

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngagel I / 394 Surabaya
Kelas/Semester : I/1(satu)
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Inggris
Materi : Parts of the body
Pertemuan : 1
Jam Pelajaran : 2 x 25 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 (a) Memahami bagian-bagian anggota tubuh dan panca indra	3.3.2. Mengidentifikasi kosa kata mengenai anggota tubuh
4.3 (a) Menangkap makna teks lisan tentang bagian-bagian anggota tubuh dan pancaindra	4.3.2. Melafalkan nama-nama anggota tubuh

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata mengenai anggota tubuh dengan benar
2. Melalui gambar yang diberikan, siswa dapat melafalkan nama-nama anggota tubuh secara verbal

C. Metode Pembelajaran

Metode : E-learning

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa diajak menyanyikan lagu “**Head and Shoulders**”
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A>
Youtube : Cocomelon
2. Siswa mengamati video tentang nama-nama anggota badan yang disampaikan guru
Link : <https://youtu.be/oSfdsNMh5lo>
Youtube : Eryta Sumariani
(Divideo pembelajaran ini saya menerangkan tentang bagian-bagian anggota tubuh, divideo ini juga sudah lengkap terdapat materi, praktek, kesimpulan dan review sehingga untuk 4 aspek pembelajaran seperti speaking, reading, writing dan listening sudah terpenuhi)
3. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui modul yang sudah dishare di Classroom
Link : <https://drive.google.com/file/d/18Gvia8jQ6wLPctS-jT-P3n-0EEOfV/view?usp=sharing>
4. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti melalui Classroom.
5. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari video.
6. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa.
7. Siswa membaca kosa kata sederhana sesuai materi yang ada di modul.
8. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
9. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih **menghafalkan nama-nama anggota badan.**

G. Penilaian

1. Pengetahuan

Teknik : Multiple choice
Instrumen : Memilih kosa kata yang tepat sesuai gambar
Link soal : <http://gg.gg/KELAS-1-NR-TUGAS-TGL-1-OKTOBER-2020>

2. Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Rubrik penilaian : Melafalkan anggota tubuh

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata tentang anggota tubuh	Jika siswa mampu melafalkan 5 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat	Jika siswa mampu melafalkan 3 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat
Unsur ekspresi, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

H. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

- Media : Gambar / video tentang anggota tubuh manusia
- Sumber belajar : Modul Mulok Bahasa Inggris Dinas Pendidikan Surabaya
(Modul bisa diakses gratis di Surabaya Belajar)

Surabaya, 28 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru bahasa Inggris

Sri Surantini, S. Pd., M. Si.
NIP. 19630201 198303 2 015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Activity
2

Listen and repeat!



This is my head



This is my hair



This is my eye



This is my nose



This is my ear



This is my mouth



This is my hand



This is my leg



This is my tummy

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngagel I / 394 Surabaya
Kelas/Semester : I/1(satu)
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Inggris
Materi : Parts of the body
Pertemuan : 2
Jam Pelajaran : 2 x 25 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 (a) Memahami bagian-bagian anggota tubuh dan panca indra	Mengidentifikasi kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indra
4.3 (a) Menangkap makna teks lisan tentang bagian-bagian anggota tubuh dan panca indra	Melafalkan kalimat sederhana tentang anggota tubuh dan panca indra

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar / video, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indra dengan benar
2. Melalui teks sederhana, siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang anggota tubuh dan panca indra dengan penuh percaya diri

C. Metode Pembelajaran

Metode : E-Learning

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa diajak menyanyikan lagu “**Head and Shoulders**”
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A>
Youtube : Cocomelon
2. Siswa mengamati video tentang nama-nama anggota badan yang disampaikan guru
Link : <https://youtu.be/oSfdsNMh5lo>
Youtube : Eryta Sumariani
3. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui modul yang sudah dishare di Classroom.
Link : <https://drive.google.com/file/d/18Gvia8jQ6wLPctS-jT-P3n-0EEOfV/view?usp=sharing>
(Divideo pembelajaran ini saya menerangkan tentang bagian-bagian anggota tubuh, divideo ini juga sudah lengkap terdapat materi, praktek, kesimpulan dan review sehingga untuk 4 aspek pembelajaran seperti speaking, reading, writing dan listening sudah terpenuhi)
4. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti melalui Classroom.
5. Siswa diminta membuat video menyebutkan bagian – bagian tubuh, lalu mengirimkan hasil video melalui Classroom
6. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa.
7. Siswa menyalin kosa kata sederhana bagian – bagian tubuh sesuai materi yang ada di modul.
8. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
9. Rencana tindak lanjut :
Siswa berlatih **Membaca kalimat sederhana tentang anggota badan**

G. Penilaian

1. Pengetahuan

Teknik : Multiple choice

Instrumen : Memilih kosa kata yang tepat sesuai gambar
Link soal : <http://gg.gg/KELAS-1-N-TUGAS-9-TGL-5-OCTOBER-2020>

2. Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja
Instrumen : Rubrik penilaian : Melafalkan anggota tubuh

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata tentang anggota tubuh	Jika siswa mampu melafalkan 5 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat	Jika siswa mampu melafalkan 3 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat
Unsur ekspresi, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

H. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

- Media : Gambar / video tentang anggota tubuh manusia
- Sumber belajar : Modul Mulok Bahasa Inggris Dinas Pendidikan Surabaya
(Modul bisa diakses gratis di Surabaya Belajar)

Surabaya, 28 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru bahasa Inggris

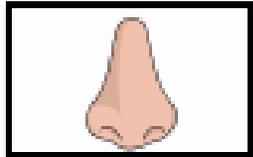
Sri Surantini, S. Pd., M. Si.
NIP. 19630201 198303 2 015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. -

LAMPIRAN



Circle the words! ○



head nose



ear tummy



eye leg



hand mouth



hair nose

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Ngagel I / 394 Surabaya
Kelas/Semester : I/1(satu)
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Inggris
Materi : Parts of the body
Pertemuan : 3
Jam Pelajaran : 2 x 25 menit

E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 (a) Memahami bagian-bagian anggota tubuh dan panca indra	3.3.1. Mengidentifikasi kosa kata mengenai anggota tubuh bagian atas.
4.3 (a) Menangkap makna teks lisan tentang bagian-bagian anggota tubuh dan panca indra	4.3.1. Melafalkan kosa kata anggota tubuh bagian atas.

F. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar / video, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata mengenai anggota tubuh bagian atas dengan benar.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata anggota tubuh bagian atas dengan percaya diri.

G. Metode Pembelajaran

Metode : E-Learning

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa diajak menyanyikan lagu **“Head and Shoulders”**
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A>
Youtube : Cocomelon
2. Siswa mengamati video tentang kegunaan anggota badan yang disampaikan guru
Link : <https://youtu.be/1zpafDK4KpU>
Youtube : Eryta Sumariani
(Divideo pembelajaran ini saya menerangkan tentang kegunaan bagian-bagian anggota tubuh, divideo ini juga sudah lengkap terdapat materi, praktek, kesimpulan dan review sehingga untuk 4 aspek pembelajaran seperti speaking, reading, writing dan listening sudah terpenuhi)
3. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui modul yang sudah dishare di Classroom
Link : <https://drive.google.com/file/d/18Gvia8jQ6wLPctS-jT-P3n-0EEOftV/view?usp=sharing>
4. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti melalui whatsapp.
5. Siswa diminta membuat video kegunaan bagian – bagian tubuh, lalu mengirimkan hasil video melalui Classroom
6. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa
7. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
8. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
9. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih **menghafalkan kegunaan anggota badan.**

G. Penilaian

3. Pengetahuan

Teknik : Multiple choice

Instrumen : Memilih kosa kata yang tepat sesuai gambar
Link soal : <http://gg.gg/KELAS-1-TUGAS-10-TGL-19-OCTOBER-2020>

2. Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja
Instrumen : Rubrik penilaian : Melafalkan anggota tubuh

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata tentang anggota tubuh	Jika siswa mampu melafalkan 5 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat	Jika siswa mampu melafalkan 3 kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat
Unsur ekspresi, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

H. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

- Media : Gambar / video tentang anggota tubuh manusia
- Sumber belajar : Modul Mulok Bahasa Inggris Dinas Pendidikan Surabaya
(Modul bisa diakses gratis di Surabaya Belajar)

Surabaya, 28 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru bahasa Inggris

Sri Surantini, S. Pd., M. Si.
NIP. 19630201 198303 2 015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. -

LAMPIRAN

EXERCISES

Exercise 1

Complete the letters!

