

**RANCANGAN IMPLEMENTASI Model Inkuiri Apresiatif B-A-G-J-A :**

**PENGELOLAAN PROGRAM YANG BERDAMPAK PADA MURID**

**“PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MURID MELALUI SPENPAT BERBAKTI (SMP NEGERI 4 TUAL BELAJAR BERSAMA MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI)”**

**Oleh : Lailatul Muannisak/SMP Negeri 4 Tual/CGP Kota Tual/Angkatan I**

| <b>Tahapan BAGJA</b>        | <b>Panduan Tahapan</b>  | <b>Hasil Tahapan</b>   |
|-----------------------------|---|--|
| <b>B-uat</b><br>Pertanyaan  | Buatlah pertanyaan untuk mengarahkan kita kepada penelusuran hal-hal yang akan kita lakukan           | Bagaimana cara mengembangkan nilai-nilai karakter murid sebagai implementasi mewujudkan pelajar pancasila melalui peningkatan kemampuan dalam bidang teknologi informasi?  |
| <b>A-ambil</b><br>Pelajaran | Ceritakan dan tuliskan hal yang berhubungan dengan topik bahasan pemanfaatan alat kesenian di sekolah | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan kebijakan pendidikan dalam sistem pendidikan nasional</li><li>2. Penumbuhan nilai-nilai utama karakter berdasarkan filosofi pendidikan KHD (olah hati, olah raga, olah karsa, olah pikir) yang terwujud dalam 18 karakter berdasarkan pasal 3 perpres No. 87/2017 tentang PPK (religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab) dan dikristalisasi menjadi 5 nilai utama PPK (Religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong,</li></ol> |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | <p>integritas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kualitas karakter merupakan salah satu aspek untuk membangun Generasi Emas 2045</li> <li>4. Tuntutan pembelajaran yang semakin berkembang di era industri 4.0 mengharuskan murid harus paham mengoperasikan program teknologi informasi</li> <li>5. SMP Negeri 4 Tual memiliki Laboratorium Komputer yang didalamnya terdapat 40 unit yang bisa dipakai dalam pembelajaran.</li> <li>6. Penggunaan fasilitas di labkom belum maksimal dalam mendukung pembelajaran</li> <li>7. Masih banyak murid yang belum mahir mengoperasikan komputer mulai dari program dasar yaitu microsoft office (word, excel, powerpoint)</li> <li>8. Banyak guru SMP Negeri 4 Tual yang mahir dan familiar dengan microsoft office (word, excel, powerpoint) tersebut</li> </ol> |
| <b>G-ali</b><br>Mimpi | <p>Buat gambaran rinci kondisi ideal atau mimpi kita terkait topic bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan seperti apa yang dibayangkan ada dalam diri murid</li> <li>2. Apa yang diharapkan terjadi pada peningkatan kemampuan murid dalam bidang teknologi informasi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan Spenpat Berbakti, sekolah sudah melakukan salah satu kegiatan dalam pendidikan penguatan karakter PPK</li> <li>2. Nilai-nilai karakter (religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab) dalam diri murid bisa tumbuh dan berkembang</li> <li>3. Nilai-nilai karakter yang tumbuh akan</li> </ol>  |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>3. Apa saja yang dilakukan sekolah untuk mendorong peningkatan kemampuan murid dalam bidang teknologi informasi</p>  | <p>menjadi semangat dalam mewujudkan pelajar pancasila</p> <p>4. Murid memiliki kemampuan dalam penggunaan program dasar di computer yaitu microsoft office (word, excel, powerpoint) sehingga dapat dimanfaatkan ketika dalam pembelajaran maupun dalam penyelesaian tugas-tugasnya</p> <p>5. Kemampuan dasar yang sudah dimiliki akan menjadi modal untuk mempelajari program-program lainnya sehingga mereka selalu update terkait teknologi informasi tanpa ada lagi alasan mereka tidak memiliki gadget</p> <p>6. Guru-guru saling berkolaborasi untuk bisa memberikan pengetahuan ini pada murid</p> <p>7. Murid langsung mempraktekkan teori yang sudah diperoleh</p> |
| <p><b>J-abarkan Rencana</b></p> | <p>Membuat cara/strategi mencapai mimpi-mimpi yang sudah kita tuliskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana/strategi apa yang perlu dilakukan (siapa melakukan apa)?</li> <li>2. Bagaimana memonitor dan mengevaluasi rencana tersebut</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan ini diperuntukkan bagi 20 murid acak di kelas VIII (yang menyatakan kesediaan dan izin orang tua/walimurid), pembatasan jumlah peserta karena mempertimbangkan protocol kesehatan)</li> <li>2. Berkoordinasi dengan kepala Sekolah terkait rencana Program sekaligus meminta izin untuk menjadwalkan waktu rapat dengan dewan guru</li> <li>3. Menyampaikan ke forum rapat terkait program kegiatan Spenpat Berbakti dan sekaligus membentuk tim Inti program dan pengajar</li> <li>4. Menyusun jadwal kegiatan, form kesediaan murid dan izin dari orang tua mengikuti</li> </ol>  |

|              |                     |  |
|--------------|---------------------|--|
|              |                     | <p>kegiatan, serta materi pembelajaran pada saat kegiatan dan persiapan koordinasi dengan walimurid bersama tim inti dan pengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Program dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan mulai 2-30 Juni 2021</li> <li>6. Minggu pertama penjaringan peserta, pengisian form izin orang tua dan pengisian form satu orang teman yang akan diimbaskan serta aktivasi akun belajar.id. Minggu kedua pretest, pembelajaran ms. Word, ms. Excel, dan ms. Power point. Minggu ketiga adalah pengimbasan pembelajaran ms. Word, ms. Excel, dan ms. Power point serta aktivasi akun belajar.id. Minggu keempat adalah refleksi pengimbasan oleh peserta dan posttest serta penutupan. Tempat kegiatan Belajar di Labkom SMP Negeri 4 Tual dengan satu murid peserta wajib mengimbasan pada satu murid yang tidak termasuk sebagai peserta program ini (boleh dari kelas lain atau tingkat lain)</li> <li>7. 20 peserta yang telah menyelesaikan pembelajaran dengan baik akan diberikan sertifikat mengikuti kegiatan yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah dan bagi murid yang diimbaskan akan diberikan sertifikat mengikuti pengimbasan.</li> <li>8. Monitor dilakukan oleh guru kepada murid dan murid kepada murid sendiri.</li> <li>9. Evaluasi melibatkan guru, kepala sekolah, dan masyarakat luar sekolah (Orang Tua/wali murid)</li> </ol> |
| <b>A-tur</b> | Menentukan tim inti | Penanggung jawab dan mekanisme   |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Eksekusi | <p>program:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa koordinator/penanggung jawab pelaksanaan program</li> <li>2. Siapa yang bertugas memonitor dan mengevaluasi jalannya program</li> <li>3. Siapa yang bertugas membuat laporan program</li> <li>4. Bagaimana cara komunikasi/koordinasi yang dilakukan tim (melalui pertemuan (diskusi), rapat mingguan/bulanan dll) untuk memberi kabar satu sama lain tentang jalannya program</li> </ol> | <p>koordinasi antar tim</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penanggung Jawab : Kepala SMP Negeri 4 Tual</li> <li>2. Pengarah : Dewan Guru</li> <li>3. Koordinator : Lailatul Muannisak</li> <li>4. Penanggung Jawab Labkom: Akmal Samad</li> <li>5. Pengajar ms. word : Nesi Tapotubun, S.Pd</li> <li>6. Pengajar ms. Excel : Andi Ridwan, S.Pd.I</li> <li>7. Pengajar ms. Power point : Sahara, S.Pd.I</li> <li>8. Ketua Kelas Spenpat Berbakti : Murniati Ingratubun</li> <li>9. Laporan dibuat oleh Koordinator .<br/>Koordinasi dilakukan dengan rapat setiap satu minggu sekali internal panitia. Hasil rapat internal dilaporkan kepada pengarah acara. Evaluasi dilakukan melalui rapat koordinasi dengan kepala sekolah dan guru</li> </ol> |
|----------|---|---|