

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO. 2**

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Teknik Pemesinan CNC	SMK Katolik St. Mikael Surakarta	XII / 5 & 6	Mesin Bubut CNC <i>Edulathe, GFIR & Leanturn</i>	4JP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memilih parameter pemotongan mesin Bubut CNC	3.2.1. Menjelaskan kecepatan potong / Cutting Speed 3.2.2. Menjelaskan kecepatan pemakanan / Feeding
4.2 Mengeset parameter pemotongan mesin Bubut CNC	4.2.1 Menganalisis kecepatan putaran (Rpm) mesin Bubut CNC 4.2.2 Menganalisis waktu pemesinan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan kecepatan potong / Cutting Speed
2. Peserta didik dapat menjelaskan kecepatan pemakanan / Feeding

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15menit)

- a. Mengkondisikan siswa agar rapi dan siap untuk berdoa.
- b. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
- c. Guru memberikan motivasi tentang materi prosedur pemesinan Bubut CNC dan pembuatan benda sederhana dengan mesin CNC Bubut yang akan disampaikan
- d. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- e. Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (sesuai model pembelajaran yang dipakai) (150menit)

a. Mengamati :

- Peserta didik mengamati rumus perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*
- Peserta didik melakukan perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*

b. Menanya / Reflection :

- Guru meminta pendapat peserta didik mengenai cara perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*

c. Mencoba / Research :

- Peserta didik mengidentifikasi perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*
- Guru membimbing dinamika diskusi dan mendemonstrasikan perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*

d. Discovery :

- Peserta didik membuat porto folio singkat perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*

e. Mengasosiasi / Application :

- Peserta didik mengaitkan hasil temuan tentang menerapkan prosedur perhitungan kecepatan putaran (N), kecepatan potong (CS) & kecepatan pemakanan (F) mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*
- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan

3. Kegiatan Penutup (15menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- Siswa dan guru melakukan umpan balik
- Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Siswa melakukan cleaning dan merapikan alat

C. Penilaian

1. Sikap : Cek list observasi sikap
2. Pengetahuan : WP & Lembar Pemrograman dikumpulkan di google classroom
3. Keterampilan : Praktik hasil produk - penilaian hasil praktik produksi

D. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Buku , White board,
2. Alat : Mesin Bubut CNC *Edulathe, GFIR & Leanturn*
3. Bahan : Power point, Swansoft CNC Simulator, Mastercam
4. Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, Job Sheet, Modul Pengoperasian mesin Bubut CNC, Google Classroom

Surakarta, 12 Juli 2021



Diverifikasi oleh

Drs. Stepanus Maryata, Mpd
Waka Kurikulum

Dibuat oleh

Kristoforus Agastya Munis, ST
Guru Pengampu

Lampiran:

1. Materi Pembelajaran

- Perhitungan kecepatan potong / Cutting Speed (CS)
- Perhitungan kecepatan pemakanan / Feeding (F)

2. Instrumen Penilaian

Menggunakan Form Penilaian hasil produksi

3. Program Remedial dan Pengayaan

Memberikan pengujian ulang baik secara tertulis dengan tipe soal yang berbeda

.....

.....

.....

.....

.....