

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CARACAS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Parts of the body</i>
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit (dari 6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bagian tubuh.	3.2.1 Mengidentifikasi teks interaksi transaksional tuli sangat sederhana dalam konteks <i>parts of the body</i> . (C1) 3.2.2 Mengategorikan bagian-bagian tubuh sesuai instruksi sederhana. (C2) 3.2.3 Menentukan bagian-bagian tubuh sesuai instruksi sederhana. (C3) 3.2.4 Menganalisis teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bagian tubuh. (C4)

<p>4.2 Menyusun teks tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan informasi terkait bagian tubuh sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1 Menulis kalimat sederhana sesuai konteks <i>parts of the body</i>.</p> <p>4.2.2 Menyusun kata sederhana sesuai konteks <i>parts of the body</i>.</p>
---	---

Fokus Penguatan Karakter : religius, tanggung jawab, dan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dari link youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata mengenai anggota tubuh dengan benar.
2. Setelah mengamati video dari link youtube, peserta didik dapat mencontohkan pengucapan nama-nama anggota tubuh dengan benar secara lisan.
3. Setelah mengamati gambar dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkategorikan nama anggota tubuh dengan benar.
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun kata sederhana sesuai konteks dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Regular



<https://www.youtube.com/watch?v=1io44ucVgtI>



<https://youtu.be/SUt8q0EKbms>

2. Remedial

Peserta didik di minta kembali menonton video pembelajaran dan menuliskan nama bagian-bagian tubuh. (Merujuk pada materi *part of the body*).

3. Pengayaan

Peserta didik diminta membuat teks sederhana terkait *parts of the body*.

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem-based Learning*

Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

F. MEDIA dan BAHAN PEMBELAJARAN


1. Media : Video Youtube, LKPD, presentasi powerpoint
2. Alat : Laptop, Handphone, Infocus, Speaker.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku paket Bahasa Inggris “*Get Ready 2 for Beginners*” untuk SD kelas 5 Tim Bina Karya Guru. *Unit : 5, page : 36*
- Video pembelajaran tentang *Parts of The Body* <https://youtu.be/SUt8q0EKbms>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1io44ucVgtI>
- LKPD yang dibuat guru

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik di dalam kelas.• Guru mengkondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama di pimpin oleh salah seorang peserta didik.• Guru menanyakan kabar peserta didik serta mengingatkan siswa agar selalu jaga kesehatan, dan menjalankan protokol kesehatan.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari yaitu tentang <i>Daily Activities</i>. <i>How do you go to school? I go to school on foot.</i> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, tahapan kegiatan pembelajaran dan sistem penilaian 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan video bernyanyi “<i>head shoulder knees and toes</i>” untuk mengawali kegiatan. https://www.youtube.com/watch?v=1io44ucVgtI&t=15s • Peserta didik bersama guru mengidentifikasi video tersebut untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. • Peserta didik diminta mengamati video kembali terkait <i>parts of body</i> dan mengikuti instruksi sederhana yang terdapat dalam video.  <p>https://youtu.be/SUt8q0EKbms</p>	60 menit
<p>Organisasi siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok belajar dengan masing- masing kelompok terdiri dari 3 orang. • Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. (Terlampir) • Peserta didik dibimbing guru melakukan diskusi dalam mengerjakan lembar kerja. 	
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan berdasarkan video dalam menyebutkan bagian-bagian tubuh yang berada di kepala, badan dan kaki. • Peserta didik dilatih menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian tubuh, misalnya guru menyebutkan “hair” siswa menunjuk rambut, guru menunjuk bagian hidung kemudian siswa menjawab dengan Bahasa Inggris “nose”. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan terkait <i>parts of the body</i>. (Lembar kerja terlampir) 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang informasi yang ditemukan. • Peserta didik mengkonfirmasi hasil kerja mereka. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. • Peserta didik bersama guru bermain <i>game</i> sederhana terkait bagian tubuh. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil diskusi kelas. • Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok dengan kinerja dan kerjasama yang terbaik. • Guru memberikan soal kepada peserta didik sebagai evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan tentang materi yang mereka pelajari. • Peserta didik melakukan refleksi tentang kesulitannya saat mengerjakan lembar kerja. Yang nilainya direkap dalam Microsoft excel. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	5 menit

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Observasi (sikap), tes tertulis (pengetahuan), keterampilan.

1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Instrumen : Menunjukkan sikap religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari teks deskriptif sederhana.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat :

Ket :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : V

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Nama Siswa	Religius		Mandiri		Percaya Diri		Gotong Royong	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad Fachri Habibi								
2	Aibarra Firoos Syahira								
3	Aryandi Wisnu Oktavedrosa								
4	Bintang Lucky Budiman								
5	Damar Rafi Pratama								
6	Dimas Kurniawan								
7	Dinda Wijayanti								
8	Dzaki Muayyad Luthfi								
9	Fitri Aulia								

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tulis

Bentuk : Choosing

Instrumen : Cross the correct answer! (Terlampir)

Skor maksimal : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 10

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Bentuk : Tulis

Instrumen : Write the body part in the right column! (Terlampir)

Skor : 1 kata yang benar bernilai 2

Total skor : $\frac{\text{jumlah benar} \times 10}{3}$

Caracas, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Caracas

Guru Mata Pelajaran

IDA SOFIDAR,S.Pd
NIP.19640531 198610 2 002

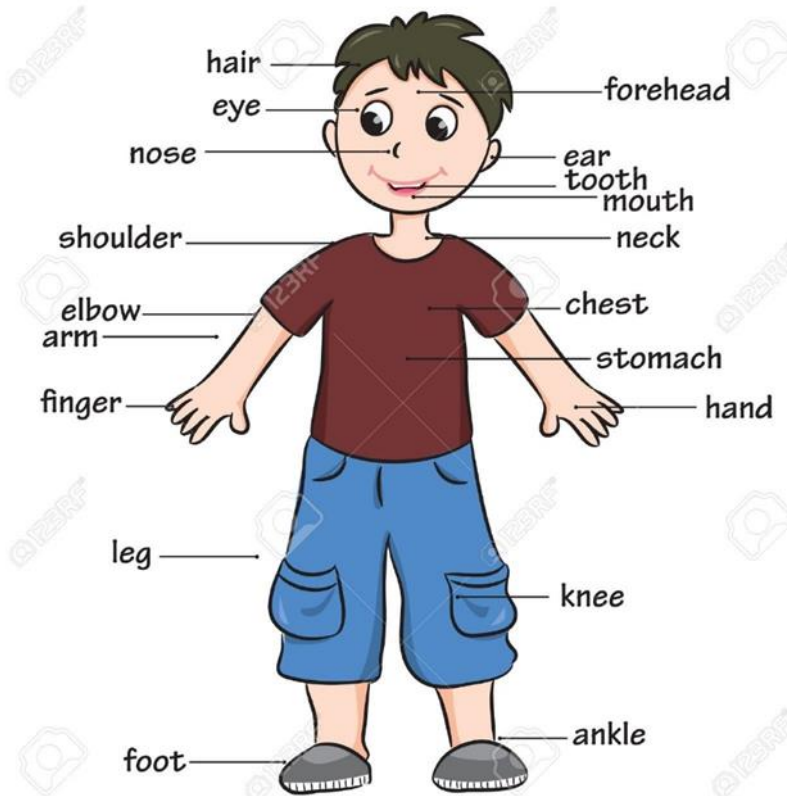
NELLA MERIANA ROSELA
NIP. -

MEDIA DAN BAHAN AJAR

Kelas 5 Semester Genap

Bahasa Inggris

Parts of the Body (Descriptive Text)



Kosakata

1. head : kepala
2. hair : rambut
3. eyes : mata
4. ears : telinga
5. mouth : mulut
6. tongue : lidah
7. teeth : gigi
8. nose : hidung
9. shoulder : bahu/Pundak
10. neck : leher
11. arm : lengan
12. hand : tangan
13. finger : jari tangan
14. stomach : perut
15. leg : kaki
16. knee : lutut
17. foot : kaki

18. toe : jari kaki

Contoh Kalimat

1. It is my head.
(Ini adalah kepala saya.)
2. These are my hands.
(Ini adalah tangan saya.)
3. I have two legs.
(Saya mempunyai dua kaki.)
4. It is my arm.
(Ini adalah lengan saya.)
5. It is my stomach.
(Ini adalah perut saya.)
6. I have ten fingers.
(Saya mempunyai sepuluh jari kaki.)
7. I have ten toes.
(Saya mempunyai sepuluh jari kaki.)

Video youtube



<https://youtu.be/SUt8q0EKbms>



<https://www.youtube.com/watch?v=1io44ucVgtI>

- **Remedial**

Peserta didik di minta kembali menonton video pembelajaran dan menuliskan nama bagian-bagian tubuh. (Merujuk pada materi part of the body).

- **Pengayaan**

Peserta didik diminta membuat teks sederhana terkait parts of the body.

Write a paragraph about parts of body!

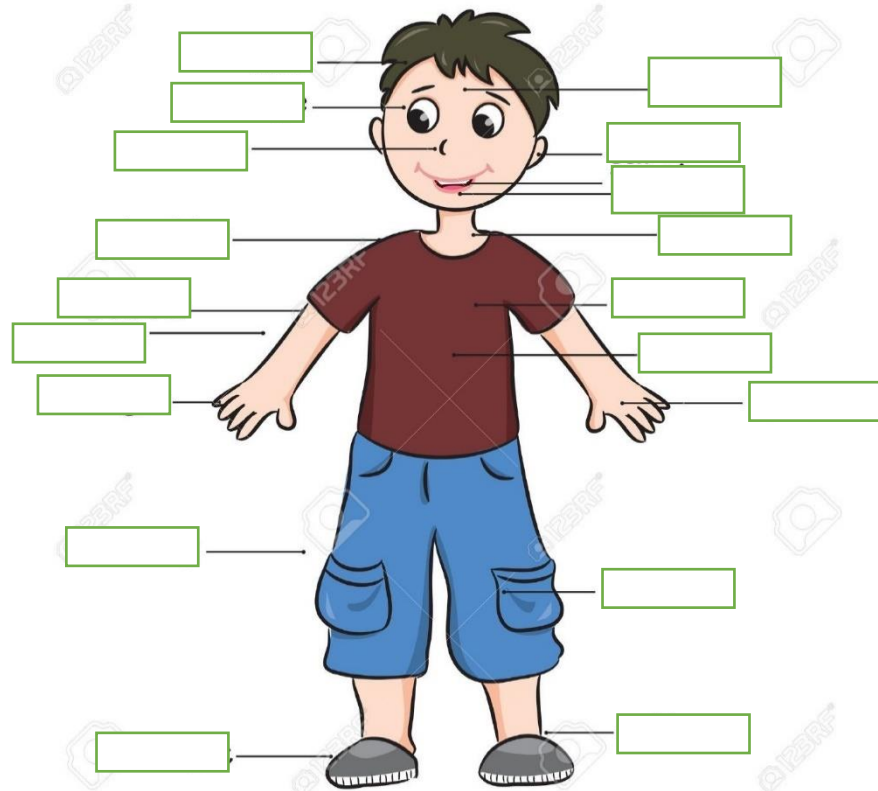
Example:

I go to school on foot. I wear a hat on my head. I wear a tie on my neck.

Group:

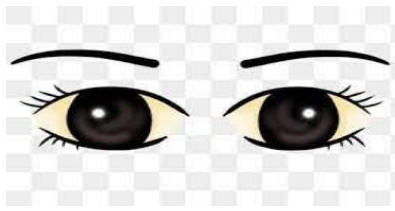
LAMPIRAN LKPD 1

Write the parts of the body!



LKPD 2

Look at the pictures and write your sentences!



This is my eye.

These are my eyes.



.....



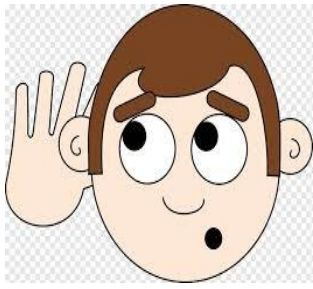
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Cross the correct answer!

1. Saya punya dua kaki. The English sentence is
 - a. I have two ears
 - b. I have two Feet
 - c. I have two elbows
 - d. I have two heads
2. Dika is watching television with his
 - a. Eyes
 - b. Ears
 - c. Cheeks
 - d. Arms
3. Santi is listening radio with her
 - a. Eyes
 - b. Ears
 - c. Heads
 - d. Legs
4. We have ears.
 - a. Two
 - b. Three
 - c. Four
 - d. Five
5. We have lip.
 - a. Four
 - b. Three
 - c. Two
 - d. One
6. kei - en - i - i =
 - a. stomach
 - b. hand
 - c. arm
 - d. knee
7. We have two
 - a. head
 - b. fingers
 - c. hands
 - c. toes
8. We have ... toes.
 - a. ten
 - b. eleven
 - c. twelve
 - d. thirteen
9. You put your hat on your
 - a. stomach
 - b. finger
 - c. head
 - d. neck
10. I write with my
 - a. foot
 - b. knee
 - c. neck
 - d. hand

2. INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN)

How many ...s have you got?

Write the body part in the right column!

one	two	more than two

**head / foot / arm / face / toe / back / mouth / tooth / eyelash / nose /
hand / finger / eyebrow / nail / knee**