

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	SD RK 4 PEMATANGSIANTAR
Kelas / Semester	:	IV (EMPAT) / GANJIL
Tema	:	3. Peduli terhadap makhluk hidup
Subtema	:	1. Hewan dan Tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi Waktu	:	10 menit
Muatan Pembelajaran	:	IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan-Nya.- Guru mengabsensi siswa.- Guru menanyakan pelajaran yang sudah berlangsung sebelumnya.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan bagian-bagian tumbuhan.- Siswa diminta memperhatikan beberapa objek tumbuhan yang berbeda- Siswa diajak untuk mengamati beberapa bentuk akar, batang dan daun tumbuhan.- Siswa menuliskan laporan pengamatan tentang tumbuhan yang diamati- Siswa dibimbing untuk memaparkan hasil pengamatan- Guru memberi apresiasi kepada siswa setelah pemaparan	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui capaiannya..- Refleksi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa berpendapat.- Melakukan penilaian terhadap hasil belajar.- Guru menginformasikan tema yang akan datang dan mengakhiri pembelajaran.- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan .	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan / tes tertulis (terlampir)
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa) mengisi lembar kerja siswa (terlampir).

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Harni Lestianna Saragi, S.Pd

Pematangsiantar, 28 Juni 2021
Guru Kelas

Harni Lestianna Saragi, S.Pd.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

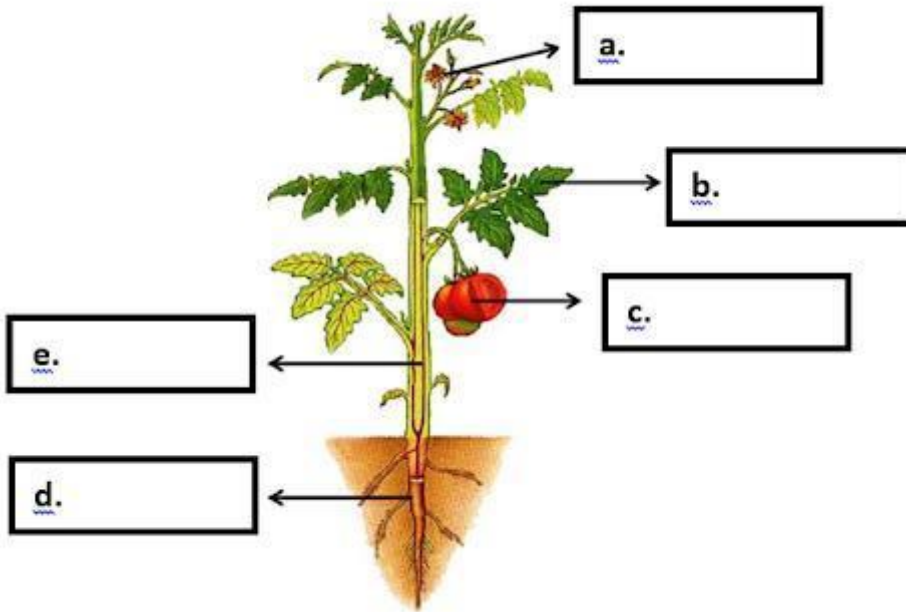
2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

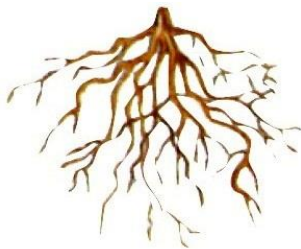
a) Soal Tes Tertulis

Jawablah soal berikut:

1) Sebutkanlah bagian-bagian tumbuhan



2) Sebutkan fungsi akar bagi tumbuhan



.....

3) Sebutkan fungsi batang bagi tumbuhan



.....

4) Sebutkan fungsi daun bagi tumbuhan



.....

5. Sebutkan fungsi biji bagi tumbuhan



.....

6. Sebutkan fungsi buah bagi tumbuhan



.....

b) Soal Tes Tertulis

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. a. biji b. daun c. buah d. akar e. batang	0-5	Skor 5 jika jawaban lengkap Skor 3 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab
2. menyerap air dan unsur hara di dalam tanah. 3. a. penopang tumbuhan b. membantu proses pernafasan tumbuhan. c. sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan. d. saluran transportasi air dan zat makanan. e. sebagai alat perkembang biakan 4. sebagai alat fotosintesis dan pernafasan bagi tumbuhan 5. sebagai organ perkembang biakan bagi tumbuhan 6. sebagai pemencar biji dan pelindung yang membungkus biji.	0-5	Skor 5 jika jawaban lengkap Skor 3 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab
Skor Total	10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian		Ada	Tidak Ada	Catatan
1.	Menggambar bagian – bagian tumbuhan			

Daftar Periksa Penilaian Produk Siswa

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian Keterampilan									
		akar		batang		daun		buah		biji	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak ada
1										
2										
dst										

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Lampiran 2 : **Sumber dan Media, Pendekatan dan Metode**

1. Sumber dan Media

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
- c. Lingkungan sekitar, Gambar.
- d. Kertas HVS

2. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan : *Scientific*.
- b. Strategi : *Cooperative Learning*
- c. Teknik. : *Example Non Example*
- d. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah