

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDN 011 Bukit Bestari	KELAS/ SEMESTER : 3 / 2
TEMA / SUB TEMA : 7 / 1	TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KD : Bahasa Indonesia 3.6 PKn 1.3 dan 2.3	ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT
MATERI POKOK : Bahasa Indonesia, Paragraf PKN, Keberagaman Individu	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
4. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dan mengerti pentingnya menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari agar tetap hidup rukun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN 3 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan do'a 2. Apersepsi: guru bercerita tentang persiapan pergi ke sekolah yaitu sarapan roti dan keju. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng 2. Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, salah satunya adalah bandeng presto. 3. siswa diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman (13) untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto. 4. Siswa membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. <p>(Penguatan Literasi)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Bandeng Presto</p> <p>Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.</p> <p>Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat dikunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.</p> <p>Setelah matang, bandeng presto dapat dikemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (dari berbagai sumber)</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan dan mengetahui jumlah paragraf berdasarkan teks.

	<p>6. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari serta mengajarkan kepada siswa walaupun adanya keberagaman namun kita harus tetap hidup rukun dan menghargai satu sama lain.</p> <p>7. Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa.</p>
--	--

PENUTUP (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melaksanakan kewajiban di rumahnya. 4. Guru memberikan apresiasi pada peserta didik 5. Doa. 6. Salam.
--------------------	--

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p><i>(dilakukan dalam pengamatan yang dicatat pada jurnal)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur atas nikmat tersedianya bermacam-macam makanan di bumi 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. <p><i>(dilakukan melalui penugasan tertulis)</i></p>	<p>Menjawab soal isian</p> <p>Tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Paragraf 2. Makna keberagaman individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dan jumlah paragraf • Menceritakan bentuk-bentuk keberagaman individu

Media pembelajaran : Makanan dan minuman, Gambar teks bacaan, dan Microsoft Power Point

Mengetahui,
Kepala SDN 011 Bukit Bestari

Tanjungpinang , 4 Januari 2022
Guru kelas 3B

Tan Hasiah, S.Pd.SD
NIP. 196407281986092001

Husni Akbar, S.Pd.SD
NIP. 198606122008011002