

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

08

Sekolah	:	SMA Negeri 3 Kendari
Mata pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	XI/Ganjil
Materi Pokok	:	Pariwisata
Alokasi Waktu	:	2 X 30 Menit (8 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Mengenal dan memahami pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 2 Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 3 Menganalisis Potensi objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 4 Mendeskripsikan pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia

B. KEGIATAN PENDAHULUAN

- 1 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa
- 2 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta
- 3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari
- 4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang

C. KEGIATAN INTI

- 1 Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar dan video tentang pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 2 Setelah melihat gambar, video atau presentase powerpoint peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 3 Mengarahkan siswa dalam diskusi terbuka/terbimbing dalam mempertajam pemahaman menyangkut pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 4 Siswa diminta untuk mencari sumber bahan ajar, mempelajarinya, membuat resume dan membuat laporan tertulis atau pun paparan mandiri tentang pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 5 Peserta didik menyelesaikan soal-soal mengenai persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia
- 6 Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1 Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- 2 Umpan balik, tanyakan, akomodir jawaban, beri penguatan
- 3 Mengingatkan materi dan bahan ajar berikutnya
- 4 Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan berdoa

E. PENILAIAN

- | | | |
|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penilaian Sikap | : | Observasi |
| Pengetahuan | : | Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengertian dan persebaran objek Wisata alam, Wisata belanja, Wisata budaya, Wisata keagamaan dan Wisata kuliner di Indonesia |

Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 3 Kendari

Kendari,..... Juli 2020
Guru Geografi

Muhammad Akil,S.Pd,M.Si
NIP : 19721218 199401 1 001

Syamsul, S.Pd
NIP : 19870311 201405 1 001