

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	Mapel	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	KD	Pert. Ke-
SMP Cikal Cendekia	IPA	IX/II	1 x 60 menit	3.8	1
Materi: Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup					
A. TUJUAN					
Melalui pembelajaran luring atau daring, peserta didik dapat:					
1. Menjelaskan partikel penyusun benda dan tubuh makhluk hidup					
2. Menjelaskan atom dan partikel-partikel penyusun atom					
3. Menjelaskan teori perkembangan atom					
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN					
Media: Whatsapp, PPT, Google Classroom, Google Meet, Papan Tulis			Alat/Bahan: HP Android, PC Laptop, Buku Referensi Siswa		
1. Pendahuluan					
Orientasi:					
1) Guru menyapa, menanyakan kabar dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran baik langsung di kelas maupun di google meet.					
1) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan membuat list daftar hadir.					
2) Guru menjelaskan cakupan materi secara singkat pada siswa dalam pesan yang sama.					
Apersepsi:					
Menginformasikan indikator pencapaian kompetensi dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.					
Motivasi:					
Mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan serta memberikan gambaran pentingnya mempelajari Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.					
Pemberian Acuan:					
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.					

2. Keg. Inti	Pertemuan Ke 2
a. Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca materi tentang Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
b. Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi yang terkait baik secara langsung maupun melalui google meet.
c. Collabora- tion	Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk mencatat dan menyimak penjelasan materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup secara langsung di dalam kelas maupun melalui google meet.
d. Communi- cation	Memberikan Kesimpulan pada materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
e. Creativity	Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal dari buku paket dan mengirimkan tugas ke google classrom bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring).

3. Penutup

Peserta Didik:

Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

Guru:

Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas tepat waktu.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Tulis/Lisan/Tugas	Pilihan Ganda
Keterampilan	Kinerja Proses dan kinerja Hasil	-
Sikap	Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran.	

Mengetahui;
Kepala SMP Cikal Cendekia

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(_____)

(_____)

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran (PPT, Link <https://classroom.google.com/c/NzIzOTQ4MTAwNjRa?cjc=cyx23zn> (9A) <https://classroom.google.com/c/MTk2MDQ3ODQwMjgw?cjc=jxcupuf> (9B) , dll.)
2. Rubrik Penilaian

No.	Keterangan	Skor
1	Jika siswa menuliskan jawaban benar	1
2	Jika siswa menuliskan jawaban salah	0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	Mapel	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	KD	Pert. Ke-
SMP Cikal Cendekia	IPA	IX/II	1 x 60 menit	3.8	2
Materi: Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup					
A. TUJUAN					
Melalui pembelajaran luring atau daring, peserta didik dapat:					
1. Menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa					
2. Menjelaskan terbentuknya ion					
3. Menganalisis pentingnya fungsi ion dalam tubuh manusia					
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN					
Media: Whatsapp, PPT, Google Classroom, Google Meet, Papan Tulis			Alat/Bahan: HP Android, PC Laptop, Buku Referensi Siswa		
1. Pendahuluan					
Orientasi:					
1) Guru menyapa, menanyakan kabar dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran baik langsung di kelas maupun di google meet.					
2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan membuat list daftar hadir.					
3) Guru menjelaskan cakupan materi secara singkat pada siswa dalam pesan yang sama.					
Apersepsi:					
Menginformasikan indikator pencapaian kompetensi dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.					
Motivasi:					
Mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan serta memberikan gambaran pentingnya mempelajari Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.					
Pemberian Acuan:					
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.					

2. Keg. Inti	Pertemuan Ke 2
a. Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca materi tentang Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
b. Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi yang terkait baik secara langsung maupun melalui google meet.
c. Collabora- tion	Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk mencatat dan menyimak penjelasan materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup secara langsung di dalam kelas maupun melalui google meet.
d. Communi- cation	Memberikan Kesimpulan pada materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
e. Creativity	Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal dari buku paket dan mengirimkan tugas ke google classrom bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring).

3. Penutup		
<p>Peserta Didik: Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.</p> <p>Guru: Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas tepat waktu.</p>		
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Pengetahuan	Tulis/Lisan/Tugas	Pilihan Ganda
Keterampilan	Kinerja Proses dan kinerja Hasil	-
Sikap	Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran.	

Mengetahui;
Kepala SMP Cikal Cendekia

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(_____)

(_____)

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Materi Pembelajaran (PPT, Link <https://classroom.google.com/c/NzIzOTQ4MTAwNjRa?cjc=cyx23zn> (9A) <https://classroom.google.com/c/MTk2MDQ3ODQwMjgw?cjc=jxcupuf> (9B) , dll.)
- Rubrik Penilaian

No.	Keterangan	Skor
1	Jika siswa menuliskan jawaban benar	1
2	Jika siswa menuliskan jawaban salah	0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	Mapel	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	KD	Pert. Ke-
SMP Cikal Cendekia	IPA	IX/II	1 x 60 menit	3.8	3
Materi: Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup					
A. TUJUAN					
Melalui pembelajaran luring atau daring, peserta didik dapat:					
Menjelaskan proses pembentukan ikatan kovalen					
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN					
Media: Whatsapp, PPT, Google Classroom, Google Meet, Papan Tulis			Alat/Bahan: HP Android, PC Laptop, Buku Referensi Siswa		
1. Pendahuluan					
Orientasi:					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa, menanyakan kabar dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran baik langsung di kelas maupun di google meet. 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan membuat list daftar hadir. 3) Guru menjelaskan cakupan materi secara singkat pada siswa dalam pesan yang sama. 					
Apersepsi:					
Menginformasikan indikator pencapaian kompetensi dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.					
Motivasi:					
Mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan serta memberikan gambaran pentingnya mempelajari Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.					
Pemberian Acuan:					
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.					

2. Keg. Inti	Pertemuan Ke 3
a. Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca materi tentang Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
b. Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi yang terkait baik secara langsung maupun melalui google meet.
c. Collabora- tion	Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk mencatat dan menyimak penjelasan materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup secara langsung di dalam kelas maupun melalui google meet.
d. Communi- cation	Memberikan Kesimpulan pada materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup.
e. Creativity	Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal dari buku paket dan mengirimkan tugas ke google classrom bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring).

3. Penutup		
<p>Peserta Didik: Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.</p> <p>Guru: Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas tepat waktu.</p>		
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Pengetahuan	Tulis/Lisan/Tugas	Pilihan Ganda
Keterampilan	Kinerja Proses dan kinerja Hasil	-
Sikap	Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran.	

Mengetahui;
Kepala SMP Cikal Cendekia

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(_____)

(_____)

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Materi Pembelajaran (PPT, Link <https://classroom.google.com/c/NzlzOTQ4MTAwNjRa?cjc=cyx23zn> (9A) <https://classroom.google.com/c/MTk2MDQ3ODQwMjgw?cjc=jxcupuf> (9B) , dll.)

- Rubrik Penilaian

No.	Keterangan	Skor
1	Jika siswa menuliskan jawaban benar	1
2	Jika siswa menuliskan jawaban salah	0