

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : AYU YUANA, S.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sukaraja
Surel : joeanaloveel@gmail.com
Jenjang/ Kelas : SMP/ Kelas IX
Topik/Tema Pembelajaran : Partikel Materi
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Kompetensi Inti :

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar :

Menjelaskan perbedaan atom ion dan molekul.

Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia.

Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengidentifikasi masalah pada artikel, peserta didik dapat menjelaskan hubungan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan kesehatan manusia.

Indikator :

Menjelaskan hubungan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan kesehatan manusia.

Materi Pembelajaran :

Partikel materi (atom, ion dan molekul)

Sifat Bahan dan hubungannya terhadap kesehatan

Sumber Belajar:

Makanan kemasan yang memiliki kandungan bahan.

Artikel kandungan bahan makanan.

BSE IPA KEMENDIKBUD

Aktifitas Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Peserta Didik Berdo'a menurut ajaran agama masing-masing.(Religius)
- Guru menggali Apersepsi peserta didik (Apakah NaCl termasuk Ato, Ion atau Molekul?)
- Guru memotivasi peserta didik. (Apakah NaCl itu racun bagi tubuh manusia?)
- Guru menyampaikan tujuan, proses pembelajaran dan teknik penilaian pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Peserta didik memahami artikel yang berkaitan dengan bahan di dalam makanan. (literasi)
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan di dalam artikel. (berfikir kritis)
(Apa yang terjadi pada tubuh manusia bila mengkonsumsi NaCl terlalu banyak atau terlalu sedikit?)
- Peserta didik menyelesaikan masalah yang ada di dalam artikel. (kreatif)
- Peserta didik bersama peserta didik lain saling bertukar informasi berkaitan dengan masalah di dalam artikel (kolaborasi)
- Peserta Didik menjelaskan perbedaan hubungan antara bahan makanan dengan kesehatan manusia kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya. (Komunikasi)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik di arahkan Guru untuk menyimpulkan hasil kegiatan belajar.
- Guru memberikan arahan agar siswa tidak berhenti mencari informasi memperkaya pengetahuan.
- Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dan membaca doa bersama siswa.

Penilaian :

- Sikap : Jurnal Sikap Peserta didik
- Pengetahuan : LK Peserta didik
- Keterampilan: Hasil Penyelidikan Peserta Didik tentang sifat bahan dan hubungannya dengan kesehatan manusia.

Kepala SMP Negeri 3 Sukaraja



Tasikmalaya, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

AYU YUANA, S.Pd.
NIP. 19860209 200902 2 004