

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Al-Washliyah T. Rejo
Kelas/Semester : 1/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Part Of Body
Sub Tema : Reading and Speaking
Pertemuan ke : 9
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh
2. Siswa mampu menyebutkan nama bagian-bagian tubuh

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa, berdoa2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak menyanyikan lagu" head and shoulders"2. Guru menggambar seorang anak3. Mempersilahkan siswa untuk kedepan kelas untuk menuliskan bagian-bagian tubuh.4. Mempersilahkan siswa bertanya tentang bagian tubuh.5. Meminta siswa menggambar sebuah monster dengan bagian tubuh yang bebas sesuai kreasi siswa.6. Meminta siswa untuk menceritakan nama bagian tubuh monster yang mereka gambar.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi (perasaan siswa apa yang dipelajari, apa yang dilakukan)2. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang (fungsi bagian tubuh)	2 menit

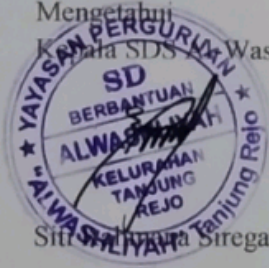
C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : memasang nama dan bagian-bagian tubuh
2. Keterampilan : menjelaskan nama bagian-bagian tubuh monster yang siswa gambar

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Siswa mampu menjelaskan nama bagian-bagian tubuh monster dengan lancar dengan pelafalan yang tepat.
3	Siswa mampu menjelaskan nama bagian-bagian tubuh monster dengan lancar dengan pelajaran yang tidak tepat.
2	Siwa mampu menjelaskan nama bagian-bagian tubuh monster dengan tidak lancar dengan pelafalan yang tepat.
1	Siswa mampu menjelaskan nama bagian-bagian tubuh monster dengan kurang lancar dengan pelafalan yang tidak tepat.

Mengetahui
Kepala SDS Washliyah T. Rejo



Siti Nurwahyuni Siregar, S.Pd.I

Medan, 6 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sri Martha S." with a stylized flourish.

Sri Martha S, S.Pd