

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bago 01
 Kelas / Semester : I / I
 Tema : 1. Diriku
 Sub tema : 2. Tubuhku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Topik : Mengenal Anggota Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh di sentuh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menceritakan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan menggunakan bahasa sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan berdoa. (Oriental) 2. Guru mengecek kehadiran Siswa (absensi). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru dan siswa melakukan permainan “Guru berkata, pegang..!” 2. Guru meminta siswa mengamati anggota badannya yang Nampak dari luar. (Yang tidak tertutup baju, missal kepala dan betis kaki). (Mengamati) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian tubuh yang tertutupi baju. (critical thinking- menanya-mengamati) 4. Guru memeperlihatkan ilustrasi bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain. 5. Guru membentuk kelompok. 6. Guru mengamati gerakan siswa pada saat bercerita dengan kelompok tentang kegunaan bagian tubuh. (mengamati) 7. Meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusinya. Dan kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Guru memberikan tugas latihan bagian-bagian yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain.	6 Menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (communication) 2. Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DARWIS PURNOMO, S.Pd.
NIP . 19621129 198201 1 004

Lumajang, 04 Januari 2022
Guru Mapel PJOK,

DIKA NURFRADITA, S.Pd.
NIP.-

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>oral Actities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian} \times 100}{4}$$

B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian dengan mencocokkan gambar bagian tubuh

No	Skor	Kriteria
1	1	Siswa Menjab dengan Benar
	0	Siswa Tidak Menjawab
2	1	Siswa Menjab dengan Benar
	0	Siswa Tidak Menjawab
3	1	Siswa Menjab dengan Benar
	0	Siswa Tidak Menjawab
4	1	Siswa Menjab dengan Benar
	0	Siswa Tidak Menjawab
5	1	Siswa Menjab dengan Benar
	0	Siswa Tidak Menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian} \times 100}{5}$$

C. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Siswa mampu menceritakan dan mempraktikkan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain, serta dapat menyebutkan kegunaan bagian tubuh dengan benar.	Menyebutkan 5 informasi tidak lengkap. Dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 5 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai bacaan	Menyebutkan 5 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 5 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan.

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$