidup</i>".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan media tumbuhan kepada siswa. (Mengamati)• Guru mengajukan pertanyaan Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?• Guru meminta siswa untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. <i>Communication</i>• Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. (Mandiri)• Guru meminta siswa untuk membuat mind map tahap pertumbuhan tanaman yang dipilihnya. (Mengeksplorasi) . <i>Creativity and Innovation</i>• Siswa menulis laporan tentang bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)• Refleksi pembelajarandengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.• Melakukan penilaian hasil belajar• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan dalam menjawab dan menjelaskan	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian laporan tentang (6) bagian-bagian tumbuhan yang dipilihnya beserta fungsinya

Rubrik Penilaian Laporan tentang bagian-bagian tumbuhan

Laporan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kelengkapan isi laporan	Hanya menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan	Menyebutkan 1-2 bagian tumbuhan beserta fungsinya	Menyebutkan 3-4 bagian tumbuhan beserta fungsinya	Menyebutkan 5-6 bagian tumbuhan beserta fungsinya

3. Penilaian Keterampilan (Produk Mind Map)

Mind Map	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Kelengkapan tahap pertumbuhan tumbuhan	Menyebutkan semua tahapan ttp tidak sesuai dengan tumbuhan yang dipilih	Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap ttp kurang sesuai dengan tumbuhan yang dipilih	Menyebutkan tahapan pertumbuhan lengkap dan sesuai dengan tumbuhan yang dipilih

No	Nama Siswa	Keaktifan				Laporan				Mind Map			Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	3	2	1		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
dst														

Sumber dan Media, Pendekatan dan Metode

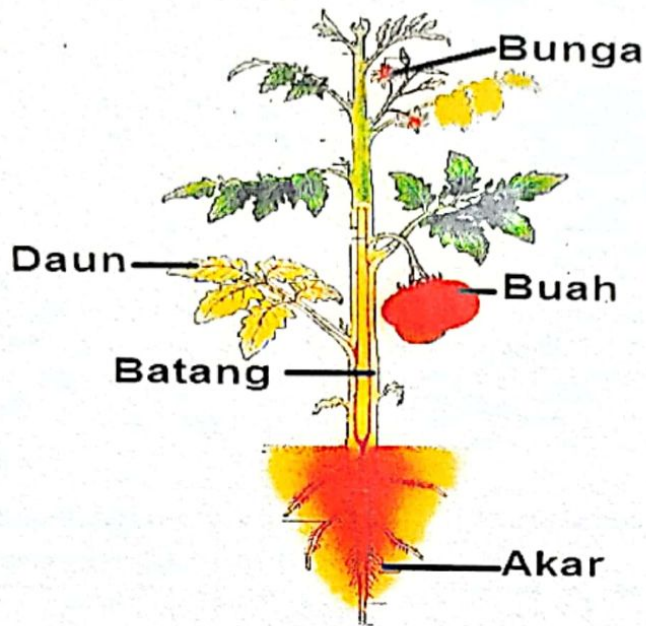
a. Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Media Tanam transparan, lingkungan sekitar

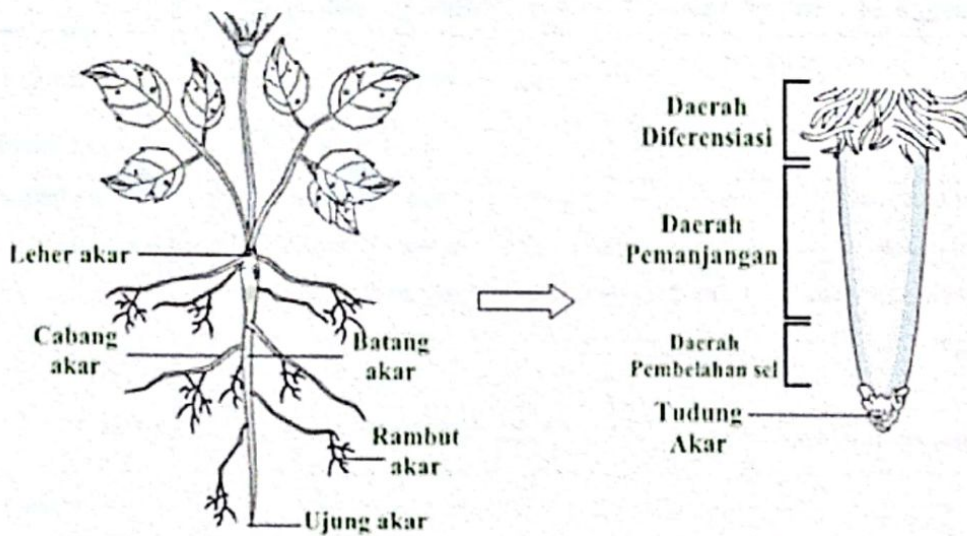
b. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

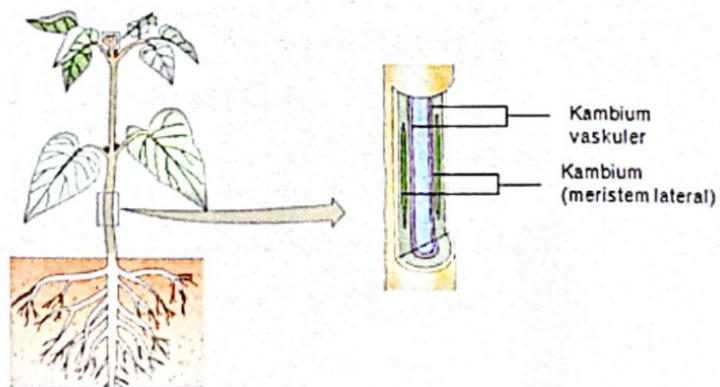
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN



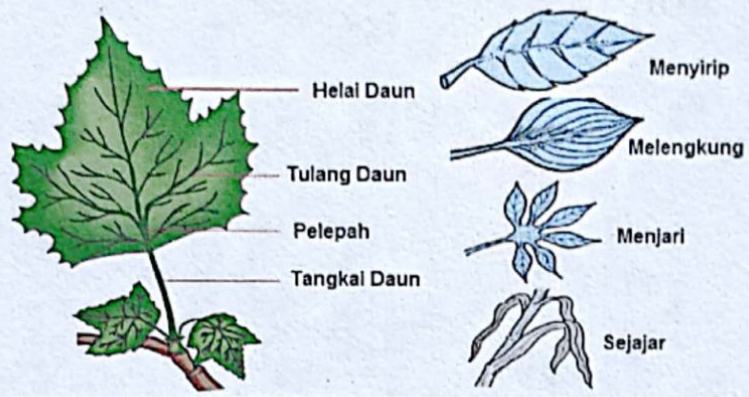
AKAR



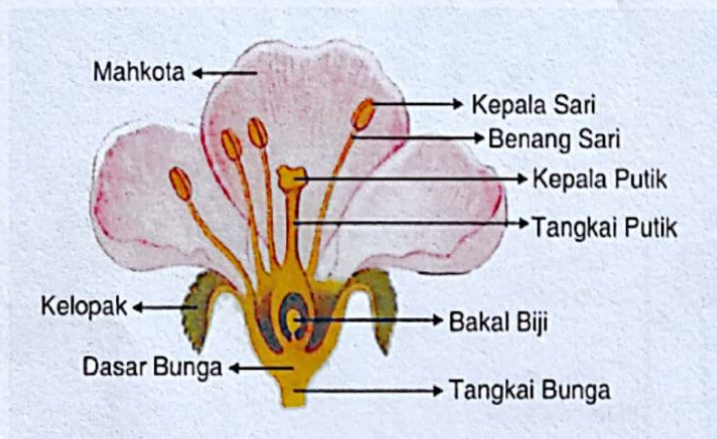
BATANG



DAUN



BUNGA



BUAH



LEMBAR KERJA SISWA

A. TUJUAN :

- mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.

B. Alat dan Bahan

- Tumbuhan

C. Cara kerja

1. Siswa mengamati Tumbuhan yang dibawa dari rumah masing masing
2. Siswa mengisi table hasil pengamatan sesuai dengan petunjuk dalam table
3. Siswa melaporkan hasil pengamatan
4. Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan bagian bagian tumbuhan kepada guru

D. Table hasil pengamatan

Isilah table di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan kalian!

No	Bagian tumbuhan yang diamati	Fungsi	Gambar bagian tumbuhan
1	akar	
2	batang	
3	daun	
4	bunga	
5	buah	

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....