

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Kelas / Semester	: IX / 2 (dua)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	: Atom
Sub Tema	: Partikel Materi
Pembelajaran ke	: n
Alokasi Waktu	: 2 JP

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar serta membaca buku pokok, peserta didik dapat menjelaskan partikel penyusun benda secara benar.
2. Dengan mengamati gambar serta membaca buku pokok peserta didik dapat menjelaskan partikel penyusun tubuh makhluk hidup.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Menyampaikan salam dan mempersilakan ketua untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai,
- Mengabsensi dan memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran,
- Menceritakan tentang peristiwa pembentukan janin dalam Rahim,
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Membentuk kelompok berdasarkan kelompok sebelumnya,
- Menayangkan gambar tentang struktur organ pembentuk tubuh manusia sebagai bahan dasar untuk pengetahuan awal memahami struktur pembentuk dan penyusun benda,
- membagikan LKPD 01 sebagai pedoman belajar bagi peserta didik.
- mempersilakan peserta didik untuk membaca buku siswa tentang partikel penyusun benda,
- mempersilakan peserta didik memikirkan Kembali apa yang telah dibaca,
- mempersilakan peserta didik untuk menuliskan apa yang telah dipikirkan dalam kolom pada LKPD yang telah dibagikan,
- Mempersilakan peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil yang ditulis kepada teman dalam satu kelompok,
- memberikan waktu untuk masing-masing kelompok untuk menyimpulkan apa yang telah di komunikasikan oleh masing-masing anggota kelompok tentang partikel penyusun benda,
- mempersilakan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan atas penyampaiannya.
- guru dan peserta didik menyimpulkan Bersama tentang partikel penyusun benda.

3. Penutup

- Memberikan waktu kepada peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah di lalui,

- memberikan tugas penguatan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari

Penilaian Pembelajaran

Penilaian : Tes Tertulis dan Penilaian Kinerja

Remedial : Penugasan tentang mencari informasi tentang unsur-unsur yang terdapat pada benda dan makhluk hidup

Pengayaan : Penugasan tentang perkembangan teori atom dan partikel penyusunnya

Rubrik Penilaian Sikap

Petunjuk :

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

No	Keterangan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan pernyataan guru.				
2	Peserta didik menanyakan konsep-konsep yang belum diketahui				
3	Peserta didik serius dalam melakukan eksperimen				
4	Peserta didik menanggapi pendapat dari pertanyaan temannya				

Keterangan :

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Nilai			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan percobaan tentang kemagnetan				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				

3	Menentukan arah medan magnet disekitar arus listrik				
4	Membuat Kesimpulan				
Jumlah					

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kampar, 11 April 2021
Guru Mapel,

.....
NIP

ZULKIFLI, S.Pd., M.Pd
NIP 197311101997021001