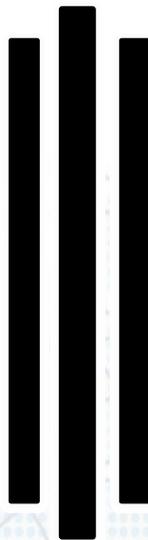




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 8 SINGARAJA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/SEMESTER : IX/2
MATERI POKOK : PARTIKEL PENYUSUN BENDA & MAKHLUK HIDUP
ALOKASI WAKTU : 3 X 40 MENIT

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN BULELENG

SMP NEGERI 8 SINGARAJA

2021

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia	3.8.1 Menghubungkan konsep partikel materi dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.8. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	4.8.1 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menghubungkan konsep partikel materi dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi Pembelajaran

Fakta	Konsep	Prosedur	Metakognitif
Benda-benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, makhluk hidup, partikel penyusun benda dan makhluk hidup, contoh atom, molekul, ion	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep partikel materi (atom, ion, molekul) - Sifat bahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pembentukan molekul 	Kemampuan menghubungkan konsep partikel dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, menanyakan kesehatan peserta didik, dan melakukan absensi melalui WA/Google Classroom
- Guru bersama-sama peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar. Pada tahap ini peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada partikel penyusun benda dan makhluk hidup

- Contoh : guru bertanya “apa sajakah partikel yang terkandung dalam pupuk sehingga dapat menunjang keberlangsungan hidup tumbuhan?”
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran tentang fotosintesis di kelas VII dan menunjukkan gambar fotosintesis pada daun. Guru menanyakan zat yang di perlukan dan di hasilkan pada proses fotosintesis.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, teknik, bentuk & prosedur penilaian sesuai dengan topic pembelajaran
- Guru membagi peserta didik menjadi kelompok yang anggotanya 4-5 orang

2. Kegiatan Inti

- **Tahap mengamati** pada tahap ini peserta didik di minta untuk mengamati beberapa bahan seperti plastic, rambut, daging, bulu unggas, dll. Peserta didik menuliskan hal-hal yang sudah diketahui terkait bahan dan materi pembelajaran hari ini pada padled di link:<https://padlet.com/madeparwiyani/w9j4s7nu5j5oecb3>
- **Tahap menanya**, pada tahap ini guru memberikan kesempatan pada peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin di ketahui dalam bentuk pertanyaan dalam bentuk graphic organizer KWL pada padled di link:<https://padlet.com/madeparwiyani/w9j4s7nu5j5oecb3>
 - Contoh masalah : samakah partikel penyusun bahan-bahan tersebut?
- **Tahap pengumpulan data**, pada tahap ini peserta didik melakukan kegiatan sesuai lembar kerja yang di berikan secara kelompok
- **Tahap mengasosiasi**, pada tahap ini peserta didik menganalisa/mengolah informasi yang diperoleh dari hasil percobaan yang dilakukan dan literasi pada buku sumber/ internet. Hasilnya di tulis di padled pada link: <https://padlet.com/madeparwiyani/w9j4s7nu5j5oecb3>
- **Tahap mengomunikasikan**, pada tahap ini perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengolahan data yang telah di buat bersama kelompoknya di padled tersebut

3. Kegiatan Penutup

- Guru mereview kegiatan pembelajaran
- Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan)
- Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui WA/padled
- Guru menyampaikan materi berikutnya tentang “hubungan antara struktur zat dengan sifat bahan dan pemanfaatannya.
- Guru menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran
- Guru mengucapkan salam penutup

E. Sumber Belajar/Media dan Bahan

HP/laptop, buku siswa kelas IX, internet, PPT Partikel penyusun benda dan makhluk hidup, padled, benda-benda di lingkungan sekitar

F. Penilaian

1. Sikap

- Teknik : Observasi sikap saat kegiatan pembelajaran
- Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

2. Pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk Instrumen : Essay

3. Keterampilan

- Teknik : praktek
- Bentuk instrumen : laporan hasil penyelidikan yang ditulis di padled.

G. Repleksi

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 8 Singaraja

Ketut Arya, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19660619 199002 1 003

Kalibukbuk, 26 Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran

Ni Made Ayu Parwiyani, S.Pd

NIP 19810307 2006 04 2 029

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Buatlah laporan penyelidikan tentang perbedaan zat dalam benda dan makhluk hidup!

Rubrik

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Hasil Penyelidikan	30	Menuliskan hasil penyelidikan dengan jelas dan lengkap
		20	Menuliskan hasil penyelidikan yang kurang jelas dan kurang lengkap
		10	Menuliskan hasil penyelidikan namun tidak jelas
2	Analisis data	30	Menuliskan hasil analisis data dengan jelas dan lengkap
		20	Menuliskan hasil analisis data yang kurang jelas dan kurang lengkap
		10	Menuliskan hasil analisis data namun tidak jelas
3	Kesimpulan	30	Menuliskan kesimpulan dengan jelas dan tepat
		20	Menuliskan kesimpulan namun kurang tepat
		10	Menuliskan kesimpulan namun tidak tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

Link: <https://padlet.com/madeparwiyani/w9j4s7nu5j5oecb3>

K W L		
What I Know	What I Want to Know	What I Learned

