

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTS Darul Hikam Pandeglang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/I ( satu )  
Tema : Teks diskusi  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 40 menit)

**A. KOMPOTENSI INTI**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

- 1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis
- 2.2 Memiliki perilaku peduli, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya yang penuh makna
- 3.1 Memahami teks cerita moral/fabel, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan
- 3.2 Membedakan teks cerita moral/fabel, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat:

- 1. Mendeskripsikan struktur teks ulasan
- 2. Mendeskripsikan isi teks diskusi

3. Menjelaskan perbedaan teks diskusi berbentuk seminar dan debat dilihat dari struktur isi
4. Menjelaskan perbedaan teks diskusi berbentuk seminar dan debat dilihat dari fitur bahasanya

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengenalan struktur teks ulasan

Struktur isi:

- Judul
- Paragraf pendahuluan yang memuat pertanyaan/ Pernyataan untuk didiskusikan
- Rangkaian paragraf yang memuat bukti, alasan, argumen yang mendukung atau menolak pernyataan terkait dengan topik diskusi
- Simpulan yang memuat pandangan akhir yang mendukung atau menolak pernyataan tentang topik diskusi

Ciri Bahasa

- Penggunaan istilah-istilah umum terkait dengan topik diskusi
- Kata-kata yang menunjukkan suatu perbandingan atau pengontrasan
- Penggunaan kata-kata yang mendukung/ menolak argumen

2. Pemahaman isi teks diskusi
3. Perbedaan teks diskusi berbentuk seminar dan debat dilihat dari struktur isi
4. Perbedaan teks diskusi berbentuk seminar dan debat dilihat dari fitur bahasanya

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Metode : Saintifik, diskusi, penugasan

#### **F. SUMBER BELAJAR.**

1. Contoh teks ulasan dari internet
2. Contoh teks ulasan dari media cetak/elektronik
3. Buku referensi tentang genre teks

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN.**

1. Teks ulasan
2. Presentasi Powerpoint
3. Alat dan bahan
  - LCD Proyektor

## **H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

### **1. Pendahuluan (15 Menit )**

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **2. Kegiatan Inti ( 100 )**

#### **Pertemuan 1**

Mengamati

- Mengamati tayangan diskusi/talkshow dan bertanya jawab

Menanya

- Menanya tentang teks diskusi

Mengesksplorasikan

- Membaca teks diskusi dengan cermat
- Membaca contoh analisis struktur isi teks diskusi.
- Membaca contoh analisis fitur bahasa/ciri bahasa teks diskusi

Mengasosiasikan

- Menemukan contoh teks diskusi
- Mendiskusikan struktur isi teks diskusi
- Mendiskusikan ciri bahasa teks diskusi

Mengomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi dengan penuh percaya diri
- Menanggapi hasil presentasi secara santun
- Menjawab pertanyaan isi teks diskusi  
(pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)
- Saling menilai kebenaran jawaban teman

#### **Pertemuan 2**

Mengamati

- Mengamati tayangan seminar dan debat dari tv

Menanya

- Menanya tentang perbedaan teks dikusi untuk seminar dan debat

Mengesksplorasikan

- Membaca Teks diskusi untuk seminar dengan cermat
- Membaca contoh teks diskusi untuk debat dengan cermat
- Mendiskusikan persamaan teks diskusi seminar dan debat dari struktur isnya

- Mendiskusikan perbedaan teks diskusi seminar dan debat dari fitur bahasanya  
Mengasosiasikan
- Menemukan teks diskusi untuk debat dan teks dikusi untuk seminar berdasarkan pemahaman yang telah diperoleh  
Mengasosiasikan
- Mempresentasikan hasil diskusi dengan penuh rasa percaya diri
- Menanggapi presentasi teman/kelompok lain secara santun

### 3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembahasan hasil sidang panitia sembilan
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan tentang hasil sidang panitia sembilan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

### I. Penilaian

#### 1. Sikap Spiritual

- Teknik : Penilaian antarteman
- Bentuk Instrumen :

#### Pedoman Evaluasi Antar Teman

Nama : .....

Teman yang dinilai : .....

Sikap/Nilai	Butir Instrumen	Rubrik Penilaian			
		SL	SR	KD	TP
sikap beriman dan bertakwa dalam kehidupan masyarakat.	a. Melaksanakan ibadah tepat waktu b. Melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib c. Berdoa sebelum belajar dengan khusyu d. Berdoa setelah belajar dengan khusyu e. Memperingati hari besar agama				

#### 2. Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Pedoman observasi Toleransi

## Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : Toleransi keberagaman

Periode Penilaian : .....

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				
2	Tidak menghina teman yang berbeda jenis kelamin				
3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40

3. Pengetahuan

- Teknik : Test Tulisan
- Bentuk Instrumen : Uraian

4. Keterampilan

a. Teknik penilaian :

- Penilaian portofolio
- penilaian kinerja

b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio, rubric penilaian diskusi

### **RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO**

a. Indikator Penilaian

1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
5. Mempresentasikan tulisan tentang tentang keberagaman ras dan gender

b. Rubrik penilaian portofolio

No	Nama kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran					Jumlah skor
		Penentuan	Kelengkapan informasi	Bahan tayang	Isi laporan	Penggunaan bahasa	
Skor/nilai							

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

## RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam Pembelajaran							Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi		Menanggapi	Menghargai Pendapat	Inisiatif	
Skor/Nilai									

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

### Petunjuk Penskoran

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Pandeglang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bhs Indonesia

**Asep Subhi**  
Nuptk/NPK : 1832130094059

**Agus Asnawi**  
Nuptk/NPK:9911280018053